

Газета Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича

СВЯЗИСТ. SPB

Февраль 2011

№ 1 (52)





В этом номере:

23 февраля - День защитника Отечества

«Мы бесконечно благодарны вам!» – 3 стр.

Компетентное мнение

«Интегрироваться в мировое пространство необходимо» – 5 стр.

14 февраля - День святого Валентина

«Любите друг друга!» – 12-13 стр.

Болезни XXI века

«Главное - вера в себя» – 15 стр.

Газета «Связист.spb»

Управление общественных связей

Главный редактор: Е. Д. Грушина.

Редактор отдела новостей:

Д. В. Носков.

Верстка: Г. Т. Григорян

Обложка: В. Каверин

По вопросам размещения рекламы обращайтесь в редакцию. За содержание рекламы ответственность

несет рекламодатель.

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

Благодарим всех, кто принял участие в создании газеты.

Учредитель: СПбГУТ.

Адрес редакции и издателя: 191186,

Санкт-Петербург,

наб. р. Мойки, 61, ауд. 410

Тел.: (812) 999-0280.

e-mail: uos@sut.ru

Выпуск №1 (52).

Зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по Северо-Западному федеральному округу. Свидетельство ПИ № ФС2-7608 от 15 июня 2005 года.

23 февраля – День защитника Отечества

93 года подряд наша страна отмечает 23 февраля праздник, который прежде назывался Днём Советской Армии и Военно-Морского Флота, а с 1995 года – Днём защитника Отечества. Этот общероссийский праздник олицетворяет неразрывную связь поколений и преемственность ратных традиций, воплощает в себе самоотверженное служение Отечеству и признание великих заслуг российского воинства перед государством.

Многие годы мы связывали эту дату с созданием Красной Армии. Но наша военная история началась много раньше – с образования самого государства Российского. В ратном деле россияне всегда были в числе первых, но вовсе не из-за любви к завоеваниям, а совсем наоборот. Так уж сложилась

история страны – нам всё время приходилось отстаивать свою независимость. Ни одному народу не пришлось столько защищать свою страну, как нашему. Видимо, поэтому Россия всегда славилась талантливыми полководцами, а беспримерная стойкость и мужество – в крови у русских солдат. И ни одна победа русского оружия не была бы возможна без огромной любви и преданности народа своей Родине, без колоссального напряжения моральных

и физических сил всей страны. В трудные для страны дни всегда в государстве проявлялась величайшая организованность, сплоченность и желание во что бы то ни стало отстоять целостность страны. Празднуя 23 февраля, мы, как и прежде, отдаём дань уважения защитнику Отечества – воину, тому, кто верой и правдой служит России, своему Отечеству там, где поставлен.

Много славных побед имеет Россия. Связаны они с именами славных полководцев

государства Российского. Сегодня в нашей памяти славные победы Дмитрия Донского и Александра Невского, имена великих полководцев А.В. Суворова, М.И. Кутузова, П.С. Нахимова, Г.К. Жукова, К.Н. Рокоссовского и многих других. Лучшие традиции российского воинства достойно наследуют и

продолжают войны Вооружённых Сил Российской Федерации. Они добросовестно выполняют свой воинский долг, показывают пример стойкости и выдержки в повседневной жизни, проявляют самоотверженность, мужество и героизм.

Сотрудники Института военного образования СПбГУТ тоже свято чтят и уверенно продолжают эти традиции. Этот праздник они встречают с хорошим настроением и

отличными показателями.

В числе преподавателей военного обучения всегда пользовались особым уважением студентов и коллег офицеры, имевшие за плечами боевой опыт. Назовём Героя Советского Союза, участника трёх войн, полковника в отставке Василия Дмитриевича Ёлкина, длительное время преподававшего на военной кафедре, а также ныне здравствующего участника Великой Отечественной войны, кавалера 6 боевых орденов, полковника



в отставке Даниила Глебовича Цветкова, долгое время работавшего на должностях учебно-вспомогательного персонала военной кафедры, а затем факультета военного обучения.

Среди преподавательского состава, передающего свои знания и воспитывающего нынешнее поколение студентов, имеют опыт боевых действий полковник И.Г. Штеренберг, полковник запаса Н.Н. Бабин, полковник запаса О.В. Костромин, полковник запаса Е.Н. Комаров, подполковник А.В. Кошечев, подполковник А.В. Новак, капитан Е.Н. Сидоренко.

Дорогие защитники Отечества! От ректората университета, Института военного образования сердечно поздравляем вас с праздником. Желаем вам крепкого здоровья, успехов в своей деятельности и в деле подготовки и воспитания достойных защитников Отечества.

С праздником, дорогие мужчины

Изначально эта дата — 23 февраля — связана с днем создания Красной Армии (в 1918 году), но все мы её знаем как «День защитника Отечества». В этот день принято поздравлять всех мужчин, и если в случае с детьми это оправдано, так как они еще могут стать истинными защитниками Отечества, то более взрослое поколение парней, многие из которых всеми доступными способами пытаются «откосить», имеют довольно отдалённое отношение к этому празднику. Однако большинство в случае угрозы нашей стране, готово встать на защиту своей Отчизны. Всё-таки это чудесный праздник: те, кто сегодня нас защищает (и не только мужчины), достойны торжественного чествования.

Опять же 23 февраля представительницы прекрасной половины человечества могут



ещё раз продемонстрировать свою любовь. (Это, конечно же, шутка!)

Но как бы то ни было, мы бесконечно благодарным тем, кто посвятил свою жизнь благородному делу — защите своей Родины. С праздником, защитники Отечества!

*Илья Антоненко,
гр. СО-02*

Новые уровни обучения

В 1999 г. в Болонье (Италия) 29 стран Европы подписали Болонскую декларацию, формулирующую основные цели и задачи, решение которых позволило создать единую европейскую образовательную систему высшего образования. Сегодня Болонский процесс объединяет более 40 стран, среди которых и Россия, присоединившаяся в 2003 году. В этом году на Болонскую систему образования переходит и наш вуз. О том, какие перемены произойдут в СПбГУТ, рассказал проректор по ОМД Олег Вадимович Золотокрылин.

Олег Вадимович, расскажите, пожалуйста, чем была вызвана необходимость вступления вуза в единую образовательную систему, и насколько это необходимо Российской высшей школе? Ведь единой оценки по поводу Болонского процесса нет до сих пор.

— Наш Университет активно развивается, и игнорировать современные процессы в сфере образования мы не имеем права. Интегрироваться в мировое пространство, безусловно, необходимо. Болонское соглашение подписано, в России уже несколько лет действуют стандарты бакалавра и магистра. Жизнь выдвигает новые требования, и высшее образование должно им соответствовать. При этом Болонская декларация не требует полного отказа от российских традиций высшей школы. Перед нами поставлен ряд общих задач: введение сравнимых квалификаций в области высшего образования, переход на двухступенчатую систему высшего образования (бакалавриат — магистратура), введение оценки трудоемкости (кур-

сов, программ, нагрузки) в терминах зачетных единиц (кредитов) и отражение учебной программы в приложении к диплому, образец которого разработан ЮНЕСКО. Необходимо повысить мобильность студентов, преподавателей и административно-управленческого персонала (студент должен провести не менее семестра в другом вузе), обеспечить взаимное признание квалификаций и соответствующих документов в области высшего образования. Планируется также введение аспирантуры в общую систему высшего образования (в качестве третьего уровня), развитие системы дополнительного образования («образование в течение всей жизни»). Внедрение концепции непрерывного обучения позволит людям в течение жизни получить несколько дипломов и ученых степеней.

В перспективе — создание общего исследовательского пространства. Европа сегодня осознает себя как единое целое. И если образование специалистов разных стран будет сопоставимо, поддер-



живать и налаживать взаимовыгодное сотрудничество будет намного проще.

Противники Болонской системы в России высказывают опасения, что в результате её внедрения усилится процесс «утечки мозгов» из нашей страны?

— Если наши работодатели будут предлагать нашим специалистам достойную зарплату и условия труда, предоставлять возможность работать в области высоких технологий и современное оборудование, этот процесс приостановится. Больше того, в этом случае можно ожидать и появления зарубежных претендентов, что только повысит конкуренцию среди выпускников

вузов. Хотя, конечно, признание российских дипломов за рубежом существенно облегчит трудоустройство наших выпускников в других странах.

У каждой реформы есть свои плюсы и минусы. Как бы Вы оценили основные пункты Болонской декларации?

— В декларации условно выделено несколько пунктов, и один из основных — двухуровневая система образования. Первая ступень — бакалавриат (4 года обучения), вторая — магистратура (2 года). Это дает возможность стать бакалавром по одной специальности, а магистратуру окончить по другой. Таким образом, осуществляется принцип междисциплинарности, и студенты, комбинируя знания по своему усмотрению, становятся профессионалами более широкого профиля. В итоге выпускник получает относительно широкую подготовку, пополняет и обновляет знания, умения и навыки по мере необходимости.

В числе достоинств Болонской системы следует назвать и возможность обучения за рубежом. Так, закончив бакалавриат в России, в магистратуру студенты могут поступать в Англии, Франции... Правда, это не всем по карману, что является существенным минусом. Однако программа мобильности обеспечивает бесплатное обучение в принимающем вузе. А сопоставимость учебных планов



легко решает вопрос перехода в другой вуз, который прежде доставлял студентам немало проблем.

Приложение к диплому о высшем профессиональном обучении (ВПО) дает студенту только преимущества, к плюсам я бы отнес и кредитную систему ECTS, которая представляет собой численное значение нагрузки студента в освоении той или иной образовательной программы и делает её «прозрачной». Дисциплины студенты могут выбирать сами. Учебный план осуществляется с помощью модульной (а не предметной) системы, и этот модуль может состоять из близких, но разных предметов или из нескольких видов работ: лекций, практических занятий, спецкурсов... При этом аудиторные часы сокращаются на треть, увеличивается самостоятельная работа, которая также зачитывается. Модульная система дает возможность учесть не только непосредственные успехи в учебе, но прочие достижения студента: участия в исследованиях, конференциях, олимпиадах. Но... Кредитно-модульная систе-

ма в корне меняет привычную предметную систему: ведь в зависимости от того, какие учебные планы выберут студенты, каждый год необходимо будет менять и содержание образования, вследствие чего неизбежны проблемы с преподавательским составом.

Введение новых параметров контроля качества образования, которые строго регламентированы и соответствуют мировым критериям, я бы также оценил положительно.

Много вопросов возникает по поводу будущего трудоустройства: с дипломом бакалавра выпускник может стать только «младшим специалистом», что никак не отвечает запросам людей, окончивших вуз.

И все же процесс идёт, мы уже перешли к практическим действиям, и в следующем учебном году наш университет включается в Болонскую систему образования.

Насколько готов наш университет к переходу на новую систему образования?

— С 1993 года СПбГУТ является членом-учредителем

Ассоциации европейских университетов и компаний информатики и телекоммуникаций (EUNICE), в которую входят ведущие университеты Великобритании, Венгрии, Германии, Испании, Италии, Польши, Португалии, Финляндии, Франции, Швейцарии, Швеции.

СПбГУТ является одним из учредителей Международного форума Президентов университетов, занимающихся подготовкой специалистов в области инфокоммуникационных технологий (IFUP-ICT).

8 июня 2006 года СПбГУТ был принят в члены Международной ассоциации научных парков (IASP) и теперь еще активнее сотрудничает с входящими в IASP университетами и IT-парками, участвуя в ежегодных конференциях Ассоциации.

С 2007 года СПбГУТ стал участником Программы ULP (University Liaison Program), осуществляющейся в рамках организации TeleManagement Forum (TMF), членом которой университет является с августа 2001 г.

Университет сотрудничает с зарубежными вузами и в рамках Болонского процесса. В настоящее время СПбГУТ как член консорциума европейских вузов (Университет Жилины – Словакия; Лейпцигская высшая школа телекоммуникаций – Германия; Технологический университет Лилля – Франция; Политехнический университет Ва-

ленсии – Испания; СибГУ-ТИ – г. Новосибирск, Россия; СПбГУТ) ведет работу над Совместным Европейским Проектом TEMPUS «Master Degree Programme in Telecommunication Informatics» (MADEPRITICD_JEP_26032_2005_1), финансируемым Европейской Комиссией (451 420 евро).



Помимо указанного выше, с участием СПбГУТ осуществляются еще два совместных европейских проекта:

-TEMPUS «Baltic MICE-Tourism Training Centre» (JEP_27137_2006). Участники: Балтийская международная академия – Латвия; Колледж бизнеса и техники Сторстрема, Дания; Союз туристической индустрии, Россия; СПбГУТ. Бюджет проекта, финансируемый Европейской Комиссией, составляет 281 785 евро.

-Erasmus Mundus Action 4 for Moodle. Участники: Высшая школа телекомму-

никаций Бретани (Франция); Лейпцигская высшая школа телекоммуникаций (Германия); Университет Жилины (Словакия); Технологический университет Лилля (Франция); СибГУ-ТИ (г.Новосибирск, Россия); СПбГУТ. Бюджет проекта, финансируемый Европейской Комиссией, составляет 425 081 евро.

Ведутся переговоры с вузами-партнерами по другим проектам с целью их обоснования и подачи заявки в Европейскую Комиссию.

На состоявшемся в конце прошлого года заседании Ученого совета было решено продолжить реализацию принципов Болонского процесса: развивать партнерские связи с зарубежными вузами Европы и сотрудничество в рамках международных консорциумов университетов; продолжать реализацию и развитие программ мобильности студентов и преподавателей в рамках договоров с зарубежными вузами; активизировать работу по программе «Два диплома»; усилить работу по подготовке программ на английском языке и по привлечению иностранных преподавателей для участия в учебном процессе.

Надеемся, что от этой реформы выиграют все. В век глобальной информатизации, новейших технологий, рыночной экономики современный вуз без инновационных преобразований развиваться не сможет.

«У студента должен быть выбор»

Накануне перехода СПбГУТ на Болонскую систему образования мы попросили наших студентов поделиться своим мнением по этому поводу.

Группа ТСС-91

«Мы положительно относимся ко всем нововведениям в нашем университете. Мы хотим соответствовать Европейскому стандарту образования, получить диплом, с которым будут считаться за границей. А уровень образования, на наш взгляд, не только не упадет, а, наоборот, повысится».

Юлия Бавтушная, группа СО-81

«Я не уверена, что это пойдет на пользу нашему университету. Всё-таки российская система образования сильно отличается от американской или даже европейской. Мне кажется, переход на четырехлетнюю систему обучения снизит уровень образования в целом. С дипломом бакалавра невозможно устроиться на работу, в Санкт-Петербурге они не котируются».

Ольга Трохинова, группа СО-82

«Я отношусь к введению Болонской системы скептически, но думаю, что у студентов должен быть выбор. Если часть вузов перейдет на нее, то туда могут целенаправленно идти те, кто заинтересован в дальнейшем обучении именно по этой системе в России или за границей. В нашей же стране одно слово «бакалавр» доверия не внушает, ведь по сложившейся системе образования учились наши родители, дедушки и бабушки — не одно поколение. Не думаю, что и работодатели в скором времени станут доверять Болонской системе. Еще один немаловажный факт: насколько я знаю, 2 года магистратуры являются платными, многие не смогут позволить себе получить желаемое образование только из-за финансовой стороны вопроса. В общем, я не категорически против введения системы, но думаю, что переводить на нее вузы надо выборочно».

Елена Магомедова, группа МИ-96

«Я против повсеместного «принудительного» распространения такой системы обучения, у каждого студента должен быть выбор: магистратура или аспирантура, 5 лет учиться или больше».

Антон Тихонов и Александр Зима, группа ЭУ-81

«Мы опасаемся, что с дипломом бакалавра в Санкт-Петербурге на работу нас никто не возьмет. К тому же это подразумевает новую шкалу баллов, которая сильно отличается от уже привычной для нас системы зачетов и экзаменов. Мы за оригинальный и творческий подход к сдаче сессии:»

Как нам кажется, это также затруднит выход на работу. Совмещать работу и учебу уже не получится».

Светлана Вельмякина, группа СО-82

«Создание единого европейского пространства высшего образования имеет одно существенное преимущество — расширение возможности трудоустройства за границей. Но при этом выпускники с дипломами бакалавров, пожелавшие работать в России, неизбежно столкнутся с проблемами в трудоустройстве. Ведь четырёхлетний бакалавриат воспринимается как неполное высшее образование из-за существенно укороченной программы обучения в сравнении с программами специалиста. Кроме того, получение образования магистра, например, может стать только платным».

Анна Ванг, группа Э-74 В

«Я положительно отношусь к данной системе образования. Она открывает широкие перспективы дальнейшей учебы за границей, возможности получить лучшую работу».

*Татьяна Калинина и Ксения Винникова,
ГФ, гр. СО-82*

Дорогие юбиляры! Коллектив СПбГУТ поздравляет вас и желает вам новых творческих успехов, крепкого здоровья, счастья, долголетия. Спасибо за ваш труд!

30 декабря исполнилось 70 лет заведующему кафедрой ИМГ, д.т.н., профессору В.М. ДЕГТЯРЕВУ.

Выпускник нашего университета, Владимир Михайлович посвятил свою трудовую деятельность добросовестному служению Родине, а 25 лет назад вернулся в вуз и с тех пор, на протяжении многих лет, занимается подготовкой высококвалифицированных специалистов для отрасли связи, учебных заведений и научных центров. Он успешно сочетает преподавательскую деятельность с плодотворной научной работой, являясь автором более 130 научных трудов, членом диссертационного совета, научно-технического совета, действительным членом Международной академии информатизации. Мастер спорта по прыжкам с парашютом, Владимир Михайлович и в настоящее время активно продолжает заниматься спортом, возглавляя секцию ветеранов по волейболу. Внимательное и доброжелательное отношение к людям, отзывчивость и принципиальность, активная жизненная позиция вызывают заслуженное уважение сослуживцев и студентов.

8 января отметил 70-летие доцент кафедры физики В.С. БОЙКОВ.

Вячеслав Семенович начал свою трудовую деятельность в системе высшей школы в 1965 году, а с марта 1992 года работает в нашем университете. Совмещая педагогическую, общественную и научную деятельность, он выпустил не один десяток молодых специалистов, написал более 100 научных и научно-методических работ, имеет 24 изобретения, отмечен Золотой медалью ВДНХ по разделу народного образования, званием «Ветеран труда», грамотами и поощрениями.

11 января с юбилеем поздравляли доцента кафедры ТЭДиА Т.Г. БУЛУШЕВА.

Около 45 лет работает Татьяна Георгиевна преподавателем этой кафедры, начав

с должности ассистента. Имеет более 40 научных публикаций и 3 изобретения. За годы работы обучила и воспитала не одно поколение студентов, пользуется огромным авторитетом у сотрудников и студентов. Всегда доброжелательна и деликатна в общении с людьми, много лет избиралась профоргом и ученым секретарем кафедры.

25 января исполнилось 60 лет руководителю научно-исследовательской лаборатории систем передачи локальных информационных систем НИЧ СПбГУТ, к.т.н. А.Ю. БУХИННИКУ.

Большая часть своей научно-исследовательской и педагогической деятельности Александра Юрьевича связана с нашим вузом, где он успешно продолжает выполнять комплексные НИР в качестве научного руководителя, руководителя лаборатории. Его работа всегда отличается шириной и глубиной познаний и направлена на решение актуальных проблем в области информационных телекоммуникационных систем, связанных со сбором, обработкой и передачей сигналов, систем управления и автоматики. Учебно-педагогическая деятельность Александра Юрьевича всегда направлена на подготовку специалистов высокой квалификации, а в настоящее время он занимается подготовкой магистров для предприятий нашего города.

4 февраля своё 65-летие отметил доцент кафедры иностранного и русского языков А.Б. КОМИССАРОВ.

В нашем вузе Анатолий Борисович трудится с 1970 года, преподавал немецкий, французский и английский языки. Возглавляя секцию немецкого языка, написал ряд пособий для студентов немецких и английских групп, ведет общественную работу на кафедре и в институте, а также участвует в конференциях в качестве переводчика. Уделяет много времени работе со студентами, был куратором студенческих групп, а в

настоящее время работает над составлением методического пособия для студентов английских групп. Анатолий Борисович — ответственный, дисциплинированный и знающий специалист.

4 февраля отметила юбилей ассистент кафедры СКиРИ Е.Б. ПАЮСОВА.

В нашем вузе на кафедре СКиРИ Екатерина Борисовна работает с 1998 года, где ведет преподавательскую деятельность. Её добросовестный труд, доброжелательность и отзывчивость снискали заслуженную любовь и уважение сотрудников кафедры и студентов.

5 февраля поздравляли с юбилеем доцента кафедры истории и регионоведения Е.Г. ОВЧИННИКОВА.

Елена Григорьевна — один из ведущих преподавателей гуманитарного факультета, её талант и незаурядные педагогические способности обеспечивают высокий уровень преподавательской деятельности. Она активно участвует в научно-методических конференциях, занимается научно-исследовательской работой. Параллельно с этим, Елена Григорьевна знакомит студентов с театральной жизнью города, организует посещение выставок и филармонических концертов. Её трудовой опыт. Научная эрудиция, доброжелательность в решении вопросов и скромность вызывают заслуженное уважение в коллективе вуза.

8 февраля отметила юбилей старший преподаватель кафедры иностранных языков ГФ И.Л. ШИЛЯЕВА.

Ирина Леонидовна трудится в нашем вузе 13 лет, и за это время проявила себя опытным преподавателем, прекрасно владеющим методикой преподавания английского языка. Всегда энергична, инициативна, отзывчива, а её требовательность и доброжелательность высоко ценят коллеги и студенты.

11 февраля поздравления с юбилеем принимала старший методист факультета СС, СК и ВТ И.К. ДМИТРИЕВА.

Свою трудовую деятельность Ирина Константиновна начала после окончания школы в 1978 году, поступив одновременно на вечерний факультет нашего вуза. Успешно окончив его в 1984 году и стремясь получить дополнительные знания, Ирина Константиновна получила второе высшее экономическое образование. Трудолюбие, активная жизненная позиция, доброжелательность, профессионализм и высокая культура — такие качества единодушно отмечают её коллеги.

23 февраля отмечает юбилей старший преподаватель кафедры физики Т.М. РОЗЕ.

Татьяна Михайловна работает на кафедре с 1 сентября 1974 года, начав свою трудовую деятельность в качестве ассистента. За годы работы она неоднократно избиралась проффоргом кафедры, отвечала за составление расписания, была членом приемной комиссии, является соавтором ряда методических пособий. Татьяна Михайловна — высококвалифицированный преподаватель, прекрасный педагог и отзывчивый товарищ, награждена медалью «Ветеран труда».

Приглашаем за «круглый стол»

28 февраля 2011 года в Совете Федерации Комиссия по делам молодежи и туризму проводит «круглый стол» на тему «Органы студенческого самоуправления: правовое обеспечение и перспективы развития».

Органы студенческого самоуправления (ССУ) в современной системе образования

выступают одним из основных институтов социализации студенческой молодежи, повышения их гражданской активности, конкурентоспособности на рынке труда, правовой грамотности. Деятельность органов ССУ направлена на создание условий для всестороннего развития личности

студента, подготовку его к будущей самостоятельной жизни.

Целью «круглого стола» является анализ действующих видов и форм органов студенческого самоуправления, а также выработка рекомендаций, направленных на их качественное развитие и совершенствование работы с учетом проводимой модернизации российского образования. Отдельное внимание будет уделено вопросам поддержки и законодательного закрепления статуса, прав и полномочий органов студенческого самоуправления.

В мероприятии примут участие более 100 человек.

Приглашены члены Совета Федерации

и депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, представители Министерства образования и науки России, Министерства спорта, туризма и молодежной политики России, Центральной избирательной комиссии РФ, Общественной палаты России, Российского союза ректоров, Российского союза молодежи, региональных законодательных и исполнительных органов власти, Молодежной парламентской ассамблеи при Совете Федерации, молодежных общественных объединений, органов студенческого самоуправления, руководители учебных заведений, эксперты и специалисты, СМИ.

Юбилейная встреча

В начале февраля в городе Азове Ростовской области прошла юбилейная 40-я смена школы студенческого самоуправления Всероссийского лагеря «Лидер XXI века».

Ежегодно здесь собираются студенты из разных уголков России — Хабаровска, Южно-Сахалинска, Санкт-Петербурга, Благовещенска, Твери, Камчатки и других городов. Миссия лагеря — обучение лидеров студенческого самоуправления навыкам командной работы, умению ставить актуальные задачи и решать их. Для участия в смене приехали студенты из 25 регионов страны.

Участниками «Лидера XXI века» стали двое наших студентов: Руслан Данилов и Галина Скалина, которые в составе делегации представляли СПбГУТ.

«Очень много полезного и интересного мы узнали на тренингах по студенческому самоуправлению, а мастер-классы, направленные на личностный рост, помогли лучше разобраться в себе и на многие вещи взгля-



нуть по-новому», — делится впечатлениями Галина Скалина.

Помимо новых знаний и опыта ребята получили огромное количество эмоций, нашли новых друзей. Несмотря на то, что знакомы между собой участники были всего 5 дней, им очень не легко было расставаться.

Владимир Динтан

Любите друг друга!

День влюблённых 14 февраля, или День святого Валентина существует уже более полутора тысяч лет. Праздники любви известны ещё со времён древних языческих культур. Например, римляне праздновали фестиваль эротизма в честь богини любви. На Руси у христиан есть свой праздник влюблённых 8 июля, связанный с легендарной историей любви Петра и Февронии. 14 февраля является праздником католическим. Массово День святого Валентина отмечается с 13-го века в Западной Европе, с 1777 года – в США, с 1990-х годов – в России.

О самом Валентине, имя которого носит праздник, известно немного. Согласно легенде, он жил в третьем веке в Римской Империи и был простым христианским священником, а также занимался естественными науками и медициной. Валентин был молод и хорош собой, добр и отзывчив. В то время Римом правил император Клавдий II, который чтит доблесть прославленных римских легионов и не очень жаловал христиан. Для сохранения воинского духа он издал указ, запрещающий легионерам жениться, поскольку вступающий в брак мужчина много времени проводит в семье и занят мыслями не о благе Империи, а о том, как прокормить семью.

К счастью легионеров нашёлся человек, который стал тайно венчать влюблённых. Им стал священник Валентин. Он был настоящим романтиком, мирил поссорившихся, помогал писать любовные письма и дарил по просьбе легионеров цветы объектам их страсти. Сохранить всё это в тайне было невозможно, и император, узнав об этом, страшно разгневался. В конце 269 года Валентин был взят под стражу, а вскоре был подписан указ о его казни. Последние дни жизни Валентина окутаны ореолом романтики. Говорили, что в него влюбилась

дочь тюремщика. Валентин как священник, давший обет безбрачия, не мог открыто ответить на её чувства, но в ночь перед казнью 14 февраля прислал ей трогательное письмо, где рассказал о своей любви. Прочитано оно было уже после того, как его казнили. Валентин был погребён в церкви Св. Праксидиса в Риме. Если верить легенде, весной на его

могиле расцветает розовое миндальное дерево, которое считается символом верной любви.

Молодой христианский священник погиб во имя любви. И этой любви было ему отпущено удивительно много на одну его короткую жизнь – любовь к Богу, любовь к прекрасной девушке, любовь к людям вообще, которым

он помогал и как священник, и как врач, и как просто прекрасный человек с огромной, творящей добро душой. Неудивительно, что о Валентине не забыли и избрали покровителем всех влюблённых. Как христианский мученик, пострадавший за веру, он был канонизирован католической церковью. А в 496 году римский папа Геласиус объявил 14 февраля Днём святого Валентина.

Записка, написанная священником в день казни, заложила традицию обмена любовными сообщениями в День святого Валентина. Создание первой «валентинки» относят к 1415 году и приписывают Чарльзу, герцогу Орлеанскому, сидевшему в то время в одиночной камере тюрьмы и борющимся со скукой путём написания нежных посланий собственной жене. Сейчас под «валентинкой» понимаются поздравительные открытки в виде сердечек с наилучшими пожеланиями, признаниями в любви, предложениями руки и сердца или просто шутками. «Валентинки» отправляют без подписи, а получающий должен сам догадаться, кто их прислал.

Денис Носков



«Сладкий» день

В Италии, откуда по легенде берёт своё начало День святого Валентина, 14 февраля называется «сладким» днём. Основными подарками являются всевозможные конфеты, печенье и шоколадки в форме сердца.

В Японии День святого Валентина — это своеобразное 8 марта «для мужчин». В этот день поздравления и подарки получают мужчины. Им принято преподносить всяческие мужские аксессуары (бритвы, лосьоны, бумажники) и два вида шоколада, один из которых («обязательный шоколад») дарят братьям, коллегам и друзьям, а другой («шоколад с преимуществами») дарят только самому любимому мужчине. Месяцем позже в Японии наступает Белый день, в котором роли меняются: подарки и поздравления получают только женщины.

Традиция подарить возлюбленному что-нибудь сладенькое есть и в Америке. В конце 18-го века влюблённые американцы и американки дарили друг другу марципаны. Это был довольно ценный презент, поскольку марципан тогда стоил очень дорого. В 1850-е годы карамельные конфеты стали укладывать в картонные коробочки в форме сердца. По традиции с Днём влюблённых поздравляют не только тех, с кем состоят в романтических отношениях, но и всех, кого любят, — мам, пап, бабушек, дедушек, друзей.

В Англии поздравляют не только любимых людей, но и любимых домашних животных. Популярными подарками считаются мягкие игрушки. Также в Англии есть обычай для незамужних девушек 14 февраля вставать до восхода солнца, становиться возле окна и смотреть на проходящих мужчин. Первый мужчина, которого увидит девушка, и будет её суженым.

Во Франции дарят бельё, романтические путешествия, «счастливые» лотерейные билеты, шоколадные муссы, конфеты, нарезанную сердечками колбасу, розовые йогурты, искусственные говорящие цветы, играющие что-то вроде «Я буду любить тебя вечно!» Также День святого Валентина считается наиболее удачным для предложения



руки и сердца. Под шампанское и десерт возлюбленной протягивается коробочка с «фиансай», так называемым «кольцом на помолвку».

В Голландии 14 февраля не считается зазорным, если женщина сама подойдёт к мужчине и вежливо попросит его жениться на ней. Если высокий жест не будет оценён, мужчина должен подарить даме платье, предпочтительно шёлковое.

В Польше 14 февраля посещают Познаньскую метрополию, где, по поверью, покоятся мощи святого Валентина, и находится его чудотворная икона. Они верят, что это паломничество помогает в любовных делах.

В Германии святой Валентин считается покровителем не влюблённых, а психически больных. В честь праздника психиатрические лечебницы украшаются альми лентами, в часовнях проводят богослужения.

В Испании День влюблённых проходит 1 мая, и его неизменными символами считаются майское дерево и «королева», избранная из числа самых красивых девушек.

В России православные христиане отмечают День влюблённых 8 июля. В этот день церковь чтит память святых Петра и Февронии, которые жили в любви и согласии и умерли в один день. Народное поверье гласит: «Кто повенчается в этот день, будет жить долго и счастливо в любви».

Денис Носков

Сказка в моей жизни

Сколько людей в мире мечтает каждый день смотреть на Неву? Поэтому мне до сих пор трудно поверить, что мне так повезло, что я каждый день встречаюсь с Петербургом.



Когда я выхожу из здания университета на Мойке, ко мне возвращается ощущение сказки. Я сразу попадаю на Невский проспект и цепляюсь взглядом за купол Дома Зингера. Невский разливается ручьями-улицами по всему этому величественному городу и бежит, кипит несмолкаемым потоком, подхватывая всех на своём пути. Здесь огромные торжественно-мрачные здания, словно валуны, разбивают людскую реку, в которой в одну музыку сливаются все языки мира, сигналы машин, стоны о помощи и восторженные крики... Город захватывает тебя полностью, а будни со временем стирают ощущение сказки и волшебства. Он заразителен, и «заболевший» страдает Питером до последнего вздоха, пока не отдаст все соки.

«Питер — это культурная столица» — говорят люди. «Питер — это для меня всё!» — говорю я. Это совершенно особый город, оставляющий в памяти картины в лучах солнца с каплями дождя и налётом пыли коммунальных паркетов. Это город с совершенно особой музыкальной и молодёжной культурой. Возьмите любого петербуржца и поместите его на улицу любого другого города нашей страны, этот человек покажется вам сумасшедшим, здесь же он смотрится гармонично, потому что здесь дом его души. Как бы пафосно это ни звучало, но петербуржец определяется не пропиской в паспорте, а пропиской его души именно

здесь. Кусочек Европы? — Вряд ли. Вряд ли где-то ещё вы найдёте невысокие помпезные дома, распластавшиеся по столь широким проспектам. Тяжёлый климат? — Это потому, что он не сочетается с тяжёлой душой. Нужно быть лёгким, чтобы жить здесь полной жизнью и не утонуть в первом же канале.

И ещё Петербург — город с совершенно особой культурой питья. Массово пить пиво в подворотнях не получится — здесь не те подворотни. Петербург пьёт красиво. И не под разговоры «за жизнь», тут у этих разговоров какой-то другой метафизический уровень. Градусов в твой стакан прибавят стихи, невольный ветер и шальные глаза души здешней прописки.

«Здесь любовь всего минут на сорок, перед сном, чтоб поскорей забыться...», — написала певица Д. Арбенина. «Нет. Нет», — говорю я. Любовь здесь красива, шальна и безумна. Любовь здесь не поселяется в душе или сердце, она берёт человека за руку и идёт с ним нескончаемо долго, пока ей самой не надоест. И даже когда тебе кажется, что все её песни уже отгремели, у неё в рукаве найдётся ещё одна заранее припрятанная карта. Но однажды перед сном отпущенное ей время истекает, и тогда она, не отличившись особой фантазией, пойдёт петь те же песни под руку с другими.

А твоя душа станет ещё легче. И если твоя любовь с Петербургом взаимна, то Он вполне разрешит тебе играть по твоим правилам. И ты вполне справишься с той болью, которая возникает тогда, когда из спины начинают пробиваться крылья. Что с этими крыльями делать — уже не Его забота, а ты сможешь сочинить свою собственную сказку — сказку Твоей жизни.

Ольга Трохинова,
ГФ, СО-82

Прокрастинация – болезнь 21 века!

У меня есть замечательная подруга, у которой всегда огромный список нереализованных дел: она собирается бросить курить каждый понедельник, хочет поменять работу после Нового года в течение последних трёх лет, учёбу откладывает на потом, а сама вечерами сидит «ВКонтакте» или играет в «сапёра». Таким постоянным «откладыванием» страдает почти 90% населения. Психологи придумали для таких людей специальный термин – прокрастинация.

Основной причиной «отлынивания» и исполнения намеченного в «час икс» или в момент, когда все сроки уже миновали, является отсутствие желания, лень и нехватка силы воли. В отношении работы или учёбы причиной может служить отсутствие интереса и ощущение бесполезности и ненужности выполняемых действий. Здесь нужно срочно менять сферу деятельности, однако, далеко не все готовы к радикальным мерам. Ещё одной причиной может быть неумение организовать собственное время и расставлять приоритеты.

Психологи различают «лёгкие» и «тяжёлые» (хронические) формы прокрастинации. К «злостным прокрастинаторам» относят неуверенных в себе людей с заниженной самооценкой. Прокрастинация как устойчивая особенность поведения включает в себя

нежелание принимать решения, уход от конфликтов, пассивное ожидание, склонность обвинять других в своих неудачах, боязнь рисковать.

Прокрастинация чревата психологическим стрессом, бесцельно потраченным



временем и упущенными возможностями. Не выполняя обязательства, человек испытывает чувство вины, теряет веру в свои силы, может быть подвержен депрессии. Кроме проблем с мотивацией, прокрастинация может сопровождаться избыточным стремлением к совершенству, когда поиск самых лучших средств для быстрого и эффективного решения задачи приводит к потере её актуальности. У человека вполне закономерно включается защитный механизм, направленный против критики и выраженный в форме агрессивности. Часто сделанное в последнюю минуту бывает

совсем не лучшего качества. Развивается страх неудачи – рациональные соображения подсказывают, что можно не уложиться в требуемые сроки.

Бороться с прокрастинацией можно и нужно. Необходимо поменять своё отношение к неотложным делам. Пусть они будут сложны и даже невыполнимы на первый взгляд. Здесь главное – вера в свои силы. Если процесс долгий и трудоёмкий, надо разбить его на части, после выполнения каждой из которых делать небольшой отдых. Одним из главных лекарств является, как это ни банально, составление списка дел или графика выполнения задач, который нужно написать заранее, ранжируя дела по приоритетам. Выполнять задачи в порядке важности не всегда обязательно, сначала можно сделать то, что легче. Не возникает проблем с прокрастинацией у людей, которые могут провести для себя черту, чётко разделяющую дела на срочные и те, выполнение которых может подождать.

Всё это ещё раз подтверждает мысль о том, что всякая отсрочка и уговаривание себя, что времени ещё много, приносит лишь мнимое сиюминутное облегчение. Поэтому не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня!

*Екатерина Симакова,
ГФ, СО-91у*

Ночь в Петербурге

Ночь. Стою я у открытого окна.
Петербург во сне. Ночная магистраль.
Вдаль меня поманит скоростью она.
И прошедший день мне так безумно жаль.

Я смотрю вперёд, вдоль ряда фонарей.
Жёлтый свет их, словно выпавший туман,
Покрывает всё. А с берегов морей
Мне приносит ветер запах дальних стран.

Я пытаюсь взгляд от света отвести —
Застылают слёзы мой недвижный взор.
Но я знаю: им меня не провести,
Хоть плетут они нехитрый свой узор.

Впереди блестит Адмиралтейства шпиль.
Он уходит в небо, золотом горя.
На Неве столь редкий в это время штиль.
Затаилась ночь, величие храня.

Сколько дивных тайн ты можешь сохранить,
Славный город, где я столько раз бывал!
Я бессонной ночью здесь хочу забыть
Все свои печали, что за жизнь познал.

*Денис Носков,
1995 год*

