



ТЕМА НОМЕРА

Вопрос трудоустройства для студентов и выпускников – один из самых актуальных. Как найти работу по специальности? После того как канула в Лету система распределения, никаких защитных механизмов для выпускников не создано. Можно ли изменить сложившийся дисбаланс между спросом рынка труда и предложением вузов? Один из таких механизмов – взаимодействие между работодателями и образовательными учреждениями. Для решения этого вопроса в нашем университете создана служба содействия трудоустройству выпускников, серьёзная работа ведётся и по организации практики студентов. О том, как взаимодействует наш вуз с предприятиями, заинтересованными в специалистах-«бончевцах», мы и поговорим сегодня.

Сегодня в номере:



Практика трудоустройства
Мнение специалистов



Успешные старты
Интервью с выпускниками



Идеальный университет
О чём мечтает председатель студсовета



«Рыночные отношения»
в системе образования
Студенты, давайте жить честно!

Теория, подкреплённая практикой, – залог успешной карьеры

Чтобы устроиться на работу, почти везде требуется опыт, но времени на его приобретение у студентов нет. Единственный выход из этого замкнутого круга – это практика, которая позволит получить необходимый опыт работы и не быть при этом отчисленным из вуза. Во время практики студенты могут закрепить и расширить знания, полученные в процессе теоретического обучения, приобрести

необходимые умения и навыки, познакомиться с деятельностью профильных предприятий, организаций и компаний.

Где наши студенты проходят практику? Помогает ли студентам вуз в решении этой проблемы?

Ответить на эти вопросы мы попросили главного специалиста учебной части, а по сути – заведующего практикой СПбГУТ М. А. Васильева.

– Сегодня нам удалось наладить эту важнейшую часть обучения, – говорит Михаил Александрович. Прежде, в отсутствие централизованной системы взаимодействия вуза и предприятий нашим студентам нередко приходило метаться в поисках компаний, готовых принять их на практику. Теперь же мы предоставляем им возможность пройти её на профильных и непрофильных предприятиях, заключивших с нами договоры. При этом студентам не запрещается проявлять инициативу и самим подыскивать места, если они, конечно, соответствуют требованиям и программам подготовки по специальностям и направлениям.

Взаимодействие СПбГУТ с компаниями и научными институтами организовано на основе долгосрочных договоров «О проведении практики студентами СПбГУТ». Согласно ему, предприятие обязуется принять на практику студентов, назначить им руководителя из числа постоянно работаю-

щих квалифицированных специалистов, создать условия для практического обучения и совершенствования профессиональных навыков. Отмечу, что СПбГУТ не перечисляет предприятиям никаких средств за организацию практики.

Чтобы добиться таких результатов – а на сегодня у нас заключено более 60 долгосрочных договоров с профильными и более 20 – с непрофильными предприятиями, нами была проведена огромная работа! Ведь для того чтобы взять практиканта, работодателю приходится потратить немало времени и сил: надо решать ряд вопросов с его оформлением, отвлекать сотрудников от основных обязанностей, обеспечивать студента работой, которую ему можно поручить. Но нам удалось добиться того, чтобы к нашим ребятам сегодня относятся с уважением.

Так, ФГУП «ЛО ЦНИИС» – наш крупнейший партнер – в этом году готов принять 45 человек (в прошлом – 22); ОАО «Ростелеком» подал заявку на



95 человек, при этом могут взять и сверх нормы, если кто-то из студентов зарекомендует себя с лучшей стороны.

Среди наших контрагентов и такие крупные компании, как ОАО «Лентелефонстрой», ОАО «Гипросвязь СПб», ОАО «НИИТ», корпорация «Тира», ОАО «РИРВ», ОАО «Вектор», ООО «Красная Заря СЦС», ОАО «НИИ Рубин», ФГУП «РТРС», ОАО «Завод РТО», ООО «Нокиа Симен Нетворк», ЗАО «ЭР-Телеком», предприятия оборонного комплекса. наших студентов с удовольствием принимают и коммерческие банки, и государственные структуры,

(Окончание на 2-й стр.)

Новая традиция

7 мая сотрудники и студенты нашего университета отметили День Радио. В честь праздника в «Бонче» состоялась необычная акция: в небо был выпущен радиощар как символ развития, стремления к совершенствованию отрасли связи и телекоммуникации. Надеемся, что эта акция станет традиционной, а радиощар с каждым годом будет всё больше и больше!



Теория, подкреплённая практикой, — залог успешной карьеры

(Начало на 1-й стр.)

такие, как ФГУП «Почта России», Управление Федеральной миграционной службы СПб, Управление Федеральной налоговой службы СПб, Петербургское отделение пенсионного фонда РФ, Комитет по информатизации и связи.

Очень рады «бончевцам» небольшие предприятия, с численностью сотрудников 50 — 200 человек. Практиканты для них представляют интерес прежде всего тем, что у компании всегда большой объем работы, а каждый человек на счету. В этих небольших, но конкурентоспособных и устойчивых компаниях, к нашим ребятам относятся особенно доброжелательно и обеспечивают возможность прохождения полноценной производственной практики.

Мы очень заинтересованы в совместной работе с операторами мобильной связи. Здесь нам тоже удалось добиться значительных результатов: заключен договор с ОАО «Мегафон» (прошли практику 12 человек); дорабатывается договор юридическими службами ОАО «МТС»; решается вопрос с ОАО «Вымпелком»; на очереди ОАО «Теле2».

Наша первоочередная и важ-

нейшая задача — организация обратной связи с предприятиями, которая позволила бы нам точнее определить эффективность практики и в соответствии с этой оценкой корректировать свою деятельность, а также оптимизировать процесс трудоустройства.

К сожалению, мы, наверное, единственный вуз, в котором организацией практики и трудоустройством выпускников занимаются разные службы университета: учебный отдел и отдел кадров. Я убежден, и, надеюсь, с моим мнением рано или поздно согласится администрация университета, что эти два подразделения должны представлять собой единую структуру. Ведь каждый работодатель, прежде чем взять на работу молодого специалиста, хочет присмотреться к нему, узнать, на что способен студент ещё во время практики, отобрать лучших. Плюс к этому, вернее, минус — наши службы зачастую дублируют свои функции: по делопроизводству, по переписке, по оформлению документации, так как мы имеем дело с одними и теми же предприятиями.

И очень бы хотелось, чтобы конечным итогом нашей работы стало не только стопроцентное трудоустройство выпускников,

но и получение какого-то материального дохода для дальнейшего развития практического обучения, способствующего подготовке высококвалифицированных, всесторонне образованных, инициативных специалистов — выпускников «Бонча».



Советы специалиста

Если Вас действительно интересует опыт работы в выбранной сфере, а не сдача отчётности о прохождении практики в вузе, можно порекомендовать следующее. Для начала определитесь: какие обязанности Вы бы хотели выполнять на рабочем месте, к какой работе больше лежит душа?

Потом найдите десяток компаний (а лучше два или три), где сейчас или когда-либо были открыты подходящие Вам вакансии. Соберите о них информацию и проведите краткий мониторинг: почитайте статьи или релизы о компании, интервью с руководством, загляните на форумы и найдите отзывы бывших или нынешних сотрудников об организации. Далее ищите контакты (начальников отделов, людей из отдела кадров, рекрутеров) и напишите письмо. В нём расскажите, почему Вы хотите проходить практику именно в этой компании. Чем, по Вашему мнению, Вы сможете быть полезны этой организации. Возможно, у Вас появятся какие-либо идеи по развитию или продвижению компании, их также укажите в письме. Думаю, хотя бы одна из десяти компаний откликнется. Нельзя не оценить такие старания. А если не оценят, то такая компания Вам и не нужна для старта карьеры. К тому же, уже сам по себе такой поиск станет для Вас хорошим опытом.



СПбГУТ — престижный вуз, поэтому вопрос трудоустройства его выпускников решается значительно легче, чем в других вузах. Помощь в поиске работы в соответствии с полученной специальностью всегда готов оказать и отдел содействия трудоустройства, действующий в нашем университете.

Ищу работу по специальности!

— Наш отдел, — говорит начальник отдела Наталья Борисовна Морозова, — не рекрутинговое агентство, а структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения их успешной карьеры, профессионального роста и развития. Отдел активно взаимодействует с кафедрами и факультетами университета, предприятиями и организациями Санкт-Петербурга и других регионов Российской Федерации. Помимо главной задачи — содействия трудоустройству выпускников-бюджетников в ведущих отраслевых коммерческих и государственных компаниях Санкт-Петербурга и других городов, мы занимаемся ведением базы данных выпускников, а также вакансий на предприятиях и в организациях. По предприятиям рассылаются письма с перечнем специальностей выпускников текущего года и с просьбой предоставить список вакансий. На основании полученных данных и составляется или корректируется база, которая затем размещается на сайте СПбГУТ, на доске объявлений, информируются старосты всех групп. Очень часто с просьбой помочь найти работу к нам обращаются и выпускники прошлых лет, многие из них — после службы в армии.

Сегодня с нами сотрудничают 137 предприятий и организаций — начиная с «Ростелекома» и заканчивая компанией со штатом 5 человек, — которым могут потребоваться наши специалисты. К сожалению, из этого числа откликаются не все и не каждый год. Так, в этом году заявки на выпускников «Бонча» пока пришли только от 55, при этом каждому из них требуется не более 2-3 специалистов.

В ведении отдела и работа по трудоустройству иногородних: по базе данных я отбираю те города и области, откуда прибыли студенты, и рассылаю информацию о каждом из них, с

указанием специальности, по территориальным филиалам «Ростелекома».

Устраивают ли молодежь эти предложения, и сколько из них в итоге оформляют трудовые соглашения с этими работодателями, точно сказать трудно. Всё, что я могу сделать, это спросить у выпускника при подписании обходного листа, где он планирует работать, звоню по их личным телефонам, уточняю. Никаких рычагов воздействия, кроме просьбы сообщить о месте трудоустройства, у меня нет.

Тем не менее, на основании ведущейся нами статистики последних пяти лет, можно с уверенностью говорить о том, что процент трудоустройства наших выпускников очень высок: в среднем он составляет 85%, а с учётом призванных в вооружённые силы и продолживших обучение — 96,9%. При этом процент выпускников, направленных на предприятия связи, составляет 50-55%.

Советы специалиста

При поиске работы Вы можете, как уже было сказано выше, обратиться в Отдел содействия трудоустройству выпускников нашего университета. Есть и другие варианты:

Непосредственное обращение к работодателю. Вы не встречали объявления компании о подходящей для Вас вакансии, но предполагаете, что она там может быть? Тогда посылайте свои резюме, лучше с сопроводительными письмами.

Презентации компаний и ярмарки вакансий. Осенью и весной в вузах проходят ярмарки вакансий. Вначале представители компаний выступают с презентациями или проводят деловые игры, а затем можно лично пообщаться с ними. Аналогичная возможность есть и на презентациях компаний (объявления о них заранее вывешиваются в университетах).

СМИ. Целый ряд газет и журналов регулярно публикуют вакансии, в том числе и для молодых специалистов и студентов.

Интернет. На сайтах можно не только найти вакансии, но и оставить своё резюме, получив возможность найти работу не только в своем регионе. Сайты компаний-работодателей содержат самые свежие перечни вакансий, формы заявок на стажировку. По электронной почте Вы можете также отправить резюме и сопроводительное письмо.

Родственники, знакомые и однокурсники. Определив для себя, какую работу Вы ищете, объясните это всем вокруг. Чем больше людей будут помогать Вам, тем лучше. Периодически спрашивайте о вакансиях у друзей и однокурсников.

Государственные центры занятости. Здесь Вы сможете воспользоваться информационным банком вакансий, получить индивидуальную консультацию, пройти профтестирование. Эти услуги бесплатные.

Кадровые агентства. Большинство кадровых агентств заинтересовано в подборе специалистов среднего и высшего звена. Вместе с тем, обладая опытом работы от года и законченным высшим образованием, Вы становитесь привлекательным и для других кадровых агентств.

Рекрутинговые агентства выполняют оплачиваемые клиентом, компаниями-работодателями заказы на поиск и отбор персонала. Обязательств по трудоустройству соискателей такое агентство на себя не берёт. **Агентства по трудоустройству** в той или иной форме берут плату с соискателей, обратившихся в агентство за помощью в трудоустройстве. А компаниям-работодателям предлагаются бесплатные услуги по подбору персонала.

В последнее время вузы уделяют всё больше внимания трудоустройству своих выпускников. Это вполне объяснимо, так как гарантия того, что будущий специалист не останется без работы, является важным фактором при выборе вуза, показателем его стабильности на рынке образовательных услуг.



Идеальный город «Бонч»

В конце апреля председателем студенческого совета СПбГУТ был избран Максим Трушкин, студент 4-го курса факультета СС, СКУВТ. В интервью он расскажет о своих дальнейших планах и уже имеющихся достижениях.



— Почему ты решил выдвинуть свою кандидатуру на ответственный пост председателя?

— Я учусь в нашем университете четвертый год и за это время увидел множество проблем, так сказать, ощутил их на себе. Мне не безразлична судьба студентов нашего вуза. Университет — это наш второй дом, место, где мы должны чувствовать себя нужными, полезными, понятными и любимыми. Я так считаю, и хочу, чтобы так было. Именно поэтому я выдвинул свою кандидатуру.

— Что, по-твоему, стало решающим фактором в победе на выборах? Личные качества, поддержка друзей, удача?

— Я в принципе очень общительный человек, со многими ребятами знаком, многие меня знают по футбольной сборной, да и вообще по спорту. Все, кто со мной тесно общаются, знают, что когда я берусь за дело, то стараюсь довести его до логического завершения, либо, как минимум, провести его с максимальным эффектом.

Естественно, что без поддержки друзей я бы не справился, да и не стал бы вообще выдвигать кандидатуру, но в любом деле фактор удачи тоже играет свою роль!

— Всегда ли ты проявлял лидерские качества, или работа в студенческом совете помогла раскрыть способности?

— Я всегда старался принимать активное участие в жизни школы, а в дальнейшем — университета и города. В прошлом году участвовал в конкурсе «Молодёжный кадровый резерв Администрации Центрального района Санкт-Петербург» и вошёл в число в финалистов.

— А в чём заключалась суть конкурса, если не секрет?

— Проходили различные мастер-классы, конкурсы, задания на выявление из всех участников программы самых активных, с наиболее развитыми качествами лидера. Сама программа называлась «Патриот. Лидер. Специалист».

— То есть ты уже подготовлен к роли лидера, и это, по-моему, очень хорошо для коллектива. А планируешь ли ты какие-либо серьезные изменения в деятельности или структуре студенческого совета?

— Серьезных изменений пока не планирую. Деятельность студсовета нужно выводить на качественно новый уровень, хотя я считаю, что и сейчас уровень очень высок.

— Какие задачи студенческий совет должен решать в первую очередь?

— В идеале он должен заниматься улучшением жизни студентов по всем направлениям их деятельности. А на первоначальном этапе нам нужно выявить проблемы на факультетах, в общежитиях, во всех комиссиях, чтобы в дальнейшем добиться максимального эффекта.

— Что для тебя студсовет? Возможность самореализации, общение, польза для других или что-то другое?

— Работа здесь должна приносить удовольствие. Мы не должны забывать, что все наши мысли, стремления, действия направлены на достижение единой цели. Мы должны стремиться делать жизнь университета лучше.

— Идеальный университет — какой он, по-твоему?

— Миссия университета — не в том, чтобы обеспечивать энное количество компаний профессионалами, а в том, чтобы находить, обучать и вдохновлять людей, которые способны создавать нечто принципиально новое, умножать знания, созидать. Университет в смысле «места действия» обладает огромным и недооцененным потенциалом. Университет — это город в городе, который функционирует самостоятельно. Будет здорово, если наш вузовский городок станет «идеальным городом», в котором всё устроено логично и экономно, красиво и, самое главное, комфортно для его жителей.

— Не мешает ли занятость в студсовете учёбе? Ведь и то, и другое требует больших временных затрат.

— Нет, пока не мешает.

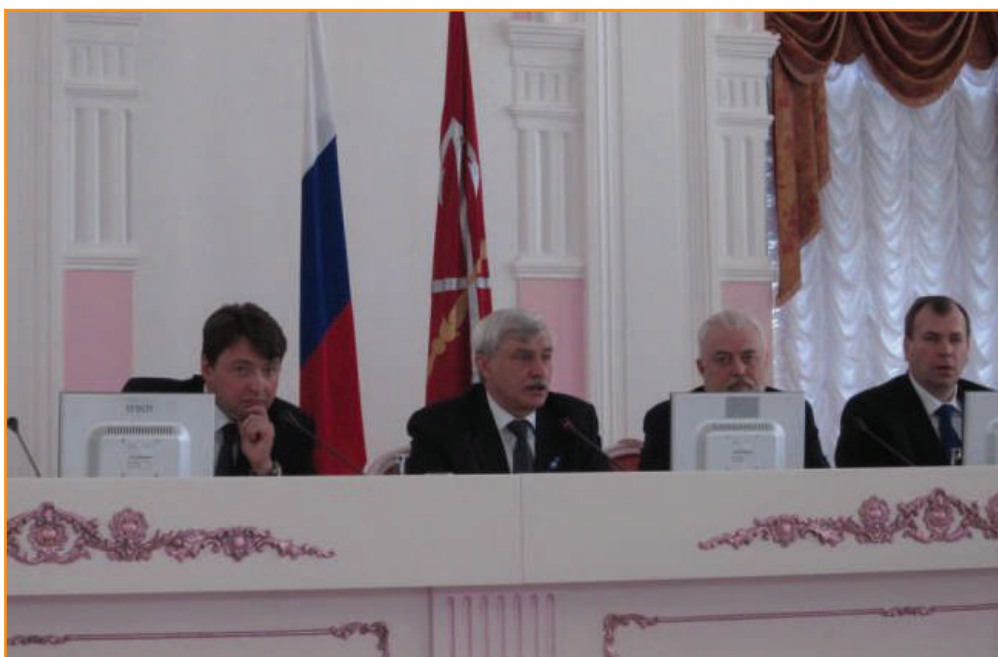
— Расскажи немного о себе, чем ты занимаешься в свободное время, есть ли у тебя какое-либо хобби?

— Своё свободное время, когда оно появляется, я всегда стараюсь провести за занятиями спортом, люблю футбол, волейбол, теннис. Кроме того, очень люблю книги по психологии и истории.

Интервью подготовила Кульназарова Анастасия, гр. СО-82

НА СВЯЗИ С ГОРОДОМ

Губернатор Санкт-Петербурга формирует кадровый резерв



3 мая 2012 года в Световом зале Смольного состоялась встреча студентов петербургских вузов с Губернатором Санкт-Петербурга Г. С. Полтавченко, в которой приняли участие шестеро студентов 5 курса факультетов СС, СКУВТ, ИСиТ, ФЭУ нашего университета.

Встреча прошла в дружеской обстановке в форме диалога: обсуждались актуальные для студентов выпускных курсов вопросы, касающиеся дальнейшего профессионального развития, а главной темой мероприятия было формирование молодежного кадрового резерва в системе исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Целью представленного проекта является решение ряда проблем, которые обозначил председатель Комитета государственной службы и кадровой политики А. С. Михайлов, а именно:

- * непосредственно само создание кадрового резерва из инициативной молодежи;
- * омоложение уже существующих кадров;
- * целевое трудоустройство молодых специалистов;
- * устранение «кадрового голода» по ряду специальностей в исполнительной власти и других.

Сама программа формирования молодежного кадрового резерва заключается в стажировке в течение двух лет, в ходе которой резервистам предоставляется

возможность проявить свои профессиональные навыки, лидерские качества, умение общаться в коллективе, приобрести полезные знания и опыт работы в органах исполнительной власти, внести свой вклад в развитие города. Для участников резерва будут проводиться различные тренинги, семинары с практическим уклоном, преподаваться основы работы со служебной документацией, а за каждым резервистом будет закреплен свой наставник.



«Нас научили решать проблемы системно»

О своей первой сессии, о преимуществах «Бонча» и многом другом рассказывают его выпускники



Сергей Томашевич, окончил СПбГУТ в 1993 году. Учился на факультете РС, РВ и Т. Специальность — инженер радиосвязи. Место работы — ЗАО «ГЛОБУС-ТЕЛЕКОМ» (специализированный оператор связи, предоставляющий комплексные телекоммуникационные услуги органам государственной власти). Занимает должность заместителя генерального директора по работе с органами государственной власти.



Алексей Чунихин окончил СПбГУТ в 2001 году. Учился на факультете МТС. по специальности «Монтаж и эксплуатация линейных сооружений связи». Место работы — SRI Infotech (компания по разработке программного обеспечения). Занимает должность менеджера проектов.

— **Что больше всего запомнилось из студенческой жизни, что было интересного?**

Сергей: — Студенчество запомнилось своей насыщенностью. Каждый день мы открывали для себя что-то новое. И, конечно, было много новых знакомств, студенческих весёлых посиделок. Практика проходила интересно, особенно запомнился самый первый выезд на радиоцентр в Поповке.

Алексей: — Моя студенческая жизнь не была слишком активной, я много учился, но самым ярким событием для меня стало празднование 75-летия «Бонча». Был грандиозный праздник в Александринском театре, где выступал губернатор Санкт-Петербурга, тогда еще Владимир Яковлев. А потом для студентов была организована вечеринка — это было по-настоящему весело (улыбается).

— **Каков был уровень требований преподавателей к студентам? Насколько сложно Вам было учиться? Помнили ли Вы свою первую сессию?**

Сергей: — Преподаватели были требовательными, но справедливыми. Учиться было не сложно, скорее, интересно, потому что с детства любил радиотехнику, много читал о ней, интересовался новинками, с удовольствием разбирал различные электронные устройства, не всегда, правда, потом удавалось их собрать обратно. Первая сессия, несмотря на серьёзную подготовку, запомнилась сильным нервным напряжением. Но экзамены нужно уметь сдавать, а этот опыт пришёл ко второму курсу.

Алексей: — Многие однокурсники говорили, что учиться

было сложно, но мне — нет, я все быстро схватывал. Первая сессия... Я настраивался, что будет тяжело: математика, физика, но на первом экзамене убедился, что понимаю эти предметы и могу ответить почти на все вопросы. После чего я решил, что установил себе слишком низкую планку и мне надо стремиться к большему, получать более высокие оценки. У меня получилось!

Поддерживаете ли Вы отношения с однокурсниками или, может быть, с преподавателями университета?

Сергей: — С однокурсниками поддерживать отношения не получилось. Сразу после окончания «Бонча» я уехал во Францию, чтобы продолжить обучение в Высшей государственной телекоммуникационной школе, поэтому связи распались. А вот с некоторыми преподавателями удаётся встречаться, чему я очень рад.

Алексей: — С преподавателями не поддерживаю связь, отчасти потому, что я работаю не совсем по той специальности, к которой готовился, а с однокурсниками периодически общаюсь.

— **Что, по Вашему мнению, является залогом успешного старта профессиональной карьеры? Помог ли в этом диплом «Бонча»?**

Сергей: — Хорошее образование и умение системно подходить к решению любых задач. Именно это я и получил в родном институте, что, конечно, помогло состояться в профессии.

Алексей: — Непосредственно диплом «Бонча» как корочка мне не помог, но те знания, которые я получил, — безусловно! В университете я приобрел базу, основу, которые дали мне возможность дальнейшего развития.

Преподаватели научили решать вопросы системно, искать суть проблемы, её

истинную причину. В профессиональной карьере это очень важно. Для успешного роста сейчас необходимы актуальные знания. Уметь находить решения с помощью новых методов и технологий, надо постоянно быть в поиске. Не решать проблемы старыми способами, а искать новые, более эффективные.

— Вопрос только к Алексею. Почему Вы не стали работать по специальности: не захотели или так сложилась жизнь?

— И то, и другое. Я начал свою трудовую деятельность по специальности: занимался защитой сооружений связи от электромагнитных влияний, через некоторое время мне это стало неинтересно. Потом произошла череда счастливых случайностей, которая привела меня к работе с компьютерными сетями, что в принципе близко к моей специальности. Затем от сетей я перешел к разработке ПО. Но повторюсь: на протяжении всей своей профессиональной карьеры знания и умения, которые я получил в университете, мне очень помогли.

— Достаточно ли иметь сегодня высшее образование, чтобы стать профессионалом и успешным человеком?

Сергей: — Я бы не стал употреблять в одной связке эти два слова. Профессионалом может стать человек и не имеющий высшего образования. Например, есть рабочие профессии: плотник-краснодеревщик, электрик, слесарь высшего разряда, которые востребованы и хорошо оплачиваются. Но если эти люди захотят стать руководителями, а тем более успешными руководителями, им без высшего образования будет трудно это сделать.

Алексей: — Обязательное условие, но недостаточное. Необходимо стремиться получать дополнительное образование, одним словом, нужно уметь учиться. По сути, умение учиться, на мой взгляд, — это именно то, что закладывается в университете.

— **То есть образование длится всю жизнь?**

Сергей: — Если человек не утратил жажду познания, то он будет учиться всю жизнь. Но первое качественное образование является необходимым фундаментом.

Алексей: — Именно так, университет — лишь основа. Не всегда мы обладаем необходимым количеством и качеством знаний в той области, в которой нам приходится работать. Часто требуется совершенствовать эти знания, изучать новые технологии, без этого невозможно развитие. Всегда нужно стремиться к совершенствованию, должна быть планка, к которой нужно тянуться — это, я уверен, поможет в карьере и в жизни в частности.

— С позиции своего опыта, что бы Вы могли предложить для повышения качества вузовского образования?

Сергей: — Наш вуз всегда был силен теоретической подготовкой студентов. К сожалению, ему не хватает мощной современной

технологической базы, где студенты могли бы приобрести практические навыки. Но это в первую очередь вопрос финансирования отечественных высших учебных заведений.

— Какое значение имеет при устройстве на работу степень выпускника, указанная в дипломе?

Сергей: — Всегда и везде были востребованы выпускники, имеющие хорошие теоретические знания и практические навыки. Но такое сочетание — редкость. Как правило, дипломированный специалист приобретает опыт на работе, то есть доучивается. Так было и раньше с выпускниками после пятилетнего образования. Поэтому в настоящее время работодатель смотрит не на степень (бакалавр, специалист), а на базовую подготовку. Если человек серьёзно учился, то дополнительные требуемые знания на практике он приобретет быстро.

Алексей: — По большому счёту, это не имеет значения. Еще раз повторю: важны знания и умение учиться. Если по какой-то причине человек оказывается

необучаемым, то нам с такими кадрами приходится прощаться. Это не зависит от того, что указано в дипломе: специалист, бакалавр или магистр.

— Ваши пожелания нынешним студентам СПбГУТ?

Сергей: — Не терять золотое время попусту. Его потом невозможно наверстать. Именно сейчас нужно как можно больше читать и учиться, особенно много уделять времени самостоятельной подготовке.

Алексей: — Конечно же, хорошо учиться. Я желаю это любым студентам и не только сегодняшним. Ещё один совет напоследок: не пытайтесь зазубривать, учитесь понимать процессы, логику вещей.

Беседовала Алла Чернышева



КАРЬЕРА

PR-специалист: планы, надежды, мечты



С каждым годом всё большее число абитуриентов выбирают ставшую популярной специальность связь с общественностью. Лекции и семинары, зачеты и экзамены — всё приближает студента к заветному диплому. Однако, что же делать дальше? Как найти «свое место» после окончания университета? С эти вопросами мы обратились к студентке группы СО-91 гуманитарного факультета Анне Рац.

— Учиться, учиться и ещё раз учиться, — говорит Анна. Профессия PR-менеджера — не такая простая, как может показаться на первый взгляд. Она требует огромного количества самых разных знаний и навыков. Надо быть и журналистом, и психологом, и рекламщиком, и просто общительным, весёлым человеком. Обучаться этой специальности в университете телекоммуникаций очень интересно. Здесь есть возможность не только узнать теорию, но и попробовать себя на практике, причём практика предполагается самая разнообразная: от публикации собственных статей до созда-

ния видеороликов и организации событий, а для будущего PR-менеджера крайне важно получить эти навыки ещё на стадии обучения. Что касается планов на будущее, могу сказать: идей множество, и

их воплощение в первую очередь зависит от нас самих. Да, нас ждёт большая конкуренция; да, начинающим специалистам предлагают не такую большую, как хотелось бы, зарплату; но главное — терпение и труд. Ты должен чётко знать, в чём твои преимущества, что у тебя получается лучше, чем у других, и почему занять ту или иную вакансию должен именно ты. Уверенность в себе — одно из ключевых качеств, которым должны обладать PR-специалисты. Очень грустно, когда человек говорит или делает что-то, не веря в свои силы. У хорошего специалиста должен быть профессиональный азарт! Я хочу не только работать по профессии, но, возможно, и преподавать. Передача знаний будущим поколениям крайне важна, — завершает разговор Анна. И не стоит бояться трудностей, связанных с трудоустройством! Самое главное — получать удовольствие от работы, тогда все будет получаться. И важно помнить: «Если что-то делаешь, делай это хорошо!»

Валерия Орлова, СО-91.



Ярмарка вакансий прошла успешно

В конце апреля в учебном корпусе СПбГУТ на пр. Большевиков, д. 22 успешно прошла Пятая специализированная Ярмарка вакансий «IT-карьера», организатором которой выступил наш университет при поддержке Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и Федерального агентства связи.

В мероприятии приняли участие более 20 организаций Санкт-Петербурга и России, среди которых такие известные компании, как «Ростелеком», «Лентелефонстрой», «Твой интернет», «Дом.ru», «Северн-Телеком».

Информационными спонсорами выступили интернет-порталы Job.ru, Rabota.ru, Superjob.ru; газеты «Работа для вас», «Работа в городе», «Вакансия от А до Я» и другие средства массовой информации.

В течение двух дней Ярмарку посетили порядка тысячи студентов, выпускников и специалистов в области информационных технологий, связи с общественностью, регионоведения, экономики и управления. В рамках программы Ярмарки успешно прошли мастер-классы, семинары и тренинги.

По мнению компаний-участников Ярмарки, главная цель — помочь предприятиям найти способных и перспективных специалистов, а им — достойную работу — достигнута, о чём свидетельствует и данные опроса участников.

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича выражает глубокую благодарность всем участникам и гостям мероприятия и надеется на дальнейшее плодотворное сотрудничество.



НАШ ФЕСТИВАЛЬ

До новых встреч, друзья!

И вновь в нашем университете прошёл VIII Международный фестиваль национальных культур, который, начиная с 2005 года, ежегодно проводится управлением международных связей СПбГУТ.

Традиционно гостями фестиваля стали представители национальных диаспор, представители администраций, иностранные студенты российских вузов и зарубежных вузов-партнёров, представители СМИ и другие гости. В этом году нас снова посетили студенты из Германии, Украины и Франции.

Самым ожидаемым мероприятием первого дня Фестиваля стал кулинарный конкурс национальных блюд, в котором приняли участие 15 команд, представлявших кухни разных народов мира. Блюда, представленные на конкурсе, являлись высокохудожественными произведениями с отличительными национальными особенностями: яркий узбекский плов, аромат-

ный французский цыплёнок в вине, израильская фаршированная рыба, жгучий африканский чили, азербайджанская долма с гранатовым соусом и другое гастрономическое великолепие.

В этом году самыми вкусными были признаны блюда команды, представлявшей Россию. Она стала абсолютным победителем по количеству набранных баллов.

Второй день Фестиваля —

спортивный. В Центре спорта Калининского района прошли турниры по мини-футболу, стрит-болу, настольному теннису и шахматам, в которых приняли участие 21 команда из разных вузов Санкт-Петербурга.

В последний день в актовом зале СПбГУТ на наб. реки Мойки состоялся праздничный гала-концерт национальных культур, перед началом которого ректор

СПбГУТ проф. С.В. Бачевский вручил почётные грамоты, кубки и медали победителям спортивных соревнований и кулинарного конкурса. С приветственным словом выступил заместитель директора Киевского колледжа связи А.А. Хоржан. Он вручил ректору диплом и медаль Украинского государственного центра международного образования и науки Украины, а также символическую гетманскую булаву.

В этот же день состоялись выставка национальных культур и концерт, после чего всех угостили вкусными тортами, украшенными символикой Фестиваля.

На этом закончилась официальная часть, но дружеское неофициальное общение студенты могли продолжить 21 апреля на заключительном мероприятии — «Весеннем балу СПбГУТ», в подготовке которого особенно активное участие приняли студенты факультета

МТС и заместитель декана этого факультета М.А. Васильев, а также представители ФИНЭКа. Во время бала проводились мастер-классы по вальсу, танго, польке, кадрили и другим танцам. Юноши и девушки были одеты в костюмы, фраки, вечерние платья. Примечательно, что лучшим танцевальным дуэтом была признана смешанная пара: девушка из ФИНЭКа и юноша из СПбГУТ.

Международный Фестиваль как всегда отлично справился с поставленными целями: поддержкой социально-творческой инициативы иностранных и российских студентов, обучающихся в СПбГУТ и других вузах Санкт-Петербурга; развитием интернациональной образовательной среды; формированием благоприятного общественного мнения о творческой активности иностранных студентов, и самое главное — укреплением дружбы и сотрудничества российских и иностранных студентов.



«ЗАЧЁТНАЯ КНИЖКА БЕЗ ВЗЯТОК»: миф или реальность?



Согласно результатам проведённого в прошлом году всероссийского интернет-опроса, в котором приняли участие 2 тысячи российских студентов, каждый четвёртый (25%) сообщает, что коррупция в его вузе процветает, каждый второй студент (43%) знает, что взятки в его вузе берут, но это «редкие случаи». Таким образом,

большинство российских студентов так или иначе сталкивались с фактами взяточничества в своих учебных заведениях.

«Бонч» на этом фоне является приятным исключением – опрос студентов, проведённый Управлением маркетинга и рекламы СПбГУТ после зимней сессии, показал, что 93 % студентов ни разу не получали предложений о сдаче экзамена или зачёта за вознаграждение; 2 % – получали неоднократно; 5 % – в отдельных случаях. На вопрос, «Как Вы относитесь к «покупке» экзамена», «бончевцы» ответили так: «отрицательно и никогда не давали взятку» – 46 %; «отрицательно, но были вынуждены платить» – 5 %; «нейтрально, так устроен мир» – 34 %; «положительно, это рынок и спрос диктует предложение» – 15 %.

Для тех, кто приходит в вуз за знаниями, Общественная палата Российской Федерации на основании решения подкомиссии по проблемам противодействия коррупции подготовила и выпустила необычную «зачётку». Да это, по сути, и не зачётка, а самый настоящий учебник. Делится он, по законам жанра, на две части: теоретическая и практическая. В нём – максимум информации о том, что такое взятка, чем грозит её дача и получение, как поступать и куда жаловаться, если вам пришлось попасть в «нехорошую ситуацию».

Сегодня мы предлагаем вашему вниманию выдержки из этой «книжки».

Историческое взяточведение

В XIII-XV веках выпускников университетов обязывали оплачивать банкеты по случаю получения степени, балы и различные увеселительные мероприятия для профессорско-преподавательского состава.

В средние века в испанских университетах выпускникам было предписано принимать участие в корриде как средстве развлечения университетской знати.

В начале XV века в одной из средневековых *alma mater* – Падуанском университете преподаватели имели специальные «жетоны на получение презентов» (сегодняшних взяток). В течение всей учёбы студент, получающий стипендию, должен был платить взятки в общей сложности тридцати тогдашним вузовским начальникам: двенадцати докторам экзаменационной коллегии, ректору университета, викарию и начальнику канцелярии епископа, приору коллегии, нотариусам и др.

Кроме того, студенты обязаны были сдавать деньги на приобретение колоколов, стола для нотариуса, лавок для аудиторий, вина, флейт и труб, а также ткани для пошива одежды. На мероприятия, связанные с получением степени, уже требовались расходы на бумагу, воск, шёлк, а также золотые украшения для членов экзаменационной комиссии.

Освобождались от поборов только студенты из бедных семей и потомки местных учителей. Естественно, многие пытались «косить» под бедняков, поэтому специальный «Статут» ограничивал число абитуриентов из малообеспеченных семей. В 1428 году для этой «невзяткоспособной» категории оставили только два места на факультете права.



Вбывшие студенты.



То, что не понял на лекции, поймешь на экзамене!

Типичные схемы-уловки

«Путь к зачёту лежит через желудок»

Самое безобидное и популярное явление, которое встречается в вузах – всевозможные импровизированные банкеты во время экзаменов или защиты. В одной аудитории студенты – сдают (или не сдают), в другой – наливают и угощают.

Для «понятливых»

Преподаватель перед экзаменом обращается студенту с просьбой оказать небольшую услугу, например, что-нибудь купить, и пишет на клочке бумажки: «ящик коньяка» или «винчестер на 500 гигабайт». Конечно же, он даёт деньги. Но их-то как раз чуть-чуть не хватает. Ну, до четырёх тысяч всего-то три! Подумаешь! Даже намекать не надо – студент все понимает. Откат! Ты мне тройку и немного денег, а я тебе весомый кусочек винчестера или несколько бутылочек армянского. А дальше – магазин, заветный «ящик» или «hard».

«Принести подарок»

Неважно, что у нас за окном – зима, осень или весна, Новый год или Рождество, День Святого Валентина или День работников лесной промышленности. Намёки, намёки, намёки... Коньячка бы, фруктиков, какой-нибудь вкуснятины! Иногда даже дают пустую тару – мешочек с изображением Деда Мороза и Снегурочки...

«Книга – лучший подарок»

Всем известно, что книга – это кладёз знаний. А знания нельзя ни вымогать, ни всучить в качестве отката. Поэтому благородный призыв преподавателя пополнить кафедральную библиотеку редкой монографией или учебным пособием, пожертвовать на науку каких-нибудь три, четыре или пять тысяч рублей за пару недель до сдачи лабораторной, зачёта или экзамена – вроде бы совсем и не взятка! А то, что книгу потом вряд ли кто найдёт на кафедральной полке, – этого уже никто не заметит.

Ведущими психологическими мотивами, побуждающими студента дать взятку, являются:

- откровенное нежелание учить предмет;
- наличие «свободных» денег;
- излишняя сложность той или иной учебной дисциплины;
- чрезмерная строгость преподавателя.

Причины, побуждающие преподавателя брать взятку:

- слишком низкий уровень зарплаты;
- желание «наказать» нерадивого студента хотя бы материально;
- давление со стороны посредника (в том числе, влиятельного) во взятке;
- уже сложившийся «порядок».



ТЯЖЕЛА ЖИЗНЬ СТУДЕНТА



Что же следует предпринять, если Вам намекнули?

Если Вы студент:

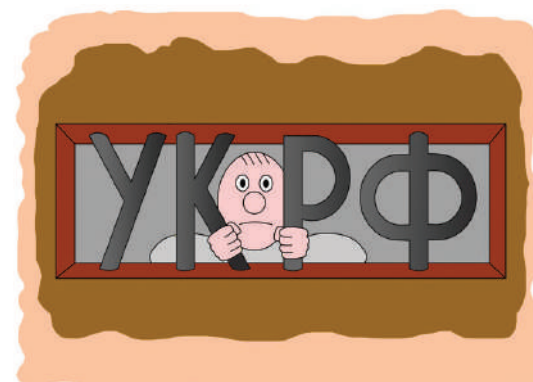
- послать к чёрту и как ни в чём ни бывало сдавать экзамен (если готовы), а если не готовы – подготовиться;
- предать широкой огласке факт вымогательства взятки (вымогатели страсть как боятся этого).

Если Вы преподаватель:

- послать предлагающего взятку к чёрту и как ни в чём ни бывало принимать экзамен;
- предать широкой огласке факт вымогательства взятки (взятодатели этого не ожидают).

И тем и другим:

- пойти на прием к ректору (проректору, декану) и всё ему рассказать;
- сделать официальное заявление в правоохранительные органы.



О том, что за получение взятки статья 290 УК предусматривает самые серьёзные наказания (от штрафа до лишения свободы сроком от одного до 12 лет), известно всем, однако многие студенты даже не представляют, что дача взятки – тоже преступление, имеющее отдельную статью в Уголовном кодексе под номером 291. Неудивительно, ведь чаще всего средства массовой информации рассказывают именно о тех, кто получил деньги. А между тем, тому, кто «дал на лапу» и скрыл это, грозит лишение свободы на срок до 8 лет, а также: штраф в размере от 100 до 500 тысяч рублей; арест на срок от 3 до 6 месяцев; исправительные работы сроком от 1 до 2 лет.

О том, что за получение взятки статья 290 УК предусматривает самые серьёзные наказания (от штрафа до лишения свободы сроком от одного до 12 лет), известно всем, однако многие студенты даже не представляют, что дача взятки – тоже преступление, имеющее отдельную статью в Уголовном кодексе под номером 291. Неудивительно, ведь чаще всего средства массовой информации рассказывают именно о тех, кто получил деньги. А между тем, тому, кто «дал на лапу» и скрыл это, грозит лишение свободы на срок до 8 лет, а также: штраф в размере от 100 до 500 тысяч рублей; арест на срок от 3 до 6 месяцев; исправительные работы сроком от 1 до 2 лет.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Дорогие юбиляры! Коллектив СПбГУТ поздравляет вас и желает новых научных и творческих успехов, крепкого здоровья, счастья, долголетия. Спасибо за ваш труд!

ЮБИЛЯРЫ АПРЕЛЯ

11 апреля – Лев Мордухович Баскин, заведующий кафедрой Высшей математики. Работает в вузе с 1975 года.

22 апреля – Елена Борисовна Медведская, старший методист факультета Сетей связи, систем коммутации и вычислительной техники. Работает в вузе с 1974 года.

30 апреля – Нина Степановна Джакония, доцент кафедры Инженерной машинной графики. Ветеран труда, работает в вузе с 1963 года.



УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ

Берегите свой дом!

Продолжаем публикацию материалов под рубрикой «Уроки безопасности», предложенную специалистами отдела ГО и ЧС СПбГУТ. Газ, водопровод, электричество – необходимые и привычные удобства – могут при неосторожном обращении принести немало бед. Как их избежать?

Утечка газа опасна тем, что, во-первых, он может отравить человека, а, во-вторых, взорваться, если его накопилось много. Взрыв газа – одна из причин пожаров в доме.

Причин, по которым происходит утечка газа, несколько: огонь в газовой конфорке, на которой готовится еда, может загасить ветер из окна или залить суп из кастрюли; газ может выйти из треснувшей газовой трубы, могут засориться форсунки у работающей газовой колонки.

Что делать если вы почувствовали запах газа? В первую очередь, выключите конфорки в газовой плите, перекройте газовый кран и проветрите помещения. Ни в коем случае не включайте свет, не зажигайте спички – газ может взорваться от малейшей искорки. Если утечка газа продолжается, вызовите газовую службу (тел. 04). Звонить надо от соседей, потому что в загазованной квартире искра может проскочить и в телефонном аппарате.

Запомните несколько простых правил пользования газовой плитой. Помещение кухни надо регулярно проветривать, но если вы решили открыть на кухне окно во время пользования плитой, следите, чтобы ветер не погасил огонь.

Перед включением газовой плиты проверьте, все ли ее краны закрыты; открывать кран конфорки можно только тогда, когда зажжена спичка или работает специальная зажигалка.

Если вы почувствовали запах газа в подъезде, срочно вызовите аварийную газовую службу. До её приезда постарайтесь выявить место и источник утечки газа, сообщите об опасности всем жильцам, объявите тревогу. Срочно эвакуируйте детей и престарелых, тщательно проветрите помещения, окажите помощь пострадавшим при отравлении газом.

При взрыве газа срочно вызо-

вите аварийную газовую службу (тел. 04), «скорую помощь» (тел. 03), при загорании – пожарную службу (тел. 01). Обеспечьте эвакуацию людей и оказание первой помощи пострадавшим.

Немало бед, хотя и не столь катастрофичными последствиями, может принести неисправный водопровод. Причинами затопления квартиры при аварии водопроводно-канализационной системы

соряйте раковину на кухне отходами от продуктов питания, тщательно закрывайте краны. Каждый член семьи должен знать, где находятся краны отключения воды.

Помните, что при больших «водяных» авариях необходимо немедленно выключить электричество в своей квартире. Не пользуйтесь электроприборами и лифтом – он в любую минуту может остановиться.

Чтобы источник света не стал «источником» бед, соблюдайте правила пользования электроприборами: не пользуйтесь самодельными электроприборами; включайте и выключайте электроприборы с помощью специального выключателя; если необходимо выдернуть вилку из розетки, не тяните за шнур; не пытайтесь сами починить испортившийся электрический прибор и уж тем более – не отключённый из сети.

Если электроприбор загорелся, выдерните шнур из розетки, обмотав предварительно руку сухой тряпкой, накройте прибор, например, сухим одеялом, если горение продолжается, вызывайте пожарных (номер телефона – 01).

Категорически запрещается поливать загоревшийся прибор водой, так как вода проводит электрический ток. Соседство электричества и воды вообще очень опасно, поэтому нельзя трогать провода электроприборов мокрыми руками, пользоваться феном в ванной комнате. Не включайте много электроприборов в одну розетку.

Не подходите ближе 10 метров к оборванному концу, чтобы не попасть под шаговое напряжение; постарайтесь оградить место обрыва и организуйте дежурство и охрану этого места до прибытия специалистов по вызову диспетчера.

Уходя из дома, отключайте свет и электроприборы!



В МИРЕ СЛОВ

«Я б в титестеры пошёл...»

Что же это значит?

На нашем рынке труда непрерывно появляются профессии, названия которых неизвестны и не совсем понятны обычным соискателям. Часто бывает так, что ещё пару лет назад профессия носила вполне нормальное и понятное название, но веяние времени, стремление работодателей сделать вакансии более привлекательными изменили название до неузнаваемости.

Сегодня предлагаем вам ознакомиться с необычными названиями профессий и выяснить, что же они означают.

АНДЕРРАЙТЕР – (англ. Underwriter – страховая компания, страховщик) (на рынке ценных бумаг) – юридическое лицо, которое осуществляет руководство процессом выпуска ценных бумаг и их распределения.

ДЕВЕЛОПЕР – (от англ. develop – развивать, разрабатывать, создавать, совершенствовать) – предприниматель, бизнес которого заключается в получении прибыли от создания новых объектов недвижимости. В программировании – разработчик ПО.

МАРКШЕЙДЕР – (нем. Markscheide, от Mark – граница и scheider – разделять) – горный инженер или техник, специалист по пространственно-геометрическим измерениям в недрах земли и на соответствующих участках ее поверхности с последующим изображением на планах, картах и разрезах при горных и геолого-разведочных работах.

МЕРЧАНДАЙЗЕР – (от англ. Merchandiser – торговец) – человек, который занимается вопросами организации торгового места и презентации товара.

ПРОМОУТЕР – (от англ. Promote – продвигать, раскручивать, рекламировать) – лицо или группа лиц, занимающаяся целенаправленной рекламой товара, услуги или знаменитости с целью продвижения их на рынок.

РЕКРУТЕР – (от англ. recruiting – набор, наем) – специалист, занимающийся подбором персонала (рабочей силы), для различных организаций.

СУПЕРВАЙЗЕР – (от англ. supervisor – надсмотрщик, надзиратель; контролёр, смотритель) – административная должность в различных отраслях бизнеса, государственных учреждениях, а также в научных и образовательных институтах.

ТИТЕСТЕР – (от англ. tee – чай и test – пробовать) – человек, определяющий сорт и качества чая, дегустатор чая.

ТРЕНД-ВОТЧЕР – (от англ. trend – направление, тенденция; watch – наблюдать, смотреть) – специалист, отслеживающий изменения и веяния в деловых кругах. Он получает деньги за то, что компании до возникновения моды на услугу или товар становится известно: такая мода непременно придёт.

IT-ЕВАНГЕЛИСТ – технологический специалист, который разрабатывают продукты, а также продвигают их благодаря блогам, книгам и общению с аудиторией.



Мифы начинающего карьериста

Миф 1. Объёмное резюме выглядит впечатляюще

Зачастую этот миф рождается в сознании молодых специалистов, только что закончивших вуз, и, как правило, без особо



внутреннего опыта работы. Поэтому, дабы скрыть данный недостаток, выпускники стараются включить в резюме как можно больше информации о своих достижениях как в академической, так и внеучебной жизни. Здесь, как говорится, все средства хороши: и школьные олимпиады по русскому языку, и спортивные медали по плаванию, грамоты за самое выразительное чтение стихов и т.д. В данном случае это может пойти не на пользу кандидату.

В идеале резюме должно уместиться на одну страницу и быть грамотным, упорядоченным и четким, без лишних подробностей. Особое внимание необходимо уделить структуре резюме и релевантности информации относительно той или иной вакансии. Например, ваши курсы актерского мастерства вряд ли предоставят вам какое-либо преимущество перед другими кандидатами, если вы ищете работу в сфере финансов.

Грамотное резюме будет свидетельствовать о вашей организованности и умении отделять главное от второстепенного, и у вас обязательно появится шанс упомянуть о важных этапах вашей биографии лично уже на собеседовании.

Миф 2. Достаточно одного резюме для разных вакансий



Как правило, выпускник с дипломом на руках при поиске работы старается использовать любую представившуюся возможность устроиться в компанию его мечты, подает свое резюме и заполняет различные анкеты на разные программы. Поэтому бытует такое мнение, что, единожды составив грамотное резюме, можно его смело отправлять сразу на несколько предложений о работе, в разные компании и на разные позиции.

Не следует лениться, а стоит приложить некоторые усилия, каждый раз отправляя свое резюме в ту или иную компанию.

Естественно, что базовые пункты — такие, как образование и ваш опыт, — останутся неизменными. Однако ваши знания, навыки, личные качества могут варьироваться в зависимости от той позиции, которую вы хотите получить. Например, креативность, коммуникабельность, общительность скорее помогут вам устроиться на позицию маркетолога, нежели финансиста в ту или иную компанию.

Таким образом, перед тем как отправлять своё резюме в компанию, более тщательно изучите требования к позиции, на которую вы претендуете, сформулируйте те качества, которые необходимы для данной вакансии, и определите, какие именно данные о себе необходимо включить в ваше резюме.

Миф 3. При приёме на работу важно продемонстрировать свою амбициозность. Иначе не примут



Безусловно, амбициозность — важное и ценное качество. Как известно, плох тот солдат, который не мечтает стать генералом. Однако нельзя слишком «выпячивать» свой интерес к росту. Ведь в данный момент работодатель ищет сотрудника на вполне конкретную вакансию и абсолютно не уверен, что через год будет готов предложить вам новые обязанности, полномочия и ответственность.

Миф 4. Я сразу буду менеджером

К сожалению, многие выпускники вузов воспринимают позицию менеджера как само собой разумеющееся (у нас же был курс «Управление персоналом!»). И увы, не понимают, что управлять людьми в теории и на практике — разные вещи. Кроме того, настоящий менеджер — это и сам себе управляющий, и управляющий бюджетом, и управляющий бизнес-процессами. Все это приходит лишь с опытом. Опыт от 2–3 лет. А ко многим вообще не приходит. Так что начинать с ассистента и стажёра



не глупо. Глупо молодому специалисту полгода «стучаться в рынок» с целью в резюме «менеджер».

Миф 5. Я сразу буду получать много денег

Этот миф старательно культивируют сами вузы, привлекая абитуриентов слоганом: «С нашим дипломом вас разберут, как горячие пирожки, и высокие зарплаты вам будут гарантированы».

И вот уже на собеседованиях новоиспеченные молодые «пирожки» воротят нос от начальной зарплаты менее 1000 у. е. А потом уже потенциальный работодатель начинает воротить нос от них самих, наклеивая ярлык money oriented. Более сговорчивые однокурсники в это время набираются опыта на стартовой позиции с небольшой зарплатой и через год уже смогут рассчитывать либо на повышение, либо на более высокооплачиваемую позицию в другой компании. Потому что им уже есть что продать — навыки и опыт, а не «голый» диплом.

Но в этом мифе есть и доля истины. Если работодатель видит в человеке без опыта большой потенциал, он может предложить ему высокую зарплату сразу, не дожидаясь, когда молодой специалист приобретёт опыт.



Хотя в этом случае для работодателя возникает определенный риск: часто такие работники быстро набираются опыта и уходят в другие компании, опять же ради более высокой зарплаты. Вообще, нужно понимать, что каждый работодатель хочет видеть в своем штате стабильных сотрудников, готовых расти и развиваться в компании, а не тех, кто ради небольшого повышения зарплаты готов менять работу каждые полгода.

По материалам сайта Career.ru

Весенние очарования

Санкт-Петербург — самый загадочный и обворожительный город во всём мире. Здесь ничего не происходит просто так. Любовь, дружба, учёба, работа, даже погода здесь — не случайны.

Холодный, большой город, встречающий в марте первых туристов минусовой температурой и серыми сугробами, знойными ветрами и тусклыми улицами, просыпается после зимней спячки. Наступает долгожданная весна, которая сулит много незабываемых выходных и солнечных дней.

Санкт-Петербург — это город мечты! Здесь зима длится не положенные ей три месяца, а чуть больше, «всего лишь» около полугода. Девушки успевают так привыкнуть к своим пуховикам и шубам, что уже не представляют, как могут влезть в ту весеннюю курточку, которую приобрели в прошлом году! Именно поэтому с появлением первого тепла они спешат в магазин за новой.

Но холода наших русских девушек смущают редко. Март — это уже весна, и кого интересует показания термометра: плюс 10 или минус — это уже детали. В марте девушки смело надевают маленькие юбочки, большие каблучки и тонкую «кожаную» куртку и при полном параде гордо шагают в сторону университета. Но как тут думать об учебе: на дворе весна, чудеса — сплошное волшебство! В результате... Не дойдя всего лишь несколько метров до храма знаний, вся эта красота на каблучках сворачивает в ближайший торговый комплекс. Спрашивается, откуда взять силы учиться, ходить на пары, слушать лекции, когда столько дел: вы представляете, сколько времени занимает выбор вечернего платья или наряда для свидания с любимым?

Вот она — весна. Пара молодых людей, вечер и яркий свет от ночных фонарей. В воздухе витает любовь, медленно тает снег, сквозь плотную пелену серых туч изредка проглядывает солнце, и хочется столько всего сделать, начать, совершить, что на учёбу времени совсем не остаётся. Лишь предвестие скорой сессии омрачает беззаботное существование. Но когда это пугало студента, ведь до сессии ещё больше месяца!

Татьяна Калинина, гр. СО-82

