



#### 4 марта 1877 года

Американский изобретатель Эмиль Берлинер создал микрофон. Благодаря усовершенствованиям телефон перестал быть просто технической новинкой и стал эффективным средством связи, способным передавать звуки на большие расстояния.

#### 8 марта 1857 года

Прошёл первый в истории «марш пустых кастрюль» текстильщиц Нью-Йорка, послуживший знаковым событием для последующего появления Международного женского дня. Марш выдвигал требования текстильщиц о повышении зарплат, улучшении условий труда и равных прав для женщин. Идея проведения этого дня принадлежала известной немецкой революционерке Кларе Цеткин.



#### 9 марта 1934 года

Родился Ю.А. Гагарин — лётчик-космонавт СССР, первый человек в мире, совершивший полёт в космическое пространство.

#### 10 марта 1889 года

Американский бизнесмен из города Канзас-Сити Алмон Струоджер запатентовал автоматическую телефонную станцию, чем заслужил титул «отца всех АТС».

#### 12 марта 1917 года

Вооружённое восстание февральской революции. 27 февраля (12 марта) в Петрограде началось вооружённое восстание, в результате которых в России де-факто была свергнута монархия и установлено двоевластие Временного правительства и Петросовета.

#### 12 марта 1918 года

Москве был возвращён статус столицы России, до этого момента принадлежавший Петрограду.

#### 14 марта 1956 года

Американская компания Амрех продемонстрировала первый в истории видеомаягнитофон. Он предназначался исключительно для профессионального использования в телестудиях.

#### 14 марта 1920 года

Началось строительство Шуховской башни. Шуховская башня — уникальная гиперболическая конструкция, выполненная в виде несущей стальной сетчатой оболочки. Расположена в Москве на улице Шаболовка.



#### 16 марта 1859 года

Родился А.С. Попов — русский физик и электротехник, профессор, один из изобретателей радио.

#### 20 марта 1933 года

Начались испытания самой большой в мире радиовещательной станции имени Коминтерна. Проект был разработан группой специалистов под руководством А.Л. Минца. Мощность станции — 500 кВт, в то время самая крупная станция США того времени имела мощность лишь 50 кВт, а Европы — 120 кВт.

## Как стать «ОТЛИЧНИКОМ»

Учебно-методическим управлением нашего университета проведён анализ итогов зимней экзаменационной сессии 2013/2014 учебного года. По результатам анализа были определены лучшие факультеты и лучшие курсы.

Отличные результаты показали студенты факультета Информационных систем и технологий и студенты Гуманитарного факультета. Хороших результатов добились студенты: 3-го курса Института военного образования, факультета Экономики и управления, 4-го курса факультетов Радиотехнологий связи, Информационных систем и технологий, факультета Фундаментальной подготовки, студенты 5-го курса Гуманитарного факультета.

Студенты, окончившие зимнюю сессию на «отлично» поделились с редакцией нашей газеты своими секретами: как стать отличником, легко ли это и удаётся ли совмещать учёбу с отдыхом.

Блиц-опрос читайте на 2-й странице

## В СПбГУТ утверждён этический кодекс

### работников

Важной задачей, которая в последнее время активно реализуется вузовским сообществом, является выработка профессиональных этических кодексов, направленных на повышение эффективности деятельности образовательного учреждения. С целью укрепления репутации СПбГУТ, создания благоприятной внутренней атмосферы, совершенствования и систематизации корпоративного управления, администрацией СПбГУТ был разработан и утверждён этический кодекс работников СПбГУТ

В нём определены основные морально-этические и деловые принципы и правила поведения, которыми следует руководствоваться сотрудникам вуза в своей повседневной трудовой деятельности, заданы определённые модели поведения и единые стандарты отношений в организации. Этический кодекс позволит также определить приоритеты и основные ценности компании и чётко следовать им.

Кроме того, этический кодекс сотрудников СПбГУТ поможет избежать проблем в случае возникновения разногласий,

недоразумений и конфликта интересов. С этой же целью приказом ректора создана комиссия для предотвращения и урегулирования конфликта интересов в университете в следующем составе:

**Председатель комиссии:**  
Золотокрылин О.В., проректор по воспитательной работе и международному сотрудничеству.

**Члены комиссии:**  
Зверев А.П., начальник административно-кадрового управления;  
Тимохина А.Е., председатель профкома;  
Ярвая Е.Б., начальник юридической службы;  
Владыко А.Г., начальник управления организации научной работы и подготовки научных кадров.

Ознакомиться с Этическим кодексом работников СПбГУТ и Положением «О комиссии по предотвращению и урегулированию конфликта интересов в СПбГУТ» можно на сайте университета в разделе «Открытый реестр документов».

### Уважаемые коллеги!

19 января 2014 года исполнилось 100 лет со дня рождения Рафаэля Антоновича Авакова — профессора, крупнейшего инженера в области телекоммуникаций и замечательного педагога, подготовившего огромную армию связистов, работающих на всём пространстве СНГ. Приглашаем вас принять участие в Дне памяти Р.А. Авакова в феврале 2014 года в рамках проведения научно-технической конференции Санкт-Петербургского университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича. Заседание секции Инфокоммуникационных систем состоится 26 февраля 2014 года в 11.00 в здании университета по адресу: пр. Большевиков, д. 22, корпус 1, ауд. 522-5.

В программе конференции научные и исторические доклады, фуршет, также вы сможете ознакомиться с выставкой музея СПбГУТ, посвящённой жизни и научной деятельности Р.А. Авакова.

Оргкомитет кафедры ИКС

(Воспоминания сотрудников ЛЭИС-СПбГУТ о профессоре Р.А. Авакове читайте на 5-й странице этого номера)

### 23 февраля — День защитника Отечества

В этот день мы поздравляем тех, кто стоит на защите интересов России, кто мужественными и героическими поступками доказал свою любовь и преданность родной земле. Поздравляем и всех наших мужчин — защитников своей страны, своей семьи, своих близких.

Продолжение на 6-й странице



## Студенты-отличники — кто они и какие они? Знакомьтесь.

**Даша Баранова, ф-т ИКСС, гр. ИКТЗ-16**

— Что помогло Вам стать отличницей?

— Я считаю, что главное — всё делать вовремя. Не надо откладывать все дела и учёбу на последний момент — это, пожалуй, единственный секрет успешной сдачи сессии.

— Какие дисциплины для Вас наиболее интересны?

— Мне нравятся предметы по моей специальности, они правда, пока только начались, так что самое интересное ещё впереди.

**Мария Демидова, экономический ф-т, гр. БИ-03**

— Кто или что помогает Вам в достижении цели?

— Я сама! Лично я считаю необходимым правильно организовать своё время и соблюдать порядок на рабочем месте: порядок на столе — порядок в голове.

**Екатерина Щукина, ф-т ИКСС, гр. МС-22**

— Как Вы учились в школе?

— Хорошо, почти на «отлично».

— А что помогает быть отличницей?

— Мне кажется, что главное — правильно поставить цели. Когда ты знаешь, чего ты хочешь, можно легко выработать стратегию её достижения.

— Удаётся ли совмещать учёбу с отдыхом и увлечениями?

— Я стараюсь организовать своё время так, чтобы всё успеть. Помимо учёбы, я веду репетиторство по английскому языку, занимаюсь спортом. Если человеку что-то интересно, он всегда найдёт время на любимое дело.

**Даниил Кузнецов, ИВО, гр. ИКТВ-31**

— В школе Вы тоже были отличником?

— К сожалению, учился я на «тройки». Но школа была очень сильная. Именно школьная база и помогает мне сдавать предметы на «пятёрки» в вузе. Часть материала, которая сейчас здесь даётся, я знаю ещё со школы.

— Удаётся ли совмещать учёбу с отдыхом и увлечениями?

— Да, я давно занимаюсь греко-римской борьбой, и мне вполне хватает времени на тренировки и участие в соревнованиях.

**Денис Тегай, ф-т РТС, гр. РТ-21**

— Как стать отличником?

— Надо верить в себя и иметь ослиное упрямство.

— Какие предметы вызывают наибольшие трудности? Какие дисциплины для Вас интересны?

— Сложностей я не испытываю, я же отличник. Но больше всего мне нравится математика.

— Удаётся ли совмещать учёбу с отдыхом и увлечениями?

— Да, вполне, но считаю нужным и на сон время оставлять.

\*\*\*

*Итак, никаких особых секретов студенты-«отличники» нам не открыли: по их мнению, для достижения успеха необходимы желание учиться, неслучайный выбор будущей профессии, правильная организация своего времени, целеустремлённость... Даже если учёба в университете не всем даётся легко, или находятся дела поинтереснее, есть масса способов и методов исправить положение. Ведь отсутствие желания учиться — это, по сути, отсутствие мотивации. Мотивация может быть разной, нужно просто выбрать стимул, который подходит именно вам. На кого-то лучше влияет негативная мотивация («Если я не буду учиться, меня отчислят»), кому-то нужны более позитивные стимулы. Кого-то устроит долгосрочная перспектива («Если я хорошо сдам эту сессию, я с большей вероятностью получу красный диплом и устроюсь на хорошую работу»), а кому-то нужна более близкая, более «осязаемая». Например, получение стипендии. Для этого достаточно учиться на «четвёрки» и «пятёрки». Однако сдача экзаменов только на «отлично» увеличит шанс получить повышенную стипендию. Подробнее в нашем материале.*

# Стипендия: базовая, именная, повышенная

Для начала чуть больше о самой государственной академической стипендии. Её получают студенты очной формы дважды в год на основании результатов зачетно-экзаменационной сессии. Рассчитывать на неё могут те, в чьих зачётах красуются исключительно «хорошо» и «отлично». Наравне с этими оценками учитываются результаты зачётов, практических и курсовых работ. Принимаются во внимание и оценки по технологической и учебной практике.

Минимальную стипендию получают студенты, получившие при сдаче экзаменов только «хорошо».

Для тех, в чьих оценках преобладают «пятёрки», предусмотрена повышенная академическая стипендия. Поощрение в виде повышенной стипендии действует один семестр.

Данная стипендия выделяется студентам за достижения в общественной, учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой деятельности.

Для получения повышенной стипендии студенту необходимо не позднее 10 июля и 1 февраля учебного года обратиться к декану факультета с заявлением и приложением к нему копий документов, отражающих его достижения. Декан факультета проверяет соответствие копий документов их оригиналам, заверяет копии документов своей подписью и печатью факультета, после чего направляет их в отдел по социальной работе для рассмотрения вопроса о назначении студенту повышенной стипендии. Отдел по социальной работе в течение двух рабочих дней определяет победителей конкурса на получение повышенной стипендии на основании совокупного анализа представленных студентами документов. Победителями признаются студенты, набравшие наибольшее количество баллов по критериям оценки деятельности.

Численность студентов СПбГУТ, получающих повышенную стипендию, в целом по университету не может составлять более 10 процентов общего числа студентов, получающих государственную академическую стипендию. Повышенная стипендия может назначаться со второго курса.

Размер академической стипендии утверждается на семестр стипендиальной комиссией СПбГУТ. В первом семестре 2013/2014 учебного года стипендия составила 1340 руб. в месяц.

Студентам — донорам выплачивается повышенная академическая стипендия в размере 1,25 базовой государственной академической стипендии, при условии назначения их на государственную академическую стипендию.

Студентам — старостам групп, сдавшим экзаменационную сессию в установленные сроки на «отлично», повышенная академическая стипендия назначается в размере



2,5-кратной базовой государственной академической стипендии; сдавшим сессию на «хорошо» и «отлично» повышенная стипендия устанавливается в размере 2-кратной базовой государственной академической стипендии.

Размер государственной стипендии студентам из числа иностранных граждан определяется стипендиальной комиссией университета, но не может быть меньше размера стипендии, установленного для граждан Российской Федерации.

Также на факультетах предусмотрены именные стипендии факультетов университета:

- имени А. Ф. Белецкого;
- имени Всеволода Иванова;
- имени проф. Л. М. Финка;
- имени П. В. Шамова;
- имени В. Е. Джакония;
- имени К. Х. Муравьёва;
- имени А. С. Попова;
- имени проф. М. А. Бонч-Бруевича;
- имени проф. О. С. Чугреева;
- имени В. И. Сифорова;
- имени проф. В. Л. Боровского.

Студентам, обучающимся в учебном военном центре Института военного образования, выплачивается дополнительная стипендия в размере, равном 1,5 установленного законом размера стипендии, в течение первого года обучения и в размере, равном 3—4 установленным законом размерам стипендии (с учётом успеваемости), в течение второго года и последующих лет обучения. Также существует единовременная выплата на приобретение специальной формы одежды в размере 5000 рублей.

Помимо этого, существуют государственные социальные стипендии для малообеспеченных студентов. Они назначаются студентам на учебный год, выплачиваются один раз в месяц. Размер социальной стипендии в 2013/2014 учебном году составляет 2010 рублей в месяц.

Государственные социальные стипендии выплачиваются:

- студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- студентам-инвалидам I, II групп;
- студентам, пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- студентам-инвалидам и ветеранам боевых действий;

- студентам, представившим справку для получения государственной социальной помощи, выдаваемую органом социальной защиты населения по месту постоянной регистрации (в случае, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте

Российской Федерации).

Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать и на получение государственной академической стипендии.

Выплата государственной социальной стипендии приостанавливается при наличии задолженности по результатам экзаменационной сессии и возобновляется после её ликвидации.

Выплата государственной социальной стипендии прекращается в случаях отчисления студента из университета или прекращения действия основания, по которому она была назначена.

Стипендии назначаются по итогам промежуточной аттестации в рамках установленного образовательному учреждению стипендиального фонда, сформированного с учётом указанного размера стипендии.

Существует Президентская стипендия для студентов и аспирантов, обучающихся на очной форме по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

Для студентов её размер составляет 7000 рублей ежемесячно, для аспирантов — 14000 рублей. Кроме того, у данной категории учащихся есть возможность претендовать на стипендию Правительства РФ, которая также назначается студентам и аспирантам в размере 5000 и 10000 рублей соответственно.

При этом студент или аспирант должен иметь оценки «отлично» не менее половины от общего количества оценок по итогам аттестации за два семестра подряд. Обязательны выдающиеся успехи в обучении, научных исследованиях, результаты которых подтверждены дипломами победителей олимпиад всероссийского и международного значения, фестивалей, творческих конкурсов.

Также для студентов и аспирантов, достигших выдающихся успехов в учебной и научной деятельности, предусмотрены стипендии Президента Российской Федерации и специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации. Кандидатов на получение обозначенных стипендий рекомендуют Учёные советы факультетов, окончательный список кандидатов на стипендии формируется Учёным советом университета и через Федеральное агентство связи направляется на утверждение в Минобрнауки РФ.

Выплата данных стипендий производится ежемесячно дополнительно к академическим стипендиям. Стипендии Президента Российской Федерации составляют для студентов — 2200 руб., для аспирантов — 4500 руб. Специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации для студентов — 1440 руб., для аспирантов — 3600 руб.

Подробнее обо всех аспектах и нюансах получения стипендии можно узнать из «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», обучающихся по очной форме».





«Бонч»: начальник НОЦ «Медиацентр», учёный секретарь Учёного совета, заместитель заведующего базовой кафедрой РТРС, доцент кафедры ТВ и В.

## Бучатский Александр Николаевич, начальник НОЦ «Медиацентр», учёный секретарь Учёного совета

Родился в Ленинграде. В 1989 г. поступил в ЛЭИС, в 1995 г. с отличием закончил СПбГУТ. После аспирантуры остался работать на кафедре телевидения и видеотехники. В 2000 г. защитил кандидатскую диссертацию, 2002 г. — старший научный сотрудник, 2005 г. — доцент. В 2008-2013 гг. работал начальником производства телекоммуникационной компании, успешно совмещая основную работу с преподаванием в нашем университете. В сентябре 2013 г. полностью перешёл на работу в

### Каким Вы представляете себе «Бонч» через 5 лет?

Университетом, куда в первую очередь мечтают поступить все абитуриенты. Образовательным центром, где множество студентов обучаются через учебный портал в сети, в дополнение к аудиторным занятиям. Научным центром с успешными стартапами небольших групп сотрудников, аспирантов и студентов.

### Какими источниками информации предпочитаете пользоваться (газета, радио, телевидение, интернет)?

Интернет.

### Ваше отношение к стремительному проникновению инфо- и телекоммуникаций в повседневную жизнь?

Мне интересно жить в таком мире, где в незнакомом городе навигатор выводит тебя к цели, а в лесу ты можешь по сети купить билет в путешествие; когда вместо бумажного билета показываешь на экране мобильного QR код, и с вершины горы, на другом конце света, легко можешь поделиться со своими друзьями потрясающим видом...

### Как Вы проводите свободное время (отпуск, выходные, праздники)?

Больше всего мне нравится активный отдых во время отпуска — разные виды туризма, альпинизм. Полная смена обстановки позволяет быстро отдохнуть и вернуться в рабочий процесс. Выходные в связи с открытием Медиацентра всё чаще приходится проводить на работе.

### Есть ли у Вас хобби? Занимаетесь ли Вы спортом?

Моё хобби тесно связано с профессиональной деятельностью — это видеосъёмка и монтаж своих фильмов.

Зимой — сноуборд, горные и беговые лыжи, летом — велосипед.

### Какие качества цените в людях, какие считаете отрицательными?

В людях ценю честность, ответственность, надёжность и оптимизм.

Не люблю безапелляционность и безответственность.

### Ваши пожелания читателям.

Читателям желаю спокойной зимней работы, весеннего роста зарплат и повышенных стипендий, летнего солнца и теплого моря в ближайшем отпуске!

### Какие цели Вы ставите перед собой в этом учебном году?

Главная цель — успешная работа Медиацентра: появление собственных интересных ТВ передач и медиаконтента для РадиоБонч, начало интернет и радиовещания, производство видеоматериалов для дистанционного обучения и приёмной компании-2014, привлечение клиентов в студию звукозаписи.

### Какими принципами Вы руководствуетесь в своей профессиональной деятельности?

Принцип постановки цели, ответственность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

Не вижу смысла перетягивать одеяло с кафедры на кафедру или с управления на центр — важнее общие успехи университета.

### Вспоминаете ли Вы студенческие годы, какими они были; что, на Ваш взгляд, изменилось?

Мне кажется, что учёба в «Бонче» была самым интересным и весёлым временем, поэтому мы с однокурсниками до сих пор рады друг друга видеть. А вспоминаются эти годы постоянно — например, когда встречаешь на совещании своих коллег, которым когда-то сдавал зачёты и экзамены :-)

Думаю, сейчас у студентов значительно больше возможностей для обучения — можно поехать учиться за границу на пару семестров, в сети значительно легче найти информацию для учёбы, попасть на интересный мастер-класс, курсы или тренинги.

## «Телезачёт» сдан на отлично!

Научно-образовательный центр «Медиацентр», образованный в начале этого учебного года, открывает широкие возможности для получения опыта в популярной в настоящее время медийной сфере. Здесь студенты при поддержке преподавателей могут осуществлять видеосъёмку, записывать аудиоинтервью, производить монтаж, создавать иллюстративный материал, используя ресурсы медиацентра для приобретения новых знаний и навыков — как теоретических, так и практических.

Центр оснащён телевизионной студией, студией звукозаписи, радиостудией, учебной лабораторией для исследования сигналов объёмных изображений и звука. Важной частью работы центра являются учебные семинары и мастер-классы. Его техническая база позволяет осуществлять также профильные стажировки специалистов, научно-исследовательские работы в области видеотехнологий мультимедиа.

За время своей деятельности коллективу центра удалось достичь немалых успехов. Так, только на первом фестивале-конкурсе телевизионного творчества студентов технических университетов «Телезачёт» работы НОЦ «Медиацентр» были удостоены сразу трёх наград.

Главный приз фестиваля получил фильм «На связи с будущим», посвящённый биографии и трудам выдающегося человека, чьё имя носит наш университет — профессору Михаилу Александровичу Бонч-Бруевичу.

Отдельно отмечена лучшая работа звукорежиссёра Светланы Поротиковой.

Третье место в номинации «Наши выпускники в истории страны» получил фильм о выпускнике СПбГУТ, Генеральном

секретаре МСЭ, докторе Хамадуне Туре «Соединяя мир».

Фестиваль-конкурс проходил в Москве, с 28 по 31 января этого года, его учредители — Академия медиаиндустрии и МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Основная миссия фестиваля — «повысить уровень любительского видеоматериала и общей культуры молодежи, способствовать установлению и развитию творческих контактов, обмену опытом и идеями между студентами вузов РФ и государств — участников Содружества независимых государств, входящих в Ассоциацию технических университетов».

Участники фестиваля могли предоставить свои работы для участия в трёх номинациях конкурса: «Мой университет», «Инженер — профессия творческая», «Наши выпускники в истории страны».

Конкурс «Телезачёт» подарил конкурсантам шанс не только посостязаться, но и обменяться опытом, и, что особенно ценно, пройти мастер-класс у ведущих мэтров, преподавателей Академии медиаиндустрии.

В первый день фестиваля мастер-класс провела доцент кафедры режиссуры, кандидат искусствоведения Марина Багрянцева. Во второй день



мастер-класс преподавал известный специалист по спецэффектам, доцент кафедры звукорежиссуры и мультимедиа, кандидат искусствоведения Ярослав Кемница. Погружение в мир кинодраматургии обеспечила заместитель заведующего кафедрой сценарного мастерства и искусствоведения, кандидат искусствоведения Яна Пархоменко. Профессор кафедры режиссуры Генриэтта Визитер посвятила участников в таинства профессии кинорежиссёра, а заведующий кафедрой операторского мастерства Дмитрий Мишин рассказал о профессии оператора-постановщика.

Содержательным и информативным оказался и третий день фестиваля. Участни-

ки «Телезачёта» встретились с Генеральным директором Общественного телевидения России (ОТР), Президентом Международной академии телевидения и радио Анатолием Григорьевичем Лысенко. Конкурсанты приняли участие в съёмках ток-шоу «Поединок с Владимиром Соловьёвым», а потом была экскурсия на

отечественную фабрику грёз — киноконцерт «Мосфильм».

В последний день фестиваля — 31 января, участники смогли посетить мастер-классы заведующего кафедрой интернет и радио-журналистики Академии медиаиндустрии Кипраса Мажейка и заведующей кафедрой цифровых технологий Ольги Йорданиди. После оглашения итогов первого фестиваля-конкурса телевизионного творчества студентов технических университетов «Телезачёт» прошла церемония закрытия. Все его участники стали свидетелями подробного разбора фильмов-победителей который провела член жюри, кинорежиссёр, заслуженный деятель искусств РФ Ирина Свешникова.

По итогам фестиваля-конкурса, победители получили гранты на бесплатное обучение в Академии Медиаиндустрии.

Приходите в наш научно-образовательный центр, и возможно, именно Вы в следующий раз будете представлять «Бонч» на этом фестивале!



# «Выстоял. Сражался. Победил!»



*Наш город — особая страница военной истории. 27 января Россия отметила 70-летие со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.*

*Блокада Ленинграда... 900 долгих и страшных дней и ночей.*

*Героическая оборона города стала символом мужества нашего народа. Ценой невероятных лишений, героизма и самопожертвования воины и жители Ленинграда выстояли. Вечером 27 января по ленинградскому радио был передано сообщение о полном снятии блокады. Десятки тысяч жителей города вышли на улицы, площади, набережные реки Невы. В этот вечер над городом гремели долгожданные залпы Победы.*

*Из поколения в поколение передаётся память о трагических и вместе с тем героических днях блокады, завывании сирен, ритмичном стуке метронома, бомбёжках и артобстрелах, голоде и холоде военных зим.*

**В СПбГУТ и сегодня рядом с нами работают люди, ставшие свидетелями того трагического времени. 27 января, в этот памятный для них и для всех нас день администрации, профком и сотрудники университета тепло поздравили «бончевцев» — жителей блокадного Ленинграда:**

*Виноградова Евгения Михайловна  
Воздвиженского Юрия Михайловича  
Волкова Валерия Андреевича  
Володина Эдуарда Ивановича  
Волокобинского Юрия Михайловича  
Гелля Петра Петровича  
Даниловича Олега Сигизмундовича  
Друзину Наталию Ростиславовну  
Ерганжиева Николая Аркадьевича  
Затыльникову Веру Павловну  
Иванову Татьяну Владимировну  
Ивченко Владимира Ивановича  
Казанцеву Татьяну Петровну  
Ковалгина Юрия Алексеевича  
Корогодского Льва Гершевича  
Кочановского Льва Николаевича  
Красовского Владимира Николаевича  
Кратирова Игоря Алексеевича*

*Мазурову Веронику Александровну  
Морозову Татьяну Александровну  
Москалец Марию Николаевну  
Павлова Владимира Васильевича  
Патрика Олега Гарриевича  
Персианова Александра Юрьевича  
Петрова Юрия Николаевича  
Розе Татьяну Михайловну  
Сиверса Мстислава Аркадьевича  
Смирнова Геннадия Михайловича  
Фадеева Александра Альфонсовича  
Фурсея Георгия Николаевича  
Холмовскую Ольгу Константиновну  
Чурко Марию Самуиловну  
Чурносова Евгения Владимировича  
Шелепова Юрия Алексеевича  
Яновскую Наталию Калениковну*



## Ленинградец душой и родом

*До последних лет жизни в нашем университете трудились преподаватели и сотрудники, участвовавшие в обороне Ленинграда.*

*В нашем музее бережно хранятся воспоминания о суровых и героических днях блокады, и среди них — листки дневника, который вёл Николай Федорович Катков, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории КПСС.*

*Н.Ф. Катков участвовал в боях на Ленинградском, втором Прибалтийском, втором Дальневосточном фронтах. Был награжден двумя орденами и девятью медалями. Сегодня мы публикуем воспоминания Николая Фёдоровича, которыми он делился с читателями газеты «Связист» 30 лет назад, в дни празднования 40-летия полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады.*

«В ночь на 23 июня 1941 года в Ленинграде была объявлена первая воздушная тревога, а мне ещё оставалось сдать последний государственный экзамен, чтобы закончить исторический факультет Ленинградского государственного университета и получить диплом. Я это сделал. 27 июня ушёл на укрепление дальних рубежей города в качестве командира студенческой комсомольской роты университета.

И началась тяжёлая, изнурительная и опасная работа по строительству и охране взлётных полос. Аэродром на Ржевке, который строили комсомольцы под непрерывными бомбёжками и артобстрелом уже в блокированном Ленинграде, мне запомнился на всю жизнь. Аэродром действовал уже с конца сентября, его «ястребки» смело взлетали в воздух, а на земле имели хорошие укрытия. Обслуживать и допрашивать его пришлось в 20-30-градусную стужу.

Мне довелось четыре раза с ян-

варя по март 1942 года пешком по рельсам железнодорожной ветки от Ковалёва до Ладожского озера (Ваганова), а оттуда на попутных грузовых машинах по ледяной Дороге жизни переправить двести семь совсем ослабевших своих товарищей на Большую землю. По дороге каждый раз умирали несколько человек. Особенно тяжёлым был переход через Ладогу в марте, когда три машины, везшие шестьдесят комсомольцев, шли по ледяной дороге, на поверхности которой была вода. Трижды немецкие стервятники заходили на своё чёрное дело. Часть ребят захлебнулись, упав в воду и не имея сил подняться, многих убило. В посёлок Кобону на южном берегу Ладоги я привёз только тридцать семь, из них шесть раненых. Сам же, с трудом вернувшись, слёт.

27 марта рано утром под артобстрелом противника оказались вагоны с боеприпасами, стоявшими на Ржевке. Раздались сильнейшие



взрывы, и в деревянном доме на аэродроме, в котором я находился, вылетели от взрывной волны двери, рамы, обвалилась крыша. Меня ранило, и это в добавление к тому, что ещё в ноябре от взрыва пятисоткилограммовой фугасной бомбы я был сильно контужен в Ленинграде у Медицинской академии. Пока находился на излечении, узнал, что родители в тяжёлом состоянии эвакуированы, что умерли от голода два моих двоюродных брата и тётя, с которыми мы жили в одной квартире, что дом, где я родился, сильно пострадал от обстрелов.

К лету я набрался физических сил, а моральные шли от глубокой веры в наше правое дело, в нашу победу. От первой, самой тяжёлой блокадной зимы осталась незажившая отметина: в 22 года стала

сесть голова.

Август 1942 года застал меня в самой горячей точке — в районе Невской дубровки. На левом берегу Невы путём огромных усилий и потерь был создан «пяточок» — плацдарм у Московской Дубровки для будущего прорыва блокады. Бой шёл жестокий и непрерывный, с большими потерями с обеих сторон. Меня, опять раненного, отправили в госпиталь.

О прорыве блокады в дневнике, который я вёл всю войну, было записано: в Ленинграде висят флаги, народ радостный, весёлый, на улицах целуются. Семнадцать месяцев блокады город Ленина выдержал!

В прошлом году этот день в Ленинграде был страшным: мороз под 30 градусов, пожары, водопровод не работает, нет электрического света, ужасный голод, тысячи трупов, даже у Куйбышевской больницы на улице в углублении, где символ медицины «Змейка». Сегодня же — день величайшего, неописуемого счастья... О прошлом годе вспоминаю как о кошмарном сне».

Однако до полной ликвидации вражеской блокады ленинградцам пришлось пережить ещё целый полный трагизма год. Фашист совсем остервенел и бомбил город с воздуха более восьмидесяти раз, а артобстрел по сравнению с 1942 годом увеличил в восемь раз, не прекращая его целыми сутками.

С середины июля 1943 года пулемётный батальон, в котором я находился, занял по тревоге линию

обороны под Шлиссельбургом. Враг пытался опять полностью блокировать Ленинград, захватив Шлиссельбург. Но оборона стояла прочно. Батальон, состоявший из молодых, необстрелянных солдат, нёс большие потери, но удержал позиции. Фашисты пытались морально разложить наши части в этом районе, сбрасывали листовки с приказом Гитлера и призывали переходить на их сторону. Но эти наглые, полные лжи обращения вызывали у солдат только ещё большую ненависть к врагу. На смену батальону 10 августа пришли закалённые моряки.

27 января 1944 года Ленинград отпраздновал свою великую Победу. Вражескую блокаду окончательно ликвидировали. Очень трудно было поверить в наступившую тишину в городе. Я тоже был как-то всё время настороже, пока не побывал на Вороньей горе, откуда фашисты вели артобстрел города, и не увидел, что орудия разбиты, а дощечки с надписями улиц Ленинграда, по которым были пристреляны орудия, валяются в грязи.

Мне пришлось после этого воевать ещё более полутора лет, добывать так называемый «Тукумский мешок» в Прибалтике, а потом в Маньчжурии участвовать в разгроме японской Квантунской армии. Это было нелегко. Но именно 900 дней блокады Ленинграда закалили моё сердце и разум, воспитали во мне величайшее чувство — чувство любви к Отчизне.»

# «Аваковская школа»

## 19 января 2014 года исполнилось 100 лет со дня рождения профессора Рафаэля Антоновича Авакова

*«Аваковская школа»... эти слова до сих пор живы в умах многочисленной армии связистов. Это была кузница научно-педагогических кадров высшего звена. Несколько поколений студентов училось по его книгам и учебным пособиям. Среди выпускников кафедры и факультета, которые он возглавлял, есть заведующие кафедрами других институтов, руководящие работники министерств и операторов связи, научные и инженерно-технические работники, которые и в настоящее время обеспечивают развитие нашей высокотехнологичной отрасли.*

*В своих воспоминаниях, опубликованных в газете «Связист» в октябре 1990 г., он написал: «Когда я пришёл в институт, мне было 18 лет, а сейчас мне 76. И вот уже почти 60 лет, которые у меня связаны с институтом, были, есть и будут самыми лучшими годами в моей жизни».*

Из воспоминаний Б. С. Гольдштейна, профессора, заведующего кафедрой Инфокоммуникационных систем

### «Во всём чувствовалось стремление к новому»

Под лозунгом партии ВКП(б) конца 1920-х — начала 1930-х годов: «Широкие массы трудящихся должны иметь дешёвую и высококачественную связь!» — в СССР началось интенсивное развитие телефонных сетей и создание отечественной промышленности по производству телефонного и телеграфного оборудования. Стране остро требовались молодые инженерно-технические кадры. И это явилось тем объективным обстоятельством, которое определило Судьбу Рафаэля Антоновича Авакова. Восемнадцатилетним юношей, окончившим в 1932 году Бакинский рабфак связи, он был направлен для дальнейшей учёбы в Ленинград, в учебный комбинат связи, — будущий Ленинградский электротехнический институт связи (ЛЭИС), а ныне Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича. И так сложилось, что в своей alma mater Рафаэль Антонович проработал всю свою жизнь, других крутых поворотов в его Судьбе не было, за исключением огненных лет Великой Отечественной войны.

Вернёмся в далёкие 1930-е годы. Активное жизненное начало, дух взаимопомощи, провозглашённое самоуправление — всё это импонило молодёжи тех лет. Неудивительно, что Рафаэль Антонович с его южным темпераментом и необыкновенной общительностью легко вписался в студенческую среду нашего института и в водоворот жизни нашего города. Много лет спустя он вспоминал: «...Приходилось учиться и одновременно самому зарабатывать себе на жизнь. Работал монтером, грузчиком, играл в джаз-оркестре на скрипке. И даже одно время преподавал танцы, предварительно окончив курсы при горисполкоме...». Сохранились и его бесценные воспоминания об учебном процессе в институте. В них слышна тревожная предвоенная атмосфера 1930-х годов: «...Наш поток состоял из трёх групп. Первые два курса юноши и девушки учились вместе, а затем уже отдельно, и ещё отдельно учились ребята, которые по каким-либо причинам не могли проходить военную подготовку. Военной подготовке вообще уделялось очень много внимания. Из четырёх недель каждый месяц одна неделя было «военная», да плюс к этому ещё и каждое лето два месяца на сборах в лагерях. После первых сборов присваивалось только звание младшего командного состава, а офицерское звание — после следующих сборов...». Что касается общественной жизни в те времена, то из тех же воспоминаний мы узнаём, что «очень сильны были студенческие общественные организации. По-моему, ни в какие больше времена так не считались с мнением студентов, как

тогда. Был такой «Кубуч» — комиссия устройства быта студентов. В те времена студенты отличались куда как большим энтузиазмом, и во всём чувствовался подъём, стремление к чему-то новому...».

### На кафедре телефонии

В 1938 году Р.А. Аваков окончил с отличием ЛИИС, факультет Телефонно-телеграфной связи (ТТС). Его оставляют в институте и направляют работать ассистентом на кафедру телефонии. Первой крупной довоенной научно-исследовательской работой, в которой участвовал молодой ассистент, была работа по созданию отечественной АТС. Работа выполнялась по заданию Народного Комиссариата связи СССР. Руководителем работы был Евгений Васильевич Гаврилов, — выпускник нашего института, заведующий кафедрой телефонии тех лет. Работа отличалась наличием совершенно нового и оригинального решения конструкции искателя, на основе которого предполагалось строить АТС. В 1940-м году комиссия Наркомсвязи отмечала успешный ход работ, проводимый силами инженерного и преподавательского состава кафедры. Р.А. Аваков впоследствии писал, что «в довоенные годы эта разработка в области автоматической телефонии была наиболее значительной в нашей стране. К сожалению, война помешала завершению этой очень важной и актуальной в то время работы. По окончании войны разработка этой системы АТС не возобновлялась...».

22 июня 1941 года грянула война. Увольнения в институте «по мобилизации в ряды Красной Армии» были проведены уже 23 июня 1941 года. Студенты, профессора и преподаватели уходили на фронт. В их рядах был и Р.А. Аваков. На дорогах войны он принимает участие в боях против немецких и японских захватчиков, дослужившись до помощника командира отдельного батальона связи. Вернётся он после демобилизации на родную кафедру, в родной институт лишь в 1946 году.

Рафаэлю Антоновичу сразу пришлось окупиться с головой в восстановление учебного процесса, которое велось более чем ускоренными темпами. Страна быстро залечивала военные раны. Уже в 1945 году кафедра выпустила в свет учебник «Автоматические телефонные станции». К концу 1940-х годов была полностью восстановлена учебно-лабораторная база телефонной лаборатории (в документах, которыми мы располагаем, первое документальное упоминание о телефонной лаборатории датируется 1931 годом). Одновременно возродилась научно-исследовательская работа. Был заключён договор с Главным почтовым управлением Министерства связи по созданию писемосортировочной машины. Рафаэль Антонович активно под-

ключился к данной работе и вошёл, наряду с Е.В. Гавриловым, в число главных разработчиков. Работа была успешно завершена, и первый образец этой машины был установлен на Ленинградском почтамте в 1950 году.

### В должности декана

В 1956-м году Рафаэль Антонович успешно защитил кандидатскую диссертацию, в 1958 году ему присвоено учёное звание доцента. Мне посчастливилось слушать лекции Рафаэля Антоновича «Автоматическая междугородная телефонная связь». Когда он непринужденно входил в аудиторию и начинал с лёгким кавказским акцентом читать лекцию, признаюсь, мы не сразу включались в работу. Лишь рассмотрев и оценив его очередной новый галстук (мы сбивались со счета, считая их), «позволяли» себе сосредоточиться на том, что он говорил. Иногда в перерыве между лекциями Рафаэль Антонович заполнял пространство двух досок сложными схемами, одновременно со звонком стремительно входил в аудиторию, всем своим видом призывая быстрее включиться в работу. Но куда как чаще лекции проходили в размеренном темпе, «в полный дружел» с потоком, лекционный материал «разбавлялся» шуткой, анекдотом. И за всеми его словами и действиями стояла свойственная ему элегантность.

Техническая эрудиция и признание Рафаэля Антоновича со временем росли. В 1963 году он около года проработал в Болгарии, занимаясь преподавательской деятельностью и оказывая научно-техническую помощь болгарским связистам. Возвращение Рафаэля Антоновича в родной институт совпадает с глубокой структурной реорганизацией института. С целью расширения круга специальностей, по которым бы выпускались инженеры, были открыты новые факультеты, организованы новые кафедры. В 1965 году факультет ТТС был переименован в факультет Автоматической и Многоканальной электросвязи (АМЭС), и в том же году его деканом был избран Р.А. Аваков. В 1967 году произошло разделение факультета АМЭС на два, — на факультет Автоматической электросвязи (АЭС) и факультет Многоканальной электросвязи (МЭС). Кафедра телефонии стала кафедрой автоматической электросвязи (АЭС). Деканом факультета АЭС был избран Р.А. Аваков. В должности декана он оставался вплоть до 1971 года, проявив себя прекрасным организатором учебного процесса.

Конец 1960-х годов — это не только совершенствование структуры института, это и годы успеха в науке. Для кафедры, на которой продолжал работать Р.А. Аваков, это были годы успеха в области разработки Единой автоматизированной системы связи (ЕАСС). Кафедра участвовала, как теперь бы сказали, в глобальном проекте, в котором были задействованы в рамках Совета экономической взаимопомощи

(СЭВ) ведущие научно-производственные предприятия СССР и предприятия связи Германской Демократической Республики (ГДР). Работы на кафедре проводились единым творческим коллективом под руководством заведующего кафедрой профессора Жданова Ивана Михайловича.

### Кафедра Авакова

В 1969 году Р.А. Авакову было присвоено учёное звание профессора, а в 1970 году он был избран на должность заведующего кафедрой АЭС. Р.А. Аваков руководил кафедрой АЭС более 20 лет, по 1991 год. Рафаэль Антонович «повелевал» кафедрой, — недаром в эти годы кафедра получила свое «новое название» — кафедры Авакова.

Рафаэль Антонович всегда отличался активной жизненной позицией. Будучи заведующим кафедрой, он тесно взаимодействовал с Учебно-методическим объединением (УМО) вузов связи. Были обновлены учебные программы и расширен круг дисциплин, читаемых по кафедре АЭС. В научном плане основные усилия коллектива кафедры были направлены на разработку теории и техники координатных и электронных систем АТС.

Рафаэль Антонович по состоянию здоровья уйдёт с поста заведующего

*«Рафаэль Антонович относился к нам, его ученикам, по-отечески. Все эти моменты жизни навсегда остались в памяти наряду со многими другими добрыми воспоминаниями о хорошем человеке и прекрасном руководителе Рафаэле Антоновиче Авакове, коль скоро это вспоминается сейчас, по прошествии почти полувека.»*

Н. В. Балабаева, доцент кафедры ИКС

*«Рафаэль Антонович считал, что кафедра — в первую очередь — это люди, коллектив, способный решать учебно-методические и научные задачи. Так какими же качествами надо обладать, чтобы создать коллектив, способный решать эти задачи? Быть бизнесменом, выдающимся учёным, прекрасным организатором (как сегодня говорят — топ-менеджером)?.. Рафаэль Антонович был и учёным, и педагогом, но, главное, он был удивительным организатором.»*

В. И. Данилов, профессор кафедры ИКС

*«Он дружил с таким корифеями, имена которых навечно связаны с отечественной телефонией: это основной идеолог и руководитель разработки АТС-К Борис Самойлович Лившиц, главный конструктор АТС-К Павел Дмитриевич Куташев и другие. Это позволяло создавать учебники прямо со свежих конструкторских схем. Можно также заметить, что их личные встречи были довольно содержательными и полезными. Думаю, что в ресторане «Кавказский», который славился шашлыками, можно установить памятную доску: «Здесь были...». Если вспомнить о дружбе, то нельзя забыть его тесную дружбу с Владимиром Ермолаевичем Джаконией, с Львом Моисеевичем Гольденбергом. Это дружба, наполненная теплотой и юмором.»*

А. Н. Берлин, профессор, зав. кафедрой СКРИП с 1993 г. по 2001 г.



кафедрой в 1991 году, практически накануне получения ЛЭИСом статуса Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций. Судьба не повторила очередного бурного всплеска активности в жизни Рафаэля Антоновича в связи с последовавшей реструктуризацией, но твёрдо оставила его в рабочем строю. Он продолжал активно работать на кафедре до последнего дня своей жизни, находясь в атмосфере искреннего к нему уважения родных, друзей и коллег по профессии. Не таких ли людей, как Рафаэль Антонович Аваков, называют баловнями Судьбы?

Из воспоминаний Н.П. Мамонтовой профессора кафедры Инфокоммуникационных систем



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

## С праздником, дорогие мужчины!



23 февраля — День защитника Отечества — один из немногих дней в календаре, когда сильная половина человечества получает законное право принимать от женщин поздравления, благодарность и, конечно, подарки. В этот день мы отдаём дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а также тем, кто в мирное время несёт нелёгкую и ответственную службу. Мы воздаём славу тем героям, которые были, и тем, которые сейчас причастны к защите нашего Родины — от покрытых сединой и увенчанных наградами фронтовиков до молодёжи, которая проявила себя в делах во славу Отчизны. Мы поздравляем солдат и офицеров, проходящих военную службу и находящихся в запасе.

Вместе с этим особое внимание мы уделяем мальчикам и юношам, тем, кому в недалёком будущем предстоит встать на защиту Отечества. Сегодня мы отмечаем этот праздник уже не как день рождения Красной Армии, а как день настоящих мужчин. наших ЗАЩИТНИКОВ в широком смысле этого слова!

Желаем нашим мужчинам во всём быть на высоте и оставаться для своих сыновей, внуков, братьев, молодых коллег и учеников примером мужества и мужественности. Пусть никогда не будет в вашей жизни трудностей, с которыми бы вы не справились с лёгкостью! Вы — сильная половина человечества, а значит, счастье, мир и покой окружающих — в ваших надёжных руках. Крепкого вам здоровья, счастья и благополучия! С праздником, дорогие мужчины, и мирных всем нам дней!

## Продолжая славные традиции

Традиции старшего поколения, представители которого до сих пор активно работают в Институте военного образования — ветераны вооружённых сил Бачек А.П., Тимофеев М.М., Азаркевич М.М., поддерживают и продолжают сегодняшние офицеры-преподаватели.

Сотрудники Института военного образования нашего университета встречают свой профессиональный праздник с хорошим праздничным настроением и отличными показателями.

С 2013 года возобновлён набор студентов в количестве 100 человек и уже получен заказ на 2014 год, военная кафедра ведёт подготовку офицеров запаса по военно-учётным специальностям и набор увеличен в 2,5 раза, к тому же на базе кафедры будет создаваться межвузовский центр военной подготовки.

Для укрепления связей производства с вузовским образованием и наукой, внедрения инновационных технологий в раз-

работки, проектирование, строительство и эксплуатацию сетей связи, Институтом военного образования ведётся тесное сотрудничество с предприятиями, телекоммуникационными компаниями, учебными заведениями Санкт-Петербурга.

Продолжается переподготовка специалистов силовых структур страны на новой цифровой технике.

Важнейшим направлением работы ИВО является военно-патриотическое воспитание молодого поколения. Укрепляются шефские связи между университетом и воинскими частями Западного военного округа с реальной практической помощью друг другу по различным вопросам. Постоянно проводятся соревнования и конкурсы среди студентов по военно-прикладным и техническим видам спорта, студенты принимают участие в выставках, фестивалях, соревнованиях и конкурсах, посвящённых историческим датам, а творческие коллективы ИВО

радууют всех своими талантами и исполнительским мастерством.

Задачи и планы по реализации образовательной деятельности, научной, методической и воспитательной работы в Институте военного образования всегда решаются полностью и с высоким качеством.

*С праздником,  
дорогие защитники  
Отечества!  
Всем вам крепкого  
здоровья, успехов в  
работе и в деле  
подготовки  
и воспитания  
достойной смены!*



## Дни воинской славы России

История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Помимо военных побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти. В Российской Федерации установлено около 15 дней воинской славы в ознаменование побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России.

18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);

21 сентября — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);

4 ноября — День народного единства (1612 год);

7 ноября — День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год);

10 июля — День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год);

9 августа — День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год);

24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);

11 сентября — День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);

8 сентября — День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);

1 декабря — День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);

5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);

2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

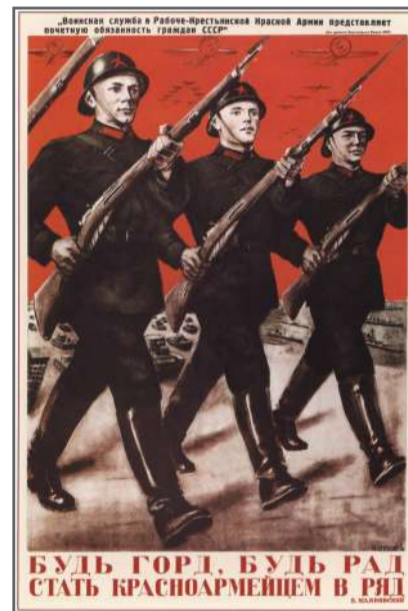
23 августа — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);

27 января — День снятия блокады города Ленинграда (1944 год);

9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год).

## Из истории праздника

День защитника Отечества с момента появления в нашем календаре остаётся неизменным по своему содержанию и уровню всенародной любви к нему, при этом он имеет ещё и интересную историю. Достаточно сказать, что за время своего существования праздник несколько раз переименовывался и возник при достаточно интересных обстоятельствах.



Вот как назывался праздник всех мужчин в разные годы нашей истории:

**1919 — 1946 гг. День Рабоче-Крестьянской Красной армии**

**1946—1992 День Советской армии и Военно-Морского флота**

**1993 — 1994 гг. День Российской армии**

**1995 — 2012 гг. День защитника Отечества**

**С 2002 г. День защитника Отечества стал праздничным выходным днём.**

После распада СССР праздник не исчез — он по-прежнему популярен, и по-прежнему его отмечают не только в России.

Что касается нынешнего названия праздника — День защитника Отечества — то оно, наверное, самое удачное из всех предшествующих, ибо относится не только к тем, кто сейчас несёт службу, но и ко всем тем, кто служил раньше, был партизаном, кто ковал победы в тылу, работал и работает на укрепление обороноспособности страны.

Однако почему именно 23 февраля? Эта дата пришла из Советского Союза, с далёкого 1922 года, когда Президиум

ВЦИК «напомнил» исполкомам отмечать праздник именно 23 числа. С самого начала этот день был годовщиной основания Рабоче-Крестьянской Красной Армии... но годовщиной, перенесённой в будущее. Архивные данные говорят о том, что РККА была основана по Декрету от 15 (28) января 1918 г., изданному Советом Народных Комиссаров СССР. В 1919 г. Н. Подвойский, Председатель Высшей военной инспекции РККА, предложил отмечать годовщину 28 января. Однако его предложение отклонили, а день армии совместили с днём Красного подарка 17 февраля. Но... 17 февраля попало на понедельник, и празднование перенесли на 23 февраля, после чего три года о нём никто не вспоминал. А в 1922 году Президиум ВЦИК назвал датой годовщины уже 23 февраля. И честно говоря, не важно, как именно возник День вооружённых сил, важно, что этот праздник любим, что этот праздник нужен, что в этот день все служивые и служившие мужчины чувствуют себя немножечко героями и полноправными защитниками Отечества. А женщинам, да и всем гражданам приятно чувствовать, что в стране есть сила, способная их защитить.



# Научитесь планировать время

Обучение в вузе во многом предполагает самостоятельное планирование и организацию учебной деятельности. Существуют разные стратегии обучения. Многие студенты выбирают тактику усиленного обучения в конце семестра, непосредственно перед сессией. Возможно, это подходит тем, кто любит азарт, риск, но ведь при такой тактике есть вероятность не успеть заполнить все пробелы в знаниях, что чревато проблемами на сессии или даже недопуском к ней. Если же вы знаете, что будете сильно волноваться, если не сдадите что-то вовремя, для вас лучшим вариантом будет равномерно трудиться в течение всего семестра, чтобы не допустить аврала перед сессией. У каждого человека есть свои индивидуальные особенности в стиле познавательной активности, и, вероятно, вы уже познакомились с этими своими особенностями. Учитывайте их при планировании самостоятельной учебной деятельности, это поможет вам легче адаптироваться в новых условиях.

При планировании своего времени важно уметь правильно расставлять приоритеты, т.е. определять, какие дела более важные и срочные, а какие нет. В первую очередь необходимо осознать и сформулировать свою цель. Именно «осознать», так как у каждого человека есть свои цели в жизни, просто не всегда вы о них специально задумываетесь. Например, поступая в вуз, вы решили, что вашей целью является «получить высшее образование». Здесь нужно четко определить, что это значит для вас сейчас. Получить высшее образование — это может означать просто получить диплом-«корочку» или же действительно приобрести знания и навыки, необходимые для успешной работы по специально-

сти. Теперь определяем задачи, которые приведут нас к поставленной цели. В случае с получением высшего образования такими задачами могут быть: сдавать все сессии без троек, проявлять инициативу при выполнении практических заданий, не пропускать занятий, посещать факультативы. Цели и задачи можно корректировать, дополнять в любой момент, важно просто всегда осознавать, к чему вы идёте и чего хотите достичь.

Что касается повседневных дел, при организации своего времени также не стоит забывать о ваших целях и задачах. При планировании своего дня или недели можно воспользоваться следующими рекомендациями. Для того чтобы добиваться поставленных целей, необходимо хорошо себя чув-

ствовать. Это значит, что в первую очередь должны быть удовлетворены такие физиологические потребности, как сон (он должен быть здоровым) и питание (оно должно быть полноценным). Если вы плохо себя чувствуете, у вас что-то болит, тогда требуется осмотр врача и в дальнейшем следование его рекомендациям. Когда вы своевременно удовлетворяете нормальные потребности вашего организма, то тело и мозг могут полноценно функционировать. Далее можно переходить к постепенному выполнению задач. Если цель, которую вы себе поставили, действительно вас привлекает, то эти задачи выполняются с интересом. Легче и продуктивнее протекает та деятельность, смысл которой вы осознаете и считаете важным для себя.



— СЛОВО —

# Олимп, Олимпия, Олимпиада



2014 год — особенный год для спортивного мира и в первую очередь — для России, ведь Зимняя Олимпиада проходит у нас, в Сочи. Сегодня в нашей рубрике «В мире слов» мы расскажем о некоторых фактах из истории «олимпийских» слов.

Слово «Олимпиада» в современном языке обозначает спортивные соревнования. А в Древней Греции «Олимпиада» (греч. Olympias, род. падеж Olympiados) это промежуток времени в 4 года между двумя Олимпийскими играми. Олимпийские игры проводились в первый год Олимпиады. Счёт античным Олимпийским играм велся с 776 до н. э. (с этого года началась запись победителей состязаний). Часто слово «Олимпиада» употребляется как сокращённое название «Олимпийские игры». Также это слово мы встречаем в сочетаниях, не имеющих отношения к подлинному значению, например, математическая олимпиада.

Существует выражение «олимпийское спокойствие», но при чём тут олимпиада? Обителью древнегреческих богов считалась гора Олимп, высшая точка на 2917 метров над нынешним Салоникским заливом. Вершина горы почти всегда закрыта облаками. Именно поэтому её таинственные высоты и стали в воображении эллинов местом пребывания небожителей. В связи с этим греческие боги получили прозвание «олимпийцев» — жителей Олимпа, а присущие им величие, спокойствие и другие качества стали именоваться «олимпийскими». Скоро слово это стало означать просто превосходную степень; в этом смысле употребляем его и мы. У нас «олимпийское спокойствие» или «величие» — невозмутимое, предельное, как у древнего бога.

Надо, однако, знать, что наши слова «олимпийские игры», «олимпиада» связаны со словом «Олимп» лишь косвенно: они произошли от названия небольшого городка Олимпия на реке Алфей, где греки устраивали священные состязания, называвшиеся «Олимпийскими играми».

Для нашей страны зимние Олимпийские Игры-2014 стали огромным событием, и особые надежды возложены на российских спортсменов, а также на организаторов мероприятия.

Оргкомитет Игр отобрал около 25 тысяч добровольцев — лучших из лучших, тех, кто разделяет олимпийские ценности и идеалы, умеет работать в большой команде и обладает лидерскими качествами.

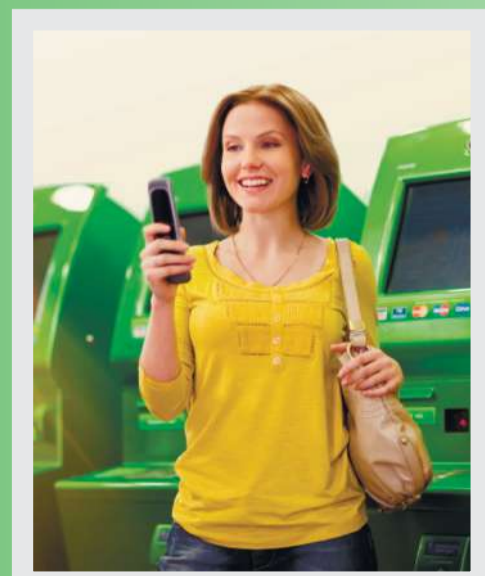
Волонтёры в Сочи из СПбГУТ — особая гордость нашего вуза. Сегодня там находится более 30 наших студентов и выпускников 2012 и 2013 г.г., а также аспирантов и сотрудников. Среди волонтёров представители факультетов ГФ, ИКСС и РТС.



## ВАШ БАНК ВСЕГДА РЯДОМ С ВАМИ

**ОАО «Сбербанк России» — крупнейший банк в России и один из ведущих глобальных финансовых институтов. На долю Сбербанка приходится около трети активов всего российского банковского сектора. Сбербанк является ключевым кредитором для национальной экономики и занимает крупнейшую долю на рынке вкладов.**

**Так как сотрудники и студенты СПбГУТ получают заработную плату и стипендии на банковские карты Сбербанка, его представители сочли полезным познакомить «бончевцев» с преимуществами, которые предоставляет нам Сбербанк.**



Прежде всего, пользоваться услугами Сбербанка просто удобно: в корпусах Университета установлены два банкомата и один платёжный терминал. А всего в Санкт-Петербурге действует около 1600 устройств самообслуживания банка — это крупнейшая сеть в городе. 377 зон самообслуживания банка на территории региона работают 7 дней в неделю, 24 часа в сутки. Практически в любой точке города можно найти банкомат или терминал Сбербанка и без комиссии получить наличные или оплатить услуги сотовой связи, ЖКХ, штрафы, налоги и пошлины, перевести деньги близким, подать заявку на кредит, открыть вклад с повышенной ставкой.

Активным пользователям смартфонов на базе iOS, Android и Windows Phone будет удобно найти ближайший филиал или банкомат при помощи мобильного приложения «Сбербанк Онл@йн», которое можно скачать, пройдя по ссылке в QR-коде. Этим его возможности не исчерпываются: можно прямо с мобильного телефона переводить средства близким, без комиссии пополнять счет мобильного телефона, оплачивать кредиты и коммунальные услуги и т.д. Для того чтобы накопить на крупную покупку, можно прямо в интернет-банке «Сбербанк Онл@йн» открыть вклад и регулярно переводить на него со своей карты часть зарплаты или стипендии, приближая таким образом заветную мечту и получая дополнительный доход (ставки при этом будут выше, чем при открытии вклада в отделении). Кстати, интернет-банком «Сбербанк Онл@йн» пользуется каждый третий держатель зарплатных карт Сбербанка — на территории Северо-Западного региона это свыше 500 тысяч человек.

Если Вы получаете пенсию, просто переведите её на зарплатную карту — это позволит сэкономить массу времени. Кроме того, для клиентов пенсионного возраста действуют повышенные ставки по вкладам.

Для студентов Сбербанк предлагает кредиты на образование по льготным условиям, специальные молодёжные кредитные карты с низкими ставками, а также виртуальные карты для покупок в интернет-магазинах. Об этих и других специальных предложениях мы расскажем в следующих номерах газеты.

**С подробной информацией о специальных предложениях Сбербанка для держателей банковских карт можно ознакомиться на сайте [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru), по телефону контактного центра 8-800-555-5550 или в отделениях Сбербанка России.**

**ОАО «Сбербанк России». Генеральная лицензия Банка России на осуществление банковских операций №1481 от 08.08.2012 г.**

## СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ

## Учебная лаборатория цветного телевидения кафедры ТВ и В передана музеем университета

Подписано распоряжение о сохранении учебной лаборатории цветного телевидения кафедры ТВ и В и передаче её музею СПбГУТ.

Действующее оборудование учебной лаборатории цветного телевидения кафедры телевидения и видеотехники (ТВ и В) представляет собой двухкамерный аппаратно-студийный комплекс выпуска 1981 года. Это оборудование было разработано в Ленинграде Всесоюзным научно-исследовательским институтом телевидения (ВНИИТ) специально для оснащения Останкинского телецентра при подготовке Олимпиады-80 и впоследствии долгие годы выпускалось телевизионной промышленностью для оснащения ведущих телецентров страны.

До сих пор студенты имеют возможность изучать формирование аналогового телевизионного сигнала в аппаратной телецентра учебной лаборатории. Следует отметить, что блочная конструкция аппаратуры позволяет измерить параметры сигнала в любой точке телевизионного тракта. Поэтому учебная лаборатория используется в программах углубленной подготовки магистров и бакалавров, а также в ней проводятся занятия для слушателей НОЦ «Видеоинформационные и мультимедиа технологии». Занятия всегда вызывают большой интерес у студентов.

Аппаратура лаборатории представляет историческую ценность, так как является единственным в Санкт-Петербурге, а, возможно, и во всей стране действующим аппаратно-студийным комплексом 80-х годов XX столетия. Этот период в развитии техники отечественного телевидения знаменателен тем, что телевизионная аппаратура того времени была на уровне лучших мировых образцов, что было неоднократно подтверждено сравнительными испытаниями с аналогичной зарубежной аппаратурой.

Кроме того, лаборатория цветного телевидения находится в историческом помещении — комнате № 210 на набережной реки Мойки, д. 61, откуда в начале 60-х годов впервые в стране проводилось опытное телевизионное вещание по

совместимой системе. Такая система была предложена одним из основоположников отечественного телевидения профессором П.В. Шамаковым. В стенах этой лаборатории в 1959 году побывал создатель первой в мире системы электронного телевидения В.К. Зворыкин, приехавший в нашу страну из США. Именно поэтому передача комнаты № 210 музею СПбГУТ стало таким знаменательным событием!

Музей проводит работу по изучению и пропаганде среди молодежи достижений отечественной техники связи, отмечая вклад в эти достижения российских учёных и специалистов, многие из которых работали в нашем вузе. Аппаратура, находящаяся в кабинете № 210, теперь будет использоваться не только для учебного процесса, но и для демонстраций во время экскурсий для студентов, сотрудников и почетных гостей университета, а также для съёмок телевизионных передач, посвящённых знаменательным датам в истории техники связи.

Музей СПбГУТ выражает благодарность руководству вуза и, конечно, инициативной группе кафедры ТВ и В, организовавшей работу по сохранению лаборатории, а именно профессору О.В. Украинскому и ведущим инженерам А.С. Глыбину и Е.А. Дубининой.

Заведующая музеем СПбГУТ  
С.В. Дерипаско



## «Телесфера-2014»

С 4 по 6 марта 2014 года пройдет десятый Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Телесфера-2014» для студентов отраслевых учебных заведений среднего профессионального образования, обучающихся по инфокоммуникационным направлениям.

Конкурс проводит Федеральное агентство связи на базе СПбГУТ

в Центральном музее связи имени А.С.Попова по адресу: СПб., ул. Почтамтская, д. 4.

В этом году в отборочных турах конкурса участвуют более 10 тысяч студентов из 14 профессиональных учебных заведений связи, обучающихся по направлениям телекоммуникации и связь, информационные технологии из десяти городов России.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Телесфера-2014» — это площадка, которая дает возможность студентам ссузов проявить себя и показать свою компетентность работодателям.

Нынешний конкурс поддержит компания

D-Link и ОАО «Лентелефонстрой».

В рамках заключительного этапа в Санкт-Петербурге студенты смогут проявить свои профессиональные знания и умения в секциях: «Инфокоммуникационные технологии», «Линии связи. Монтаж и измерения», «Программирование задач техники электросвязи», «Веб-мастер».

Приглашаем всех «бончевцев» поболеть за команды колледжей СПбГУТ — участников конкурса профессионального мастерства «Телесфера-2014»!

Весенний день  
ЗИМЫ

Во всем мире 14 февраля отмечается День Святого Валентина.

В нашей стране этот праздник стал отмечаться совсем недавно, но зато с каким удовольствием! Ведь это отличный повод лишний раз признаться в любви дорогому тебе человеку. Особенно этот праздник нравится молодежи. словно по велению романтического Валентина, в этот день даже самые серьезные и занятые люди находят время, чтобы улыбнуться, вспомнить о своей второй половинке и напомнить о своей любви. Любопытно, что в каждой стране его отмечают по-особенному.

## Франция

Кто, как не французы знают толк в любви?! Именно они впервые стали дарить милые любовные послания в этот день, более известные нам как «валентинки». Помимо посланий, они преподносят даме сердца драгоценности.

## Германия

Судя по всему, немцы считают любовь сумасшествием, а святого Валентина — покровителем этого безумия. Немного печально, но, наверное, не зря 14 февраля в Германии принято украшать лентами и шарами... клиники для душевнобольных.

## Италия

Не менее романтическая страна, тем более, по некоторым источникам, День святого Валентина, впервые начали праздновать именно здесь.

Первоначально этот день считался праздником весны, а значит и отмечать его надо было на свежем воздухе. Позже День Влюбленных стали называть сладким днём, так как основным подарком были сладости в форме сердец или же орешки фундука в шоколаде с сюрпризом — любовной запиской внутри. Также в этот праздник в Италии принято дарить цветы, лучше алые розы, и парфюмерию.

## Япония

В стране восходящего солнца мужчины не растерялись и сделали из Дня Влюбленных... день любви к сильному полу! Именно

мужчинам здесь и предназначается самое большое количество подарков 14 февраля.

Самыми популярными среди них являются парфюмерия, бритвенные принадлежности и разнообразные стильные аксессуары. Также в День святого Валентина в Японии устанавливаются сцены, с которых парни и девушки кричат о своей любви, причём чем громче — тем лучше!

## Голландия

В Голландии в День святого Валентина девушка может попросить милого сердцу мужчину жениться на ней. В этот день её жест не будет считаться чем-то зазорным! Если же мужчина не готов ответить своей поклоннице взаимностью, то должен искупить свою вину, подарив девушке платье из красного шелка.

## Англия

Англичане оказались щедрыми на любовь, ведь 14 февраля они поздравляют не только своих возлюбленных, но и... животных! Распространёнными подарками являются игрушки, особенно мишки Teddy, и сладости. В Уэльсе же принято дарить деревянные ложки с изображением замочной скважины, ключика и сердечка. Это является своеобразным признанием в любви.

## Дания

В Дании влюблённые дарят друг другу цветы. Казалось бы, что в этом оригинального? Но принято дарить не просто



купленный только что букет, а засушенные цветы.

## Исландия

Здесь 14 февраля разжигают костры. Этот день здесь, как и во многих других странах, является символом любви. Но подарки всё же достаточно оригинальны. К примеру, девушки вешают мужчинам на шею ленточку с угольком, а мужчины девушкам — ленточку с камешком.

## Америка

Традиционными подарками здесь являются сладости, а именно — фигурки из марципана или карамели красного и белого цветов. Такая расцветка символизирует страстность и глубину чувств, а также чистоту помыслов и любви.

## Саудовская Аравия, Иран

День Влюбленных жалуют не везде. Например, в Саудовской Аравии и Иране существует запрет на празднование этого праздника. 14 февраля во всех магазинах запрещено продавать алые розы, сувениры с любовной символикой, а также плюшевые игрушки!