

СВЯЗИСТ.spb

№ 1 (141)
Февраль 2021

23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



Дорогие друзья!

23 февраля в нашей стране торжественно отмечается праздник «День защитника Отечества». Профессия военного всегда была и остаётся самой трудной и опасной, и в то же время – почётной и благородной. В этот день мы выражаем благодарность тем, кто посвятил свою жизнь служению и защите Родины, а также всем тем, кто в мирное время живёт и трудится ради её процветания.

Наша глубокая признательность – ветеранам войны, людям, которые в суровые годы испытаний отстаивали независимость и целостность государства и являются лучшим нравственным ориентиром для нашей молодёжи.

Этот праздник по праву принадлежит и будущим защитникам Отчизны, тем, кому ещё предстоит достойно выполнить свой конституционный долг.

Причастность ко Дню защитника Отечества ощущают все, кто отвечает за будущее нашей страны, способствует её научно-техническому

развитию, воспитывает и помогает становлению молодых поколений россиян – умных и талантливых специалистов, людей, любящих своё государство. Наш вуз гордится тем, что значительная часть его работы ориентирована на подготовку высококлассных специалистов по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, а наши научные исследования направлены на обеспечение лидерства страны в стратегически важных отраслях. Военный учебный центр СПбГУТ (до 2019 г. – Институт военного образования), с честью выполняя свои обязанности, вот уже 90 лет обеспечивает подготовку достойных офицеров и высококвалифицированных специалистов.

В этот праздничный день желаем защитникам Отечества и всем нашим мужчинам, их родным и близким крепкого здоровья, творческого вдохновения, успехов и благополучия! Пусть мир и понимание царят в доме, где их любят и ждут.

3 АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА



« Научных и инновационных результатов у нас много, и стоит отметить, что этого удалось достигнуть во многом благодаря высокому авторитету университета. »

А.В. Шестаков,
проректор по научной работе
СПбГУТ

4 ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

В мире открытий
и изобретений



6 ИМЕНА И ДАТЫ

Имени М.А. Бонч-Бруевича



7 ДЕНЬ В КАЛЕНДАРЕ

23 февраля - День
защитника Отечества



СПБГУТ В ЧИСЛЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ

В конце 2020 года на базе Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ) проходила региональная олимпиада по робототехнике. Подготовка студентов, представляющих СПбГУТ на олимпиаде, осуществлялась совместными усилиями декана факультета РТС Кирика Дмитрия Игоревича и сотрудников научно-образовательного центра «ТИОС».

По итогам олимпиады студенты стали обладателями дипломов:

I степени – Савинов Игорь Андреевич (факультет РТС, 2-й курс);

II степени – Червинко Евгений Игоревич (факультет РТС, 3-й курс);

III степени – Горбанёв Евгений Александрович (факультет РТС, 3-й курс).

Поздравляем с высокими результатами и желаем дальнейших успехов в научной деятельности!



«АПИНО-2021» ПРИВЕТСТВУЕТ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

24–25 февраля СПбГУТ традиционно встречает участников десятой, юбилейной, Международной научно-технической и научно-методической конференции «Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании». АПИНО проводится на базе СПбГУТ с 2012 года и имеет международный статус. Основная цель конференции – всестороннее информирование сообщества о тенденциях развития IT и телекоммуникаций, о новейших достижениях науки и возможностях их внедрения в производство.



В конференции принимают участие аспиранты, научно-педагогические и научно-технические работники образовательных учреждений и предприятий не только Санкт-Петербурга и других регионов Российской Федерации, но и представители зарубежных стран. Наши гости неизменно отмечают актуальность заявленных докладов и высокую значимость обсуждаемых вопросов для развития профессионального и научного сообществ.

В этом году мероприятие посвящено вопросам реализации программы «Цифровая экономика» и информационной безопасности.

Научные направления конференции:

Радиотехнологии в связи

Инфокоммуникационные сети и системы

Информационные системы и технологии

Теоретические основы радиоэлектроники и систем связи

Цифровая экономика, управление и бизнес-информатика

Гуманитарные проблемы информационного пространства

Сети связи специального назначения.

По результатам работы будет выпущен сборник научных статей.

От всей души приветствуем участников конференции «АПИНО-2021» и желаем им плодотворной работы!

«ШКОЛА БУДУЩЕГО МАГИСТРАНТА» СПБГУТ: ГАРАНТИЯ РАЗВИТИЯ И УСПЕХА

В период с 10 по 12 марта 2021 года в СПбГУТ пройдут занятия «Школы будущего магистранта», которая является уникальной площадкой для знакомства с возможностями и перспективами обучения в институте магистратуры СПбГУТ.

Здесь участники школы узнают:

- чему будут обучать (профили и их специфика);
- как будут обучать (виды занятий, индивидуализация, др.);
- о квалификации преподавателей и наличии научных школ;
- о материально-технической базе, предоставляемой для обучения;
- о связи университета с реальной экономикой и потенциальными работодателями;
- о международных связях университета и об участии магистрантов в международных программах.

Первая «Школа будущего магистранта» проходила в СПбГУТ в марте 2020 года. Из 200 кандидатов, зарегистрировавшихся для участия, в группы было отобрано 74 человека. Кроме студентов СПбГУТ в работе школы приняли участие студенты из 7 вузов РФ: МГУ им. М. В. Ломоносова, КНИТУ-КАИ имени А. Н. Туполева, РГГМУ, СПбГУПТД, «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), ИТМО. Важно отметить, что почти 90% участников первой «Школы», которые получили Золотые и Серебряные сертификаты, стали победителями конкурса портфолио и поступили в магистратуру без экзаменов!

Занятия в ШБМ организованы в соответствии со структурой образовательного процесса в магистратуре: они содержат лекционные занятия, практические занятия, выполнение и защиту индивидуального проекта. При этом все составные части учебного процесса направлены на формирование у магистрантов суммы компетенций, позволяющих магистру строить более успешную карьеру в отличие от бакалавра.

В рамках «Школы будущего магистранта» студенты примут участие в различных семинарах, мастер-классах, поделятся своими идеями и проектами, пообщаются с другими студентами, с руководителями магистерских программ, выпускниками, посетят современные лаборатории и научные центры СПбГУТ.

Мероприятия Школы проводятся по магистерским программам:

- Безопасность компьютерных систем;
- Гетерогенные сети и услуги;
- Защищенные системы и сети связи;
- Интеллектуальные коммуникационные технологии;
- Интеллектуальные технологии в автоматизации;
- Интернет вещей и самоорганизующиеся сети;
- Информационные технологии в дизайне;
- Микроволновая техника. Объемные интегральные схемы;
- Мультисервисные телекоммуникационные системы и технологии;
- Оптоэлектронные технологии (фотоника) в инфокоммуникациях;
- Проектирование и технология радиоэлектронных средств;



- Радиосвязь и радиодоступ;
- Радиотехнические системы;
- Системы подвижной связи;
- Системы управления инфокоммуникациями;
- Цифровое телерадиовещание;
- Цифровые системы управления.

Участие в Школе бесплатное, продолжительность 3 дня, с 13.00 до 18.00. Проведение занятий планируется в небольших группах в очном формате. Возможны изменения в формате занятий в зависимости от эпидемиологической ситуации.

По окончании участникам выдаются сертификаты, позволяющие получить дополнительные баллы при поступлении в магистратуру СПбГУТ. Слушателям ШБМ, показавшим наиболее высокие результаты при обучении, выдаются золотые и серебряные сертификаты ШБМ, позволяющие при дальнейшем успешном участии в конкурсе портфолио поступить в магистратуру без экзаменов.

Регистрация проходит до 28 февраля на сайте priem.sut.ru/magistr/shkola-budushchego-magistranta.



СПБГУТ: ПОТРЕБНОСТЬ В ИТ-СПЕЦИАЛИСТАХ РЕЗКО ВОЗРАСТАЕТ

Предлагаем вниманию читателей материал, опубликованный на сайте издания «Российская газета» и рассказывающий о подготовке в СПбГУТ квалифицированных специалистов. В статье отмечается, что цифровизация проникает во все области жизни, и именно ИТ-специалисты автоматизируют производство, переводят документооборот в цифровой формат, создают сервисы, значительно упрощающие жизнь. Наш университет сегодня успешно готовит кадры ИТ-сферы, сотрудничает с крупнейшими корпорациями и участвует в знаковых научных проектах мирового уровня. Ректор СПбГУТ С.В. Бачевский уверен, что востребованными ещё долго останутся программисты в классическом смысле слова, специалисты по проектированию и эксплуатации сетей мобильной связи, цифровизации производственных и социальных процессов – это одно из ведущих направлений развития экономики, а потребность в специалистах по информационной безопасности будет только расти, так как она затрагивает все сферы нашей жизни.

В ближайшие четыре года число ИТ-специалистов в России должно вырасти в два раза, до миллиона человек. Сейчас предприятиям страны не хватает порядка 300 тысяч квалифицированных кадров, и ежегодно потребность в специалистах возрастает примерно на 95 тысяч человек. Как говорят в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций имени Бонч-Бруевича (СПбГУТ), это долгосрочный тренд: цифровизация проникает во все области жизни, именно ИТ-специалисты автоматизируют производство, переводят документооборот в цифровой формат, создают сервисы, значительно упрощающие жизнь. Правда, и требования к таким сотрудникам растут, подготовка становится сложнее, меняются вузовские программы. В СПбГУТ успешно готовят кадры ИТ-сферы, сотрудничают с крупнейшими корпорациями и участвуют в знаковых научных проектах мирового уровня.

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций был создан в 1930 году на базе Высших курсов инженеров связи. Изначально здесь готовили специалистов по радиосвязи и радиовещанию, телефонно-телеграфной связи. В годы Великой Отечественной войны студенты и выпускники вуза прокладывали линии коммуникаций, в том числе и закрытые, которые позволили осажденному Ленинграду не потерять связи с миром. После войны именно здесь начались первые в стране научные изыскания по цветному и стереоскопическому телевидению. Ученые из «Бонча», так называют вуз выпускники, построили первую в СССР линию тропосферной связи. Вообще эпитет «первая» при перечислении достижений вуза

звучит довольно часто: первая система коротковолновой радиосвязи по передаче большого массива данных была создана учеными университета еще в конце 60-х, когда никто и представить себе не мог, что по таким же принципам через полвека будут передаваться данные по мобильным сетям. В конце 80-х именно здесь разрабатывалась система цифрового радиовещания, и многие ее постулаты легли в основу современных стандартов цифрового ТВ.

К слову, за последние годы 95 процентов всех отечественных рекомендаций МСЭ-Т, стандартов, определяющих порядок функционирования и взаимодействия сетей электросвязи, были разработаны именно в СПбГУТ.

Вуз сотрудничает с промышленными и экономическими гигантами. Среди партнеров – госкорпорации «Ростелеком», «Ростех» и «Росатом», концерны «Швабе», «Океанприбор», «Транснефть», международные компании Electrolux, Huawei, крупнейшие операторы связи. – В 2019 году СПбГУТ подписал соглашение об участии в реализации проекта «Е-КОМПЕТЕНЦИИ», – рассказал ректор СПбГУТ Сергей Бачевский. – Целью является проектирование и разработка информационно-аналитической системы «Цифровой профиль» для федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

Среди абитуриентов, тех самых кадров, которые будут работать в цифровой экономике через несколько лет, наиболее востребованными останутся традиционные специальности, например, радиотехника, конструирование и технология электронных средств.

– Ещё долго останутся востребованными программисты в классическом смысле

слова, специалисты по проектированию и эксплуатации сетей мобильной связи, цифровизации производственных и социальных процессов – это одно из ведущих направлений развития экономики, – уверен Сергей Бачевский. – Будет только расти потребность в специалистах по информационной безопасности, так как она затрагивает все сферы нашей жизни.

Все больше абитуриентов интересуются программной инженерией, компьютерным дизайном, интернетом вещей, бизнес-информатикой, прикладными сервисами и услугами в телекоммуникациях. Сегодня, например, очень велик спрос на специальности, связанные с биомедицинскими сервисами, и вуз участвует в их разработке. В университете есть подготовка по специальности «Биомедицинская технология» – разумеется, с уклоном в телекоммуникации. Её выпускники – специалисты по автоматизации больниц: с их помощью внедряется контроль выдачи лекарств и предписаний, вводятся электронные карточки, в цифровом формате осуществляется домашний медицинский надзор.

– В сентябре 2020 года в университете проводился опрос первокурсников на предмет того, какие характеристики образовательных услуг вуза повлияли на выбор учебного заведения. Согласно полученным результатам, наиболее важными показателями для абитуриентов являются статус вуза, востребованность специальностей и направлений обучения, развитая инфраструктура, высокие показатели трудоустройства выпускников университета и устойчивость вуза на рынке образовательных услуг, – рассказала проректор по воспитательной работе и связям с общественностью Ирина Алексеенко. – Ответы студентов-первокурсников позволяют сделать вывод о том, что СПбГУТ на протяжении многих лет является признанным лидером отрасли связи и телекоммуникаций, гарантирующим высокое качество образования.

Большая часть студентов СПбГУТ – уроженцы регионов Северо-Запада. Об этом говорит тот факт, что почти 60 процентов поступивших вуз обеспечивает местами в общежитии. Число желающих поступить в «Бонч» прибавляется год от года. Если в 2016 году на приём в университет было подано 10 226 заявлений, то в прошлом году – уже 27 156. Даже несмотря на противоэпидемические

ограничения, число заявлений растёт, но в СПбГУТ этому только рады. Технология отработана, приём документов и отбор организованы самым оптимальным образом – и для абитуриентов, и для конкурсной комиссии.

Так, по итогам приёмной кампании 2020/21 учебного года конкурс на одно бюджетное место составил 16 человек. При этом из почти 3,3 тысяч очников, поступивших в этом году, 1533 человека учатся на контрактной основе, то есть оплачивают свое образование. Готовность учиться на коммерческих условиях объясняется просто: согласно официальным данным, до 85 процентов выпускников СПбГУТ работают по специальности и нередко делают хорошую карьеру. В 2020 году университет попал в топ-20 России по уровню зарплат выпускников, работающих в сфере ИТ, по версии Superjob. В среднем специалисты, которые получили образование в университете, зарабатывают 110 тысяч рублей в месяц. Причём речь идёт не о сотрудниках, стаж которых исчисляется десятилетиями, а о молодых специалистах, выпустившихся с 2014 года.

Как сообщили в Службе занятости населения Санкт-Петербурга, на текущий момент в базе имеется более 800 вакансий для специалистов по цифровым технологиям. Среди них программисты с различной специализацией, инженеры по защите информации, администраторы баз данных.

– Зарплата данных специалистов варьируется от 20 и до более чем 200 тысяч рублей, – отмечают в Службе занятости населения. – Если говорить о том, часто ли к нам обращались за поиском таких работников в 2020 году, то процент обратившихся от общего количества не меняется и в среднем составляет 2,92 процента.

Цифры показывают, что большинство специалистов, в том числе выпускников СПбГУТ, не нуждаются в поддержке службы занятости для поиска работы. На качество образования очень серьезно работает сотрудничество с компаниями и госкорпорациями. Во-первых, профориентирование студентов на реальные бизнес-процессы осуществляется непосредственно на базе предприятий и организаций реального сектора экономики. Во-вторых, апробация новых сквозных технологий, которые прорабатываются в университете, проводится в реальном масштабе времени в ходе цифровой трансформации предприятий и организаций-партнёров. В-третьих, с минимальными экономическими затратами для вуза обеспечивается типизация технологических решений и технологий для внедрения в различные сферы экономики. Однако передовая наука развивается в основном все-таки в высших учебных заведениях.

– Университеты имеют больше свободы в поисковых и прикладных научных исследованиях, чем научные подразделения концернов, корпораций и холдингов, более высокую восприимчивость новых идей и высокие творческие амбиции студенческой и профессорско-преподавательской среды, гибкость содержания образовательных программ, направлений и специальностей, – говорит Александр Шестаков, проректор по научной работе СПбГУТ. – Научных и инновационных результатов у нас много, и стоит отметить, что этого удалось достигнуть во многом благодаря высокому авторитету университета среди профессионального сообщества, который последовательно складывался на протяжении всех 90 лет его существования.



МИР ОТКРЫТИЙ, ИЗОБРЕТЕНИЙ, ИННОВАЦИЙ

В XXI веке наука играет ключевую роль в реализации стратегии инновационного развития страны. С целью повышения роли науки в выполнении этой задачи и создания благоприятных условий для сохранения и развития научного потенциала, а также формирования международного имиджа России как страны с высоким уровнем интеллектуального и человеческого капитала, 2021 год в России объявлен Годом науки и технологий.



ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ В СПБГУТ

Наша страна дала миру множество уникальных имен и научных открытий, которые сыграли большую роль в развитии человеческой цивилизации. М.В. Ломоносов, К.Э. Циолковский, И.П. Павлов, Д.И. Менделеев и многие выдающиеся ученые, изменили мир своими достижениями. Первопроходцами в области связи стали изобретатель первого в мире электромагнитного телеграфа П.Л. Шиллинг, изобретатель радио А.С. Попов, основоположник электронного телевидения Б.Л. Розинг.

Большая наука начинается с увлеченных людей, и сделать в профессию исследователя привлекательной для молодежи – важнейшая задача образовательных учреждений. Конечно, нужны и современные лаборатории, и высокотехнологичное оборудование, и научные школы. В нашем университете созданы все условия для творческой самореализации личности, развития научной и новаторской мысли.

Для СПбГУТ, где научная деятельность всегда была в основе развития вуза, объявление этого года Годом науки и технологий – отличный стимул для активизации работы по привлечению студентов и аспирантов к научным исследованиям и инновационной деятельности, для реализации их научного и творческого потенциала.

Важно вспомнить, что с историей нашего университета связана деятельность большого ученого в области радиопрофики профессора Михаила Александровича Бонч-Бруевича (1888-1940 гг.), основателя российской радиотелеграфной промышленности, члена-корреспондента АН СССР. 21 февраля исполняется 133 года со дня его рождения. Университет носит имя учёного и придает особое значение продвижению науки.

В СПбГУТ активно запускаются программы научных исследований, поддерживается конкурентоспособность в области научных разработок. Приоритетными научными направлениями науки сегодня являются способы обработки и хранения больших объёмов информации, создание и применение новейших материалов, искусственный интеллект, применение экологически чистых и ресурсосберегающих технологий.

Результаты выдающихся учёных и научных коллективов вуза внесли существенный вклад в развитие связи и телекоммуникаций страны. Им на смену приходит талантливая молодежь, которая продолжает традиции «бончевской» научно-образовательной школы.

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки, подготовка научных и научно-педагогических кадров осуществляются в непосредственном взаимодействии с образовательным процессом, дополнительным профессиональным образованием и воспитательной работой аспирантов, докторантов и молодых учёных.

В вузе ежегодно проводятся мероприятия, которые позволяют обсудить вопросы и увидеть проблемы в современной научной деятельности, а также отметить её последние достижения.

Стараясь привить интерес и любовь к науке, исследованиям и открытиям с юных лет, студенты и преподаватели СПбГУТ, работники приёмной комиссии и профориентационного отдела организуют уроки и мастер-классы для школьников города, в частности Невского района. Их знакомят с научными экспериментами и наблюдениями в увлекательной форме, что позволяет легче

усваивать информацию и развивать творческие способности, мышление, способность думать и анализировать.

Значительная часть научных исследований СПбГУТ сосредоточена в выделенном структурном подразделении – научно-исследовательском институте «Технологии связи», который включает в себя научно-исследовательские лаборатории, испытательные и научно-технологические центры, а также научно-образовательные центры, которые являются центрами компетенций прикладных научных исследований по государственным заданиям и «точками кипения» для проведения факультативов и студенческих научных работ в университете.

В СПбГУТ в настоящее время действуют 9 научно-исследовательских лабораторий, 9 научно-технических и научно-образовательных центров. Научно-образовательные центры активно участвуют в учебной деятельности и играют важнейшую роль в формировании профессиональных компетенций студентов, в приобретении практического опыта работы с новыми технологиями и современным оборудованием. Существенный вклад в подготовку и переподготовку специалистов в области проектирования, строительства и поддержки работоспособности компьютерных сетей вносят сетевые академии Cisco, Huawei, Juniper.

При поддержке правительства Санкт-Петербурга с 2019 года ведётся работа по формированию НОЦ мирового уровня «Цифровые экосистемы 5G и сетей 2030», опорой которого является СПбГУТ. Совместно с компаниями Ростелеком и «РТРС», холдингом «Швабе», ГУАП, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», Университетом ИТМО и Политехническим университетом подписан меморандум о сотрудничестве в целях создания научно-образовательного центра мирового уровня в области сетей 5G и перспективных сетей 2030. НОЦ призван обеспечить технологический задел для внедрения сетей нового поколения – 6G, что позволит сделать Санкт-Петербург пилотной площадкой по созданию новой экосистемы мегаполиса будущего с инновационными производствами и сервисами во всем

многообразии городской жизни.

В СПбГУТ развиваются 10 научных школ, из которых 5 включено в реестр научных школ Санкт-Петербурга.

С 1960 года в вузе выходит журнал «Труды учебных заведений», в котором публикуются результаты оригинальных научных исследований в области телекоммуникаций, телевидения и радиовещания, сетей связи и систем коммутации, систем связи с подвижными объектами, аудиовизуальной техники, почтовой связи, информатизации отрасли связи. В 2019 году журнал вошел в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

С 2014 года университет выпускает рецензируемый электронный журнал «Информационные технологии и телекоммуникации», включенный в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ).

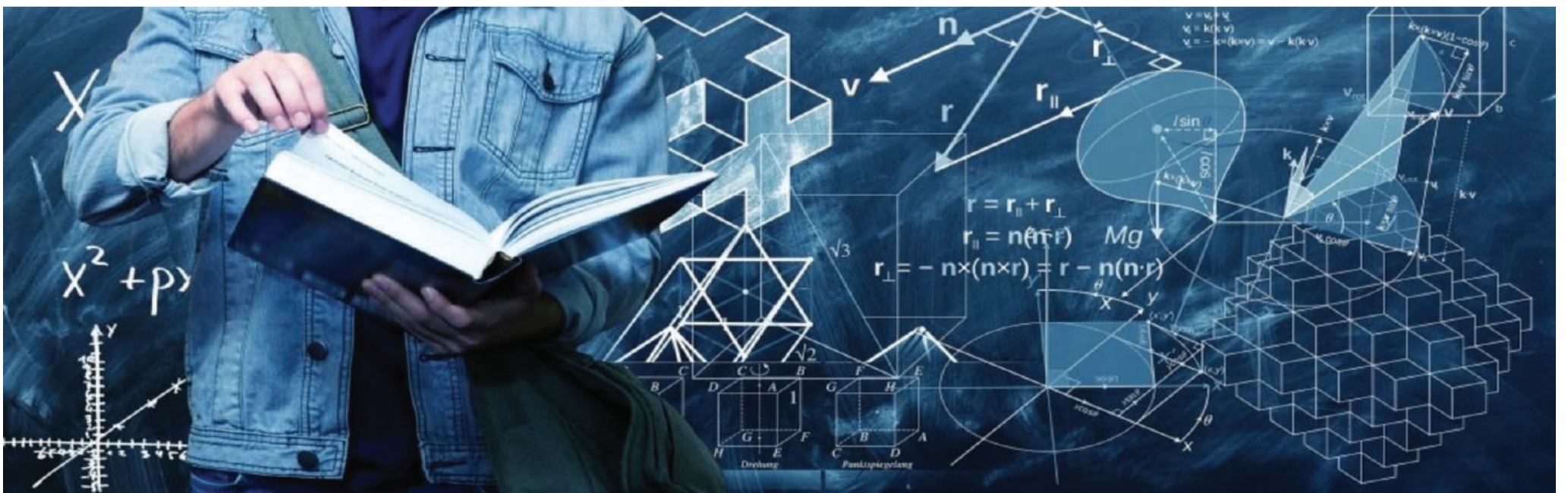
СПбГУТ являлся организатором множества научных конференций и семинаров, в числе которых: Международная научно-техническая и научно-методическая конференция «Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании»; региональная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Студенческая весна»; Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Интернет вещей и 5G» (INTHITEN), опубликованные доклады которой индексируются в Scopus и WoS; Международный Балтийский коммуникационный форум «Глобальные и региональные коммуникации: настоящее и будущее» (BAFO).

Неотъемлемой частью развития научной деятельности в СПбГУТ является постоянное взаимодействие с зарубежными компаниями и вузами, коллегами и студентами.

Для раскрытия творческого потенциала студентов в нашем университете создано Студенческое научное общество – организация, объединяющая молодежь, активно участвующую в научно-исследовательской работе.

Год науки действительно способен открыть новые горизонты для развития и совершенствования многих проектов, которые успешно реализуются в СПбГУТ. Сегодня перед нашим коллективом поставлены амбициозные задачи не только в сфере подготовки кадров для инновационной экономики, но и в создании новых технологий. Для этого в университете запланирован комплекс мероприятий, который позволит сделать большой прорыв в разработках и поможет нашим студентам и учёным получить поддержку для воплощения своих смелых идей в жизнь.

Газета «Связист» также не остаётся в стороне и открывает новую рубрику – «Наука 2021», где будет публиковаться актуальную информацию и исторические материалы, посвящённые Году науки и технологий.



«ЛЮБЫЕ ИНВЕСТИЦИИ ТРЕБУЮТ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ЗНАНИЙ!»

12 февраля в нашем университете прошёл семинар Сбербанка по финансовой грамотности для студентов на тему «Основы инвестирования». О возможностях для инвесторов, современных финансовых продуктах, настоящем и будущем банков рассказал заместитель председателя – директор головного отделения по Санкт-Петербургу ПАО Сбербанк Анатолий Валерьевич Песенников.

Разговор «про деньги» начался в игровом формате: студенты обсудили с лектором открытие стартапа-шиномонтажа и высказали идеи о поиске средств на его создание.

«Если вы хотите чувствовать себя успешными людьми, не надо бояться! Не надо бояться, что вы скажете что-то не так, – вы все говорите правильно. Спрашивайте больше! Чем больше вы спрашиваете, тем больше знаний получаете!», – отметил А. В. Песенников.

Он рассказал о вкладах как простейших способах инвестирования, об акциях и облигациях как инструментах работы на финансовых рынках. По его словам, инвестору важно понимать, как развивается та или иная отрасль, чтобы совершать финансовые операции.

На семинаре обсудили перспективы вложений в акции известной автомобильной компании, а также суммы, которые стоит вкладывать в ценные бумаги.

«Любые инвестиции, независимо от сумм, требуют ответственности и знаний: как работает рынок, что происходит с отраслью, какие перспективы у компаний, в акции которых ты хочешь вложиться. Все это крайне важно понимать для успешного инвестирования», – рассказал Анатолий Валерьевич.

Он ответил на вопросы слушателей в аудитории и вопросы зрителей онлайн-трансляции семинара, рассказал о тенденциях развития финансовых организаций, об их превращении в экосистемы. Так, всё больше банковских операций происходит в онлайн-формате, поток клиентов в отделениях банков уменьшается, растёт популярность цифровых сервисов. Вместе с тем в платёжные сервисы



начинают предлагать нефинансовые компании, что тоже влияет на банковский бизнес.

По словам лектора, сегодня мало удовлетворять потребности клиента только с точки зрения финансов: запросы гораздо шире, например, развлечения, общение, спорт, где тоже можно зарабатывать. Сегодня «Сбер» представляет собой большой зонтичный бренд, объединяющий в том числе нефинансовые организации. «Модель обслуживания «крутится» не в отделении банка, а вокруг клиента – физического или юридического лица», – отметил Анатолий Песенников.

На семинаре речь зашла о мошенниках и социальной инженерии, о больших данных и технологиях защиты клиентов банков. Лектор отметил, что основная зона развития современных банков связана со снижением объёмов мошенничества.

Модератором семинара выступил декан факультета цифровой экономики, управления и бизнес-информатики СПбГУТ, профессор, доктор технических наук, доцент Александр Дмитриевич Сотников. Авторы лучших вопросов получили фирменные подарки от Сбербанка.



СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО СПБГУТ: КАК НАЙТИ СВОЙ ПУТЬ В НАУКЕ

Научно-исследовательская работа со студентами в университете играет важную роль в формировании профессиональных компетенций будущих специалистов, умеющих ставить и решать научно-технические задачи, принимать самостоятельные решения.

Студенческое научное общество представляет Комитет по научной работе СПбГУТ, который занимается популяризацией науки среди обучающихся. Студенты «Бонча» уже с младших курсов занимаются серьёзной научно-исследовательской деятельностью, ориентированной как на российскую, так и на мировую практику.

Научно-образовательные центры вуза предоставляют студентам возможность приобретения практического опыта работы с новыми технологиями и современным оборудованием. Так, в 2020 году был приобретен учебно-методический комплекс беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) отечественного производства, благодаря которому научно-образовательный центр «Технологии информационных образовательных систем» проводит факультатив «Основы устройства, программирования и пилотирования квадрокоптеров» и выпускает будущих операторов БПЛА.

Необходимо отметить, что университет традиционно является организатором крупных научных мероприятий федерального и международного уровней. В 2020 году впервые была проведена региональная научно-методическая конференция магистрантов и их руководителей «Подготовка профессиональных кадров в магистратуре для цифровой экономики». Всего на конференциях было представлено более 1000 студенческих докладов.

Ежегодно СПбГУТ организует для студентов Конкурс студенческих научных работ, на котором студенты могут представить свои работы и апробировать результаты исследований.

«Бончевцы» являются активными участниками региональных, всероссийских и международных научных мероприятий, грантовых конкурсов и студенческих олимпиад.

Так, в 2020 году два коллектива СПбГУТ

приняли участие во II Всероссийском молодёжном научно-техническом конкурсе «Первый шаг». Студенты Бабаев Н.В. и Федоров А.С. представили доклад «Система потоковой трансляции медиаконтента на базе сетей сотовой связи», а Мошков В. В. и Гуминский О. А. выступили с проектом «Разработка приемника перспективного цифрового стандарта связи DRM». Проект был признан лучшим и занял 1-е место.

Большой популярностью среди студенческого научного общества пользуется конкурс проектов по программе «УМ-НИК» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ». От СПбГУТ три студенческие работы (Глазкова Р. В., Помогаловой А. В., Гуминского О. А.) получили гранты для реализации проектов.

Студенты СПбГУТ регулярно принимают участие во Всероссийской олимпиаде студентов «Я – профессионал» и занимают призовые места. В прошлом году Козлов Д. В. успешно справился с заданиями олимпиады и вошел в число победителей проекта. В 2021 году в отборочный этап олимпиады прошли Еникеева Е. М. и Пуршель В. В.

Научная деятельность открывает возможности реализовать себя в исследовательской и проектной деятельности, создавать новое и совершенствовать уже существующее. В стенах университета разрабатываются и поддерживаются наукоёмкие проекты на базе лабораторий, направленные на улучшение среды и развитие связи. Научная деятельность в университете наглядно демонстрирует, что наука доступна каждому.

По всем вопросам можно обращаться в отдел организации научной работы студентов, пр. Большевиков, д. 22, 347/2, тел: +7 (812) 305-12-32, доб. 2108 либо в Комитет по научной работе, bonch.science@yandex.ru.



ИМЕНИ ВЕЛИКОГО УЧЁНОГО

21 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ
М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА (1888–1940 гг.)

21 февраля «бончевцы» традиционно отмечают День рождения выдающегося учёного, члена-корреспондента Академии наук СССР, профессора Михаила Александровича Бонч-Бруевича, и гордятся тем, что вуз увековечил имя этого замечательного человека.

В 1918–1928 годах Михаил Александрович возглавил Нижегородскую радиолaborаторию, объединившую лучших радиоспециалистов того времени. Своими работами в области радиоламп, радиовещания и дальних связей на коротких волнах Нижегородская радиолaborатория сыграла выдающуюся роль в развитии радиотехники.

В 1918 году М. А. Бонч-Бруевич предложил схему переключающего устройства, имеющего два устойчивых рабочих состояния (это устройство впоследствии было названо триггер). В 1919–1925 гг. учёный создал конструкцию мощной генераторной радиолампы с водяным охлаждением и разработал схемы радиотелефонных станций. Работая над выполнением этого задания, М. А. Бонч-Бруевич совершенствует конструкцию генераторных ламп, разрабатывает лампы с водяным охлаждением мощностью в 25 кВт и строит двенадцатикиловаттный радиотелефонный передатчик. Эти его достижения опередили мировую радиотехнику, не имевшую в то время ни таких ламп, ни радиостанций подобных мощностей. В 1924–1930 гг. под его руководством изучались особенности распространения коротких радиоволн, были разработаны первые в мире коротковолновые направленные антенны и построены коротковолновые линии дальней радиосвязи. М. А. Бонч-Бруевич занимался также вопросами физики верхних слоёв атмосферы, исследованиями ионосферы методом радиоэха, ультракороткими волнами и их практическим применением, в том числе в области радиолокации.

В 1931–1940 гг. М.А. Бонч-Бруевич вёл педагогическую работу в Ленинградском электротехническом институте связи (ЛЭИС) в должности профессора кафедры теоретической радиотехники, заведовал радиофакультетом, был заместителем директора института по учебной части.

В год празднования 125-летия со дня рождения учёного именно с открытия юбилейной выставки начал свою работу КПЦ «Музей СПбГУТ». И теперь дата 21 февраля стала ещё и днём рождения нашего музея.

Имя Михаила Александровича Бонч-Бруевича увековечено не только в названии нашего университета. В феврале 2003 года в честь 115-летия со Дня рождения М.А. Бонч-Бруевича на пересечении Кантемировской улицы и Лесного проспекта, на доме, где жил учёный, была открыта мемориальная доска: «В этом доме с 1934 по 1940 год жил выдающийся учёный, инженер, основоположник отечественного радиовещания член-корреспондент АН СССР, профессор Михаил Александрович Бонч-Бруевич».

Решение об установке мемориальной доски было принято еще в 1988 г. в городе Горьком на сессии российского НТОРЭС, посвящённой 70-летию Нижегородской радиолaborатории.

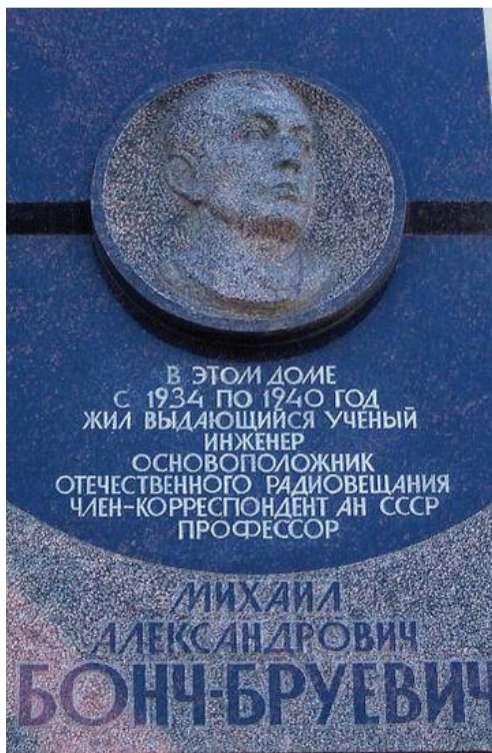
Однако по целому ряду причин доска так и не была изготовлена. И только в 2000 г. к этому вопросу вернулась администрация нашего вуза и взяла на себя все вопросы по организации и финансированию проекта.



Спустя несколько лет, 23 мая 2011 года, в центре Нижнего Новгорода, недалеко от Нижегородской радиолaborатории, возглавляемой Бонч-Бруевичем в начале 1920-х годов, был открыт памятник, представляющий собой постамент из серого и красного гранита и бюст из ковanej меди. Изображение выполнено скульптором, членом Союза художников России, лауреатом премии Нижнего Новгорода Иваном Лукиным. Это – дань памяти великим событиям, которые сделали Нижний Новгород столицей радиовещания, а позднее послужили тому, чтобы именно этот город стал российским и международным центром радиоэлектроники. В радиолaborатории, созданной 2 декабря 1918 года, берут свое начало многие научно-исследовательские институты и крупные заводы нашей области.

От тех времён сохранился также дом с мемориальной доской: «В этом доме с 1918 по 1928 год жили выдающиеся ученые Нижегородской радиолaborатории имени В.И. Ленина М.А. Бонч-Бруевич, В. П. Вологдин, В. К. Лебединский».

К столетию Михаила Александровича, в 1988 году, почта СССР выпустила почтовую марку с портретом и датами жизни учёного, а в годовщину 125-летнего юбилея М.А. Бонч-Бруевича почта России, опять же по инициативе администрации СПбГУТ, подготовила ещё один подарок – почтовую карточку с оригинальной маркой, посвящённую этой знаменательной дате.



Мемориальная доска, открытая в честь 115-летия со Дня рождения М.А. Бонч-Бруевича на пересечении Кантемировской улицы и Лесного проспекта в Санкт-Петербурге

ДЕНЬ В КАЛЕНДАРЕ



«ДА БУДЕТ МЕРОЙ ЧЕСТИ ЛЕНИНГРАД...»

27 ЯНВАРЯ – ДЕНЬ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ

Захват Ленинграда в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) являлся одной из важнейших стратегических и политических задач немецкого командования. В ходе Ленинградской битвы (июль–август 1941 года) германские войска прорвались через станцию Мга и 8 сентября заняли Шлиссельбург, отрезав Ленинград от остальной территории СССР с суши. 8 сентября 1941 года началась блокада Ленинграда, длившаяся 872 дня.

В осаждённом Ленинграде, на фронте, в тылу и эвакуации студенты, сотрудники и преподаватели ЛИИС вносили свой вклад в Победу. В первые дни войны большая часть профессорско-преподавательского состава и студентов влилась в ряды защитников Родины. Многие студенты старших курсов перешли в военно-учебные заведения для прохождения подготовки командиров связи. Несколько выпускников и сотрудников института стали в них преподавателями. Оставшаяся часть коллектива, а это около 30% от его довоенного состава, пошла на строительство оборонных сооружений на подступах к Ленинграду, дежурила в отрядах МПВО.

В нашем университете трудятся жители блокадного Ленинграда, которые были в то страшное время детьми. Два года назад с их помощью были собраны воспоминания о блокаде и издан сборник «Всё воплотила участь Ленинграда». Ежегодно они собираются в КПЦ «Музей СПбГУТ», где работники и студенты поздравляют их с Днём полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В этом году наших блокадников поздравляют индивидуально с соблюдением всех правил безопасности в условиях пандемии.

В 2020 году к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и к 90-летию СПбГУТ впервые была написана и издана военная история ЛИИС. В годы войны вуз назывался Ленинградским институтом инженеров связи. Материалом для книги послужили личные воспоминания работников института, архивные материалы. Она состоит из нескольких разделов, содержащих воспоминания работников и студентов, архивные документы и фотографии тех времен. Отдельная глава посвящена боевому и трудовому пути выпускников института

1939 года, который позже назвали «Железным потоком».

Всего в сборнике представлено 12 воспоминаний, 43 имени «Железного потока», описание 27 боевых наград, 28 институтских документов и 3 списка сотрудников военного периода.

Перед авторским коллективом гуманитарного факультета под руководством доцента кафедры истории О. А. Яковлева и Культурно-просветительским центром «Музей СПбГУТ» была поставлена задача составить летопись военного времени ЛИИС в осаждённом городе и в эвакуации, вспомнить имена студентов, преподавателей и работников вуза, ушедших на фронт в 1941–1945 гг. и ценой своей жизни, отвагой и доблестью заслуживших право на благодарную память последующих поколений.

Презентация книги прошла 13 октября 2020 года – в день 90-летия СПбГУТ. Ознакомиться с содержанием книги можно в Научно-технической библиотеке СПбГУТ.

В ближайшее время на сайте НТБ появится электронная версия книги «Ленинградский институт инженеров связи им. проф. М. А. Бонч-Бруевича в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.».

НА НЕВСКОМ ВОИНСКОМ КЛАДБИЩЕ «ЖУРАВЛИ»

27 января работники и студенты военного учебного центра нашего университета, возглавляемые полковником запаса Сергеем Леонидовичем Халепой, приняли участие в траурно-торжественном церемониале возложения венков и цветов на Невском воинском кладбище «Журавли».

Мемориал «Журавли» представляет собой скульптурную группу из пяти летящих журавлиных фигур. Одним крылом птицы «закреплены» на стене мемориала, свободные крылья они простирают в небо. «Журавли» стали одним из главных символов потерь, которые понесла планета в годы Второй мировой войны.

На мемориальном Невском воинском кладбище «Журавли» в братских могилах покоятся останки 50000 защитников и жителей блокадного Ленинграда.

ЛЮДИ В ПОГОНАХ: ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ В СПБГУТ-90 ЛЕТ

В нашем вузе военная подготовка осуществляется с 1930 года, когда в Ленинграде было создано специальное высшее учебное заведение по радиотехнике и электросвязи – Ленинградский институт инженеров связи (ЛИИС). Приказом Реввоенсовета СССР 795 от 10 октября 1930 года и распоряжением начальника военной подготовки учащихся (ВПУ) гражданских учебных заведений ЛВО от 21 ноября 1930 года за номером ВПУ/5/2111 первым военруком ЛИИС и политехникума был назначен комбриг Устинов Петр Федорович. Базой высшей вневоинской подготовки послужила военная подготовка, существовавшая при высших инженерных курсах связи.

Шли годы, менялась организационная структура, расширялись направления военной подготовки, совершенствовалась материально-техническая база вуза. В 2008 году на основании решения Учёного совета и приказа ректора СПбГУТ был создан Институт военного образования (ИВО). Его директором был назначен талантливый руководитель, полковник запаса, кандидат педагогических наук, доцент Лубяников Александр Андреевич. С 1 сентября 2019 года Институт военного образования СПбГУТ был упразднён, а на его основе создан Военный учебный центр (ВУЦ), который возглавил полковник Гирш Виталий Александрович.

В настоящее время в ВУЦ проходят службу и работают 41 человек профессорско-преподавательского состава и 20 человек инженерно-технического и учебно-вспомогательного персонала. Основу научно-педагогического потенциала составляют семь кандидатов наук и четыре сотрудника, имеющие ученое звание доцента. Опыт службы в войсках имеют 100% преподавателей. В ВУЦ трудятся участники боевых действий в Афганистане, Чеченской Республике и в Сирийской Арабской Республике.

Военная подготовка в ВУЦ проводится по 17 дисциплинам по каждой военно-учетной специальности, его преподаватели интенсивно разрабатывают и внедряют в образовательный процесс технологии и методики активного об-

учения, направленные на формирование профессиональных компетенций обучающихся, стимулируя их интерес и мотивацию.

ВУЦ осуществляет военную подготовку студентов всех факультетов университета, направляя основные усилия на организацию и проведение практических видов занятий, в том числе тактико-специальных занятий со студентами выпускных курсов, на привитие обучающимся навыков в работе органов управления связью при организации боевого применения соединений, воинских частей и подразделений управления (связи), на развертывание и функционирование узлов связи пунктов управления, обеспечение связи в различных условиях, выполнение обязанностей должностных лиц по связи в соответствии с должностным предназначением.

В ВУЦ создаются интерактивные электронные учебники и базы для компьютерного тестирования. Преподаватели и студенты ежегодно участвуют в международной конференции «Актуальные проблемы инфокоммуникаций в науке и образовании» на базе СПбГУТ и в межвузовских научно-практических конференциях с участием педагогов из ведущих военных и гражданских вузов России. За последние пять лет подготовлено свыше 50 научных статей, опубликованных в РИНЦ, и семь – в изданиях по перечню ВАК. Написаны и



изданы четыре монографии, более 30 учебных пособий.

В ВУЦ сформировались традиции, которые создают сплоченный коллектив, служат делу совершенствования образовательного процесса. К ним прежде всего относятся наставничество наиболее опытных педагогов в становлении молодых преподавателей, освоение ими не только основных, но и смежных учебных дисциплин и кураторство офицеров над студенческими группами. Именно кураторы групп, не считаясь с личным временем, вкладывают свое умение и свою душу в дело воспитания будущих офицеров.

Плодотворный труд преподавателей находит признание и уважение обучающихся и руководства вуза. С 2019 года ВУЦ первым в России стал начислять дополнительные баллы юнармейцам, поступающим в СПбГУТ. Помимо этого учитываются и другие достижения юных патриотов.

Ведётся активная работа по формиро-

ванию государственно-патриотического сознания личного состава, пропаганде и развитию воинских традиций. Ежегодно личный состав ВУЦ принимает участие в мероприятиях «Журавли», «Воейковский рубеж», в реконструкциях, тематических военно-исторических семинарах, организации посещения военно-исторических выставок. Сегодня ВУЦ способен решать поставленные задачи подготовки военных кадров в соответствии с современными требованиями.

Военный учебный центр – важное звено в формировании научного мировоззрения студентов, привитии навыков военно-политической работы, высоких морально-психологических и боевых качеств патриотов и защитников Отечества. Профессионализм, опыт, компетентность в педагогической, методической и воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава – залог дальнейшего успеха в решении задач по подготовке офицерских кадров для войск связи.

НАША АРМИЯ: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ

Из истории

Начало 862 года – первое упоминание в летописях о постоянных военных дружинах.

Орден «Победа» – самый дорогой орден в мире. Им наградили одиннадцать советских военачальников.

До 1793 года в русской армии служили пожизненно, позднее – 25 лет. В реальности столько служили крайне редко.

В течение XIX века происходило снижение срока службы в армии: 20, 15 и 10 лет. В 1874 году был отменён рекрутский набор и введена всеобщая воинская повинность, сроком службы для сухопутных войск 6 лет и для флота 7 лет.

В 1947 году русским конструктором стрелкового оружия Михаилом Калашниковым был создан автомат АК-47. Этот автомат входит в Книгу рекордов Гиннеса как самое распространённое в мире оружие.

Петр Великий основал в России регулярный флот и армию. В его армии служили 200 тыс. человек (пехота, кавалерия, артиллерия и флот). При 13 млн населения тогдашней России.

Тачанка – символ Гражданской войны. Во время атаки они заходили на фланги и расстреливали врага перекрёстным огнём.

В 1918 году для красноармейцев ввели новый головной убор – будённовку. Её придумали ещё в 1915 году по заказу Двора его

Императорского Величества. Их захватили большевики и раздали красноармейцам.

Наши дни

Сегодня в состав Вооружённых Сил РФ входят сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот, а также такие отдельные рода войск, как космические и воздушно-десантные войска и РВСН. Вооружённые Силы Российской Федерации – одни из мощнейших в мире, насчитывают более миллиона человек личного состава, отличаются наличием самого крупного в мире арсенала ядерного оружия и хорошо развитой системой средств его доставки к целям.

В современной армии солдаты больше не носят кирзовых сапог, им выдают ботинки с высокими берцами и обычные носки. На призывном пункте новобранец получает два комплекта так называемой, офисной формы – зимний и летний. В ней он едет на место службы, а там ему выдают полевой комплект обмундирования. В разных войсках оно различное, в зависимости от климата: на Севере, например, служащим полагаются и тулупы, и меховые жилеты, и утеплённые берцы.

Солдатам разрешено пользоваться мобильными телефонами и выходить в Интернет. Может, и есть некоторый повод для ностальгии по романтике «бумажной» почтовой переписки, но в наш век цифровых технологий всё проще и удобнее: каждый служивый имеет право пользоваться мобильным телефоном. Но не круглосуточно: в зависимости



от рода войск это право регламентируется по-разному. Чаще всего солдаты получают гаджеты в свое распоряжение по вечерам и пользуются ими строго в казарме. Снимать и постить в Сети фото военных объектов запрещено.

Питание в армии теперь почти санаторное. Тут можно вспомнить голодные девяностые: именно тогда солдат в армии кормили хуже, чем заключённых в тюрьме. В наши дни право солдата на полный комплект белков, жиров и углеводов строго соблюдается.

Такое понятие как «дедовщина» отмирает в принципе. Во-первых, когда все служат один год, «дедушкам» просто неоткуда взяться. А во-вторых, в казармах и других помещениях воинских частей для профилактики неуставных отношений сейчас стоят видеорекамеры. Ежедневно солдат осматривают в присутствии медиков, а один-два раза в месяц – в присутствии прокурорских работников. Мини-конфликты в мужском коллективе неизбежны, но солдаты практически не оста-

ются без присмотра. На это есть дежурные по ротам, контрольные группы, дневальные.

Армия – это не только стрельба и строевая подготовка. По-прежнему военной служба включает в себя и кроссы, и полевые выходы, и марш-броски, и строевую подготовку, и стрельбы на полигонах. Без ежедневных физических упражнений и гимнастики армии просто нет и быть не может. Служащие спортивных рот показывают отличные результаты в олимпийских видах спорта, в зависимости от рода войск между частями проводятся соревнования по волейболу, хоккею, тяжёлой атлетике и другим спортивным дисциплинам.

При этом в обязательную, так сказать, программу службы входят и культурные мероприятия и развлечения: солдаты ездят на экскурсии, в музеи, бывают на концертах и в кино. Всё это современная российская армия переняла от советской, как и уникальную возможность увидеть новые места, расширить кругозор, получить опыт «взрослой» жизни и завести новых друзей на всю жизнь.

Пандемия внесла существенные изменения в наш язык. Студентам нашего вуза были предложены популярные «карантинные» слова. В задании их просили высказать собственную точку зрения на появление подобных слов в нашей речи, обратив внимание на причины возникновения этой лексики; стили речи, в которых «модные» слова чаще всего звучат; вариативность значений и т.д. Многие студенты оказались настоящими исследователями. Предлагаем вашему вниманию отрывки из их работ.

«Мой интерес вызвали слова зумиться и карантинкулы. До этого я не слышал употребления данных слов, но звучат они забавно, да и точно описывают сложившуюся ситуацию, поскольку я студент и ежедневно зумлюсь по учёбе во время карантинкул. Я непременно добавлю эти слова в свой лексикон и поделюсь ими с друзьями-студентами.

Что касается появления «модных слов», то это естественный и неотъемлемый процесс современного русского языка. Сначала новое «модное слово» начинает употребляться локально, разливаясь спокойно по интернету, но в один момент оно становится настолько «заразным», что его начинают употреблять взрослые люди из разных сфер. Например, слово «изи» – просто, легко, произошло от английского easy – легко. Почти каждый современный человек употребляет это слово».

Доборович Дмитрий, ИСТ-822

«Зумиться. Это слово вызвало у меня интерес потому, что часто посещаю занятия на платформе «Zoom». Думаю, что возникновения новых слов связано с ситуациями, происходящими в нашей жизни. Так, в 2020 году, когда весь мир столкнулся с эпидемией коронавируса, студентов перевели на дистанционное обучение. Пары проходят на платформах в аудио-видео форматах, схожих по функционалу со всеми знакомому «Скype». Многим студентам нравится такой подход к образованию, потому что они не тратят своё время на поездки в вуз и обратно. Могут «почилить» дома».

Храмко Павел, ИСТ-942

«Зумиться. Это слово понравилось мне больше всего, поскольку стало неотъемлемой частью моей учебной жизни. После

перехода на дистанционное обучение большинство преподавателей начало использовать приложение ZOOM по причине удобства и доступности в эксплуатации. Однако дело не только в преподавателях, но и в том, что со своими друзьями-одногруппниками мы стали часто собираться вместе на этой платформе для совместной учёбы или же для проведения досуга.

По поводу «модных» слов можно сказать, что одной из причин их появления является самоирония и желание посмеяться над насущными проблемами человека. Людям свойственно забывать ужасные моменты жизни и переключать своё внимание на что-то смешное или хотя бы приятное. Словами зумиться, карантинкулы, наружу народ защищает свой мозг от депрессивного состояния».

Бешев Данил, ИСТ-822

«На мой взгляд, самым модным словом сейчас является «зумиться», так как большинство школьников, студентов и даже работников находятся на «дистанционке» (тоже модное слово), а поддерживать связь с учителями, преподавателями или коллегами можно в приложении ZOOM. К слову, данная программа за второй квартал 2020 года была скачана более 300 млн. раз! Слово «дистанционка» до карантина имело одно значение – пульт дистанционного управления каким-либо устройством, а сейчас это вынужденная мера, инструмент, с помощью которого люди имеют возможность продолжить обучение или работу онлайн. Верно будет отметить, что большинство «карантинных» слов чаще всего используется в разговорном стиле речи. Нельзя заявлять, что все нововведённые слова приживутся в нашем языке, так как коронавирус – не вечная болезнь и многие слова исчерпают себя после того,

как болезнь уйдёт из нашей жизни».

Селезнева
Елизавета, ИСТ-833

«Ещё совсем недавно немногие знали, что такое Zoom. Но после перевода многих сотрудников на удалённую работу, а школьников – на дистанционное обучение о «зуме» узнала вся страна. А у слова «зум» появилось большое количество однокоренных производных. Вот лишь некоторые из них: «Мне пора зумиться, мы отзумились», – говорят школьники, имея в виду дистанционные уроки. «Обзумить» – записать видеоконференцию. «Беззумие» – когда у пользователя нет этого сервиса или когда связь прерывается во время конференции. Не обошлось и без забавных вариаций: «зум на зум не попадает» или «горе от зума».

Расулов Мурад, ИСТ-831

«Большинство «карантинных» слов возникло путём образования от имеющегося другого слова. Например, зумиться от слова zoom. И это поначалу будет казаться нам непривычным, потому что большинство не привыкло к этим словам. Такая же судьба была и у слова «спасибо». Раньше все говорили: «Спаси Бог», но так как возникла необходимость говорить быстрее, осталось сокращение – «спасибо». Латинские и английские слова призваны сокращать объяснения сложных процессов, но большинство людей используют их просто, чтобы покрасоваться (например, «нэкст», «хэйт» и т.п.). Я

МОДА НА СЛОВА: ЧТО МЫ О НЕЙ ДУМАЕМ?



думаю, что лучше знать русский синоним, чем заменить слово на английское».

Брылев Михаил, ИСТ-822

По моему мнению, особый интерес представляет слово «зумиться», поскольку до пандемии коронавируса оно уже и так имело несколько значений. Например, в сфере фотографии «зумиться» означает действие по приближению объекта на снимке посредством настройки объектива или изменением расстояния от камеры до объекта съёмки.

Также относительно недавно в речи молодёжи появилось слово «зумер», означающее так называемое поколение «Z» (людей, родившихся в период с 2000 по 2010 гг., «цифровых людей»), основанное на социологической теории поколений, разработанной Уильямом Штраусом и Нилом Хау. Так, слово «зумиться» в данном контексте может означать совершение действий, свойственных человеку поколения «Z».

Фролова Ульяна, РПБИ-71

Продолжение в следующем номере

ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА: «ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ» В ОБЩЕЖИТИЯХ СПБГУТ

Начиная с 8 февраля, студенты СПбГУТ постепенно возвращаются к привычному формату обучения, а многие из них – и в стены родного общежития. Все уже соскучились по друзьям, живому общению, совместным праздникам... Однако правила нахождения в общежитиях, установленные на период профилактики распространения COVID-19, следует соблюдать по-прежнему.

Обучающимся рекомендуется организовать ежедневное измерение температуры тела. При отсутствии личных медицинских термометров необходимо обращаться на пост дежурной по общежитию.

В общежитиях СПбГУТ вводится режим проведения влажной уборки с применением дезинфицирующих средств в туалетах, умывальных и душевых комнатах, кухнях не менее 2 раз в день.

Обучающимся рекомендуется регулярно проводить санитарную обработку комнат, в которых они проживают, содействовать повышению санитарной дисциплины и ответственности.

Для обеспечения достоверности информации о нахождении на территории общежития, при входе и выходе из него проживающим категорически запрещается передача электронных пропусков иным лицам.

В случае необходимости оказания помощи обучающемуся, в том числе вызова скорой помощи, он может обратиться к заведующему общежитием или позвонить по телефону Социального отдела СПбГУТ — 8(812) 326-

31-63, доб. 2152, 2074, 2073, osr@spbgtu.ru

Для организации социально-психологической помощи студентам и обеспечения порядка проживания вводится посещение общежитий должностными лицами университета согласно утверждённому графику.

Студенческому совету, волонтерам общежития, всем проживающим рекомендуется оказывать максимальное содействие администрации общежитий при проведении комплекса противоэпидемических мероприятий.

Воздержаться от посещения общественных мест: торговых центров, спортивных и зрелищных мероприятий, транспорта в час пик. Использовать одноразовую медицинскую маску (респиратор) в общественных местах, меняя её каждые 2-3 часа.

Избегать близких контактов и пребывания в одном помещении с людьми, имеющими видимые признаки ОРВИ (кашель, чихание, выделения из носа).

Соблюдать дистанцию при общении с людьми даже без видимых признаков ОРВИ не менее 1,5 метров.

Обеспечивать естественное проветривание помещений пребывания не менее 2 раз в день.

Мыть руки и лицо с мылом и водой тщательно после возвращения с улицы, контактов с посторонними людьми.

Пользоваться только индивидуальными предметами личной гигиены (полотенце, зубная щетка и так далее).

Дезинфицировать используемые гаджеты, оргтехнику и поверхности.

При осуществлении платежей отдавать предпочтение безналичным формам оплаты. Действия при проявлении первых признаков ОРВИ у обучающихся, проживающих в общежитии

При выявлении заболевшего обучающегося контакты с ним ограничиваются, ему рекомендуется по возможности не покидать комнату, в которой он проживает. Лицам, проживающим с заболевшим обучающимся, рекомендуется также не покидать эту комнату.

В отношении заболевшего обучающегося и лиц, проживающих с таким обучающимся в одной комнате, будет организован временный медицинский мониторинг, а при необходимости - питание и питьевой режим.

В случае госпитализации заболевшего обучающегося лицам, проживающим с ним в одной комнате, рекомендуется перейти в режим самоизоляции.

Родители (иные законные представители) заболевшего обучающегося будут оповещены администрацией общежития о факте его госпитализации.

В случае приезда родителей (законных представителей) обучающихся в указан-

ных период размещение их в общежитиях не представляется возможным.

В общежитиях СПбГУТ организован мониторинг состояния здоровья обучающегося, вернувшегося после выезда из общежития, в течение 14 календарных дней со дня возвращения.

При официальном подтверждении обнаружения вируса COVID-19 у заболевшего обучающегося администрация СПбГУТ будет действовать согласно инструкциям служб, осуществляющим профилактику распространения данного вируса.

